Приложение к приказу от
09.09.2014 № 102/3

УТВЕРЖДЕНО	СОГЛАСОВАНО	«УТВЕРЖДАЮ»
На Педагогическом Совете ГБОУ Школа № 1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского	Председатель Профсоюзного Комитета ГБОУ Школа № 1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского	Директор ГБОУ Школа № 1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского
Протокол № 1	_____ Сальвицкая Я.Г.	_____ Н.Н. Федотова
От 29.08.2014 г.	«09» сентября 2014 г.	«09» сентября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной аттестации обучающихся 10 классов ГБОУ Школа №1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского города Москвы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в РФ", приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Уставом ГБОУ Школа №1150, письмами и приказами федерального и регионального уровней. Положение регламентирует содержание и порядок промежуточной (годовой) аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

1.2. Промежуточная аттестация учащихся 10 классов организуется с учетом письма Департамента образования города Москвы «О порядке организации и проведения промежуточной аттестации в 10 классах в 2013/14 учебном году в форме сочинения» и «Методических рекомендаций по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся 10 классов общеобразовательной организации в 2013/2014 учебном году»

1.3. Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

1.4. Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта.

1.5. Промежуточная аттестация проводится для повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с п.3 ст. Закона РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Промежуточная аттестация может проводиться с целью исследования результатов освоения образовательной программы по итогам образовательной деятельности в освоении темы, образовательного модуля, раздела рабочей программы по предмету, может соответствовать завершению обучения в период полугодия или учебного года.

1.7. В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места

муниципального, городского, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей. Обучающиеся, демонстрирующие стабильно высокие образовательные результаты в освоении предмета, имеют возможность не проходить промежуточную аттестацию (по итогам освоения темы или образовательного модуля) и могут быть аттестованы на основе текущего контроля, но не освобождаются от прохождения промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия или триместра.

1.8. Обучающимся, демонстрирующим высокие достижения в области спорта, искусства, художественного и музыкального творчества, посещающим профильные учреждения системы дополнительного образования, организации культуры и спорта, предоставляется возможность прохождения промежуточной аттестации на основе оценок, вносимых организациями, в которых обучающиеся посещают занятия по указанным направлениям.

2.Текущая аттестация учащихся

2.1.Текущей аттестации подлежат все обучающиеся 10 классов школы.

2.2. Порядок организации текущей аттестации обучающихся 10 классов определяется Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы №1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского города Москвы

3. Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов по итогам года

3.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся 10-х классов;

3.2. До проведения промежуточной аттестации все программы учебного плана должны быть выполнены;

3.3. Перечень предметов (с учетом образовательной направленности класса - углубленное изучение предмета, профиль), сроки, порядок и форма промежуточной (переводной) аттестации обучающихся 10 классов утверждаются решением Педагогического совета школы и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за три месяца до начала аттестации приказом директора школы;

3.4. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения учащихся не позднее, чем за 2 недели до их начала

3.5. Демонстрационные версии заданий для проведения промежуточной аттестации выкладываются на официальном сайте школы или в случае проведения независимой оценки качества образования внешними организациями на сайте организации в области оценки качества образования.

4. Характеристика основных форм промежуточной аттестации

4.1. Формы промежуточной аттестации для учащихся10 класса:

- Тестирование (в том числе онлайн)
- Письменная контрольная работа
- Диктант с грамматическим заданием
- Сочинение
- Презентация учебного проекта или исследования
- Результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

4.2. Тестирование (в том числе онлайн) может быть проведено в электронном, очном письменном, дистанционном формате и организовано:

- как элемент внутришкольного контроля по утвержденному школой порядку, срокам и содержанию контрольно-измерительных материалов, составленных в формате выбора правильного ответа из числа предложенных или развернутых текстовых ответов на вопросы.
- внешними организациями в системе независимой оценки качества образования в присутствии наблюдателя и назначенного по приказу директора школы координатора.

Продолжительность работы – до 45 минут.

4.3. Письменная контрольная работа проводится очно или дистанционно в течение 45 минут. Параметры оценки: количество правильно выполненных заданий, при наличии заданий, требующих развернутого ответа – его достоверность, полнота и аргументация. Для отдельных предметов – логичность выбора способа действия, в отдельных вариантах заданий – использование графических форм представления условий задачи и ответа.

4.4. Диктант с грамматическим заданием по предмету «Русский язык» проводится очно, письменно продолжительность – 60 мин. (35--40 минут – непосредственно диктант, 15-20 минут – выполнение грамматического задания и проверка).

4.5. Сочинение проводится в качестве промежуточной аттестации по предметам «Литература», «История», «Обществознание», «Экономика», «Право» и является переводным экзаменом. Форма сочинения позволяет оценить не только умение создавать тексты на русском языке, но и степень личностной и социальной зрелости, приобщает учащихся к ценностям национальной и мировой культуры и стимулирует творческий подход к применению результатов освоения основной образовательной программы и выполнению практико-ориентированных заданий. Предусматривается следующий порядок проведения сочинения:

- Организатором, определяющим дату и время проведения сочинения, является Учредитель или школа;
- Для глубокого раскрытия темы сочинения предоставляется не менее 4 часов;
- Обучающимся, отсутствовавшим по уважительной причине в день написания сочинения, предоставляется возможность написать сочинение в другой день;
- Сочинение пишется по одной из проблемных тем, которые размещаются на официальном сайте школы и доводятся до сведения учащихся в день написания сочинения;
- Во время работы над сочинением обучающиеся имеют возможность использовать тексты художественных произведений, словари на бумажных носителях, а также ресурсы сети Интернет.
- Не разрешается использовать мобильные средства голосовой связи;
- Сочинение оформляется гелевой ручкой на бланке, утвержденном школой. По желанию экзаменуемого ему может быть предоставлена возможность набрать текст сочинения в электронном виде с последующей распечаткой на утвержденном бланке;
- Объем сочинения – не менее 200 слов;
- Сочинение должно соответствовать нормам русского литературного языка;
- Сочинение оценивается по 5-балльной или 100-бальной шкале (приложение 1). По итогам проверки за сочинение выставляются две оценки за содержательные характеристики и речевое оформление или одна общая оценка.
- Сочинение оценивается экспертной комиссией из числа учителей школы, представителей Управляющего совета. В случае если организатором проведения сочинения является Учредитель, в состав экспертной комиссии могут входить учителя округа;

- Оценки и исправления вносятся в отсканированную копию в отпечатанном виде;
- На проверку сочинений отводится не более 10 рабочих дней с правом использования электронных средств верификации текста;
- Основными критериями оценки сочинения являются: соответствие орфографическим, пунктуационным, грамматическим и речевым нормам, соответствие теме, полнота раскрытия темы (приложение 2), фактическая точность, умение аргументировать, связность текста, композиционное оформление, личностная позиция. Если сочинение предполагает самостоятельное формулирование темы учащимся, то оценивается оригинальность формулировки и творческий подход.
- Вопросы несогласия учащегося с выставленной оценкой решает конфликтная комиссия, назначенная приказом директора школы из числа администрации и учителей, не преподающих в данном классе.

4.6. Презентация учебного проекта или исследования демонстрирует следующие компетенции:

- Владение инструментами научного поиска (способность определять проблемы и вытекающие из них задачи, выдвигать гипотезы, использовать исследовательские методы для достижения результата)
- Способность выбирать адекватные поставленной практической задаче средства и способы решения;
- Способность к разработке нескольких вариантов решения различных задач, в том числе нестандартных;
- Социальные компетенции, в том числе умение осуществлять учебное сотрудничество, распределять роли в решении совместной задачи.

Особенности промежуточной аттестации в форме презентация учебного проекта или исследования:

- проводится в форме защиты с использованием мультимедийных технологий и аналитических материалов, представляющих результат проектной работы, и предполагает ответы на вопросы по организации проектной деятельности и сотрудничества на всех этапах выполнения проекта, актуальности выбранной темы.
- Продолжительность доклада – 5-10 мин., обсуждение и вопросы – не более 10 минут.
- Выбор темы исследования, связанного с одним или несколькими предметами или интегрирующего несколько образовательных областей, обучающиеся делают самостоятельно с учетом рекомендаций учителя-предметника. Итоговая формулировка темы согласовывается с учителем (руководителем проекта) не менее чем за месяц до презентации. Основные направления деятельности, по которым может быть осуществлен проект, представлены в приложении 3.
- В процессе выполнения проекта учитель оказывает консультативную помощь. Не позднее, чем за неделю до промежуточной аттестации работа представляется обучающимся на рецензию рецензенту (учителю-предметнику).
- Форматом защиты проектной работы считается размещение презентационных материалов на официальном сайте школы, защита на школьной научно-практической конференции или на заседаниях школьного научного общества.

4.7. Результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития оцениваются очно по параметрам: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития обучающихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области

физической культуры, а также владение представлениями о спортивных играх, олимпийском движении, технике безопасности, приемах оказания первой помощи.

- Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов при общем времени проведения промежуточной аттестации учебной группы – не более 45 минут;
- Информация о численных показателях нормативов доводится до сведения обучающихся в начале изучения учебного модуля т размещается на официальном сайте школы.

5. Перевод учащихся

5.1.Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением Педагогического совета в соответствии с Уставом школы переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам учебного плана или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность;

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине, не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые школой. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

5.6. Обучающиеся 10-х классов, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторный курс обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Права и обязанности участников процесса аттестации

6.1. Участниками процесса аттестации являются: обучающиеся, родители обучающихся (лица их заменяющие), учителя-предметники, администрация школы.

6.2.Права обучающихся представляют его родители (законные представители).

6.3. Обучающийся имеет право:

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- на информацию о сроках аттестации;
- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению Педагогического совета школы);
- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, созданную в школе, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

6.4. Обучающийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства школы;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

6.5. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- знакомится с результатами аттестации их детей;
- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

6.6. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- соблюдать порядок аттестации;
- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка;
- осуществлять контроль успеваемости своего ребенка, результатов его аттестации.

6.7.Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации обучающихся;
- проводить аттестацию и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта образования;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

6.8. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, не имеет права:

- использовать, при составлении заданий, учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;
-оказывать психологическое давление на обучающихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.

6.9. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:

- доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.