

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского»

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1609

Телефон (499)717-0343

Факс(499)717-9110

E-mail: 1150@edu.mos.ru

sch1150zg.mskobr.ru

ОКПО 45855609, ОГРН 1027739302788, ИНН/КПП 7735096830/773501001

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
ГБОУ Школа № 1150 имени Героя
Советского Союза К.К. Рокоссовского

 С.В. Лебедева

«29» 04 2015 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1150
имени Героя Советского Союза К.К.
Рокоссовского
Н.Н. Федотова
«30» 04 2015 год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 1150 имени Героя Советского Союза
К.К. Рокоссовского»
за 2014-2015 учебный год



Москва, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика учреждения.....	3 стр.
	Характеристика контингента обучающихся.....	4 стр.
	Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	4 стр.
	Структура управления школой.....	4 стр.
II.	Особенности образовательного процесса.....	4 стр.
	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	5 стр.
	Технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе... ..	6 стр.
	Дополнительные образовательные услуги Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	7 стр.
	Основные направления воспитательной деятельности.....	7 стр.
	Виды внеклассной и внеурочной деятельности	7 стр.
	Психолого-педагогическое сопровождение	8 стр.
	Логопедическое сопровождение	8 стр.
	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	8 стр.
III.	Условия осуществления образовательного процесса.....	8 стр.
	Режим работы	8 стр.
	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	9 стр.
	IT-инфраструктура	9 стр.
	Условия для занятий физической культурой и спортом	9 стр.
	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	10 стр.
	Организация летнего отдыха	10 стр.
	Организация питания.....	10 стр.
	Медицинское обслуживание	10 стр.
	Обеспечение безопасности.....	10 стр.
	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями	11 стр.
	Кадровое обеспечение.....	11 стр.
IV.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	11 стр.
	Результаты единого государственного экзамена	11 стр.
	Результаты основного государственного экзамена.....	12 стр.
	Результаты независимой оценки качества образования	12 стр.
	Результаты внутришкольной оценки качества образования	12 стр.
	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.....	12 стр.
	Данные о поступлениях в учреждения профессионального образования	13 стр.
	Данные о достижениях и проблемах социализации	13 стр.
	Данные о состоянии здоровья обучающихся	13 стр.
	Достижения учреждения в конкурсах	13 стр.
	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	13 стр.
V.	Социальная активность и внешние связи	13 стр.
VI.	Финансово-экономическая деятельность	14 стр.
VII.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	15 стр.
VIII.	Перспективы и планы развития	15 стр.
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16 стр.

Публичный доклад представляет материалы, свидетельствующие о достижениях учащихся и воспитанников ГБОУ Школа № 1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского (далее – Школа, Учреждение) в 2014-2015 учебном году, и определяет задачи на 2015-2016 учебный год.

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского»

Тип образовательного учреждения (организации): Общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): Школа

Статус: Бюджетное учреждение

Год открытия: 1994

Учредитель: Департамент образования города Москвы

Территория нахождения: город Москва, ЗелАО, Управа Крюково.

Официальный сайт учреждения: <http://sch1150zg.mskobr.ru/>; **e-mail:** 1150@edu.mos.ru

Контактный телефон: 8-499-717-03-43 (**Приложение 1.** Контактная информация)

Юридический адрес: 124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1609.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Школьное отделение: 124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1609

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1632

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1642

Дошкольное отделение: 124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1630

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1631

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1648

Уровни образования:

Общее образование

Уровень образования	Нормативный срок обучения
Дошкольное образование	4 года
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее общее образование	2 года

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Устав утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 31 августа 2014 года № 178р.

Изменения в Устав утверждены распоряжением Департамента образования города Москвы от 12 декабря 2014 года № 306р; распоряжением Департамента образования города Москвы от 21 апреля 2015 года № 103р.

Реквизиты **Лицензии** на осуществление образовательной деятельности

Серия	№	Регистрационный номер	Дата окончания срока действия
77Л01	0006367	035574	бессрочно

Реквизиты **Свидетельства о государственной аккредитации**

Серия	№	Регистрационный номер	Дата окончания срока действия
77А01	0003354	003354	16.03.2027

Характеристика контингента обучающихся

На конец учебного года контингент образовательного учреждения составил **2429** учащихся и воспитанников. Реорганизация учреждения в форме присоединения ГБОУ СОШ № 1913 с дошкольным отделением и рост качества предоставляемых услуг обеспечили увеличение контингента в 2014-2015 году **на 65%** по сравнению с 2013-2014 учебным годом (Приложение 2).

По данным на май 2015 года дошкольное отделение посещают **762** воспитанника. Функционируют 29 групп полного дня и 4 группы кратковременного пребывания. **Средняя наполняемость групп полного дня – 24 чел,** средняя наполняемость групп кратковременного пребывания – **15 чел.**

По программам начального общего образования обучаются **745** учащихся, по программам основного общего образования – **768** учащихся, по программам среднего общего образования – **154** учащихся. **Средняя наполняемость классов 25,2 чел.**

Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Цель Программы развития учреждения – создание многопрофильной образовательной организации, направленной на обеспечение адаптации воспитанников, учащихся и выпускников в социуме на основе качественного образования, организованного в безопасной, здоровьесберегающей среде, в условиях изменения запросов родителей и достигаемого в комплексе факторов, первостепенным из которых является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Приоритетные направления Программы развития:

Создание информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих высокое качество и результативность обучения.

Обеспечение преемственности при переходе с одной ступени образования на другую.

Развитие системы дополнительного образования, которая обеспечит расширение спектра индивидуальных образовательных маршрутов всех участников образовательного процесса.

Формирование оптимальных моделей предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Сохранение и укрепление имиджа ОУ как образовательного комплекса, отвечающего запросам социума и государства.

В 2014-2015 учебном году продолжилась работа по реализации Программы развития, в ходе которой решались задачи, поставленные по итогам 2013-2014 учебного года (Приложение 3).

Структура управления школой

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом учреждения (Приложение 4).

Исполнительный орган управления Школой: **Директор**

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: **Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.**

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся) в учреждении функционируют:

- 1. Родительские комитеты классов и школы**
- 2. Профсоюзный комитет учреждения**
- 3. Ученический совет**

II. Особенности образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ. В учреждении созданы максимально благоприятные условия для развития творческого потенциала учащихся, сопровождения их в течение всего периода становления личности.

Образовательная программа ориентирована на обеспечение каждому обучающемуся доступного и качественного образования, содержит приоритетные направления деятельности педагогического коллектива. Программа является стратегией целостного решения проблем образовательного процесса, предусматривает преемственность всех ступеней образования (Приложение 5).

Реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям, разработаны в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», нормативными документами об образовании, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Обучение ведется на русском языке.

Перечень учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)
1.	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования
2.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
3.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
4.	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Основная образовательная программа **дошкольного образования** разработана на основе примерной основной образовательной программы «Истоки» под редакцией Л.А.Паромоновой. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 года №1155.

Дополнительно реализуются программы адаптированной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (авторы Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина), «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» (автор С.А.Миронова), «Логопедическая работа с детьми II уровня речевого развития» (авторы Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова).

В течение 2014-2015 учебного года были реализованы следующие образовательные проекты «Дети в музее», «Детский сад и спорт», «Классическая музыка в детском саду», «Московские дети умеют плавать» (Приложение 6).

Основная образовательная программа **начального общего образования** ГБОУ Школа № 1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на

формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования учреждения включает в себя: Учебный план начального общего образования, Планируемые результаты освоения обучающихся основной образовательной программы начального общего образования, Программу формирования универсальных учебных действий, Рабочие программы отдельных учебных предметов, План организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям, Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, информационно-методические условия реализации ООП НОО.

Основная образовательная программа **основного общего и среднего общего образования** разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования школы сформирована по ступеням обучения и содержит: Особенности организации учебного процесса, Учебный план, Методическое обеспечение основной образовательной программы, Информационно-технологическое обеспечение, Систему воспитательной работы, дополнительное образование.

Учебный план сформирован в «недельной» форме (Приложение 7). Особенности учебного плана основного общего образования являются: повышение объёма учебного времени, отводимого на освоение математики и иностранного языка; включение в программу по математике разделов преподавания теории вероятности и статистики как предмета интегрированного изучения в 7-9 классах, часов на предпрофильную подготовку.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию профильного обучения в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, предусматривающим стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового и профильного, а также включение в учебный план элективных курсов, которые выбирают обучающиеся в соответствии с профилем образования.

В старшей школе в 2014-2015 учебном году реализовано обучение по социально-гуманитарному, социально-экономическому, физико-математическому, химико-биологическому, информационно-технологическому и универсальному профилям.

Изучение иностранного языка организуется по второй модели. Первая ступень обучения – 2 часа, общеобразовательные классы второй ступени обучения – 3 часа, классы с расширенным изучением английского языка – 4-5 часов, классы третьей ступени обучения – 3-5 часов.

Учителя школы совершенствуют структуру и содержание образования, ориентируясь, прежде всего, на развитие личности ребенка, реализацию его субъектной позиции в учебном процессе, поддержку индивидуальности каждого обучающегося, учитывая различный уровень

готовности к обучению в школе, неодинаковый социальный опыт, отличия в психофизическом развитии детей.

Технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагоги школы используют в своей работе современные образовательные технологии:

- игровые технологии;
- метод проектов;
- модульная технология;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология дистанционного обучения;
- технология коллективного взаимодействия.

Дополнительные образовательные услуги.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору.

Система дополнительного образования реализует дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленностей (Приложение 8). Информация о работе кружков и секций представлена на школьном сайте и на информационном стенде школы <http://sch1150zg.mskobr.ru/>.

В системе образования и воспитания школы реализуются основные и дополнительные образовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации подростков к жизни в обществе, создание основы осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа школы направлена на воспитание интеллектуальной культурной личности, склонной к овладению различными профессиями и способной к решению различных жизненных ситуаций.

Направления воспитательной работы: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.*

Воспитательная работа школы направлена на реализацию комплексной программы социализации и представлена как в урочной, так и во внеурочной деятельности через работу классного руководителя, учителей-предметников, родительской общественности, системы дополнительного образования, которая включает в себя деятельность школьных клубов, экскурсии, работу школьных музеев, работу психолого-педагогической службы и школьной библиотеки.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся организуется на основе планирования работы классных руководителей, работы кружков и секций системы дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования округа.

В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены учебно-познавательные, профориентационные, гражданско-патриотические, художественно-эстетические экскурсии. Всего за учебный год состоялось около 400 экскурсий по Москве, Санкт-Петербургу, Подмосковью и другим городам России.

Для учащихся начальной, основной и средней школы были организованы спектакли и концерты на школьной сцене по тематикам художественного жанра, здорового образа жизни, правового воспитания, военной тематики, организованные творческими коллективами старшеклассников и ученического самоуправления, членами литературно-исторического клуба «Лира» и гражданско-правового клуба «Миротворец».

Психолого-педагогическое сопровождение

В школе эффективно работает социально-психологическая служба. Это один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. Целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Проводится психологическая поддержка всех участников образовательного процесса по направлениям: диагностика и прогнозирование классных коллективов, индивидуальная и групповая коррекция по развитию различных сфер деятельности учащихся «группы риска», учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективной и результативной работы по успешной социализации учащихся в школе функционирует психолого-социально-педагогическая комиссия (Приложение 9).

Логопедическое сопровождение

В Школьном и Дошкольном отделениях школы работают 5 учителей-логопедов. Основная цель работы – оказание логопедической помощи ученикам и воспитанникам школы, имеющим различные нарушения устной и письменной речи.

Основными задачами логопедической службы являются: диагностика и коррекция нарушений устной речи, а также своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной ими; пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей (Приложение 10).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и города Москвы, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования (Приложение 11).

III. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с Уставом школы, Образовательной программой, учебным планом. При организации образовательного процесса учреждение выполняет требования СанПиН. Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана, Федерального образовательного стандарта начального общего образования, Федерального образовательного стандарта основного общего образования, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности организации, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Режим работы

Школа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Обучение ведется в одну смену.

Дошкольное отделение

Ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00

Длительность пребывания детей 12 часов
(группы полного дня):

Длительность пребывания детей 3 часа 36 минут
(группы кратковременного пребывания):

Особенности организации работы: с сентября по май воспитательно-образовательный процесс;
с июня по август – летняя оздоровительная кампания

Школьное отделение

Учебный год:	01.09.2014 – 23.05.2015 года
Продолжительность учебного года:	1 класс – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели;
Продолжительность уроков:	1 класс – I полугодие - 35 минут, II – полугодие 45; 2-11 класс – 45 минут

Обучение в 1-9 классах проходит по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Дополнительное образование, внеурочная и экскурсионная деятельность организуются во второй половине дня и в субботу в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В школе созданы необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся. Современная материально-техническая база соответствует возрастным особенностям детей и специфике работы учреждения (Приложение 12).

На территории функционируют спортивные площадки: футбольная, хоккейная, волейбольная, оформлена территория по обучению детей правилам дорожного движения (разнообразные малые архитектурные формы), спортивное оборудование, разбиты мини-огороды, цветники, альпийские горки.

Группы дошкольного отделения эстетически оформлены, установлена современная игровая мебель и оборудование. Бассейны оснащены необходимыми материалами и оборудованием для обучения детей плаванию.

Учебные кабинеты школы оснащены техническими средствами обучения и наглядными пособиями, в том числе необходимым оборудованием для реализации ФГОС НОО и ООО. Учебные кабинеты физики, биологии, географии, химии оснащены оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

IT-инфраструктура

Учебные кабинеты учреждения оборудованы современными ноутбуками или персональными компьютерами в количестве - 369 штук, которые подключены к локальной сети с выходом в Интернет, интерактивными досками, проекторами, МФУ и принтерами.

Кабинеты информатики для средней и старшей школы оборудованы персональными компьютерами и ноутбуками на 46 посадочных мест и рабочим местом учителя каждый. В кабинетах имеются: 4 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски, 3 МФУ.

В базе учреждения 6 мобильных классов для проведения уроков. В начальной школе: 115 шт ноутбуков Apple MacBook, беспроводное подключение к локальной сети с выходом в Интернет.

Все корпуса учреждения подключены к сети Интернет. Провайдер, предоставляющий услуги электросвязи для учреждений Департамента образования города Москвы, ОАО «Московская городская телефонная сеть» (ОАО «МГТС»).

Между Департаментом образования города Москвы и компанией Microsoft заключено соглашение, дающее право учреждениям, подведомственным ДОГМ, использования программных продуктов Microsoft.

В школе используется электронный журнал и электронный дневник учащегося системы Московского регистра качества образования. Данная система позволяет родителям оперативно получать информацию об образовании их детей.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой: оборудованы спортивные и тренажёрные залы, раздевалки с душем, на

территории школы расположены 3 спортивных стадиона, площадки для мини-футбола, малый тренажёрный комплекс. Школа обеспечена спортивным инвентарём для зимних видов спорта.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

На базе школы действуют клубы, объединения, музейный комплекс. Заключены договора с учреждениями дополнительного образования (Приложение 13).

Организация летнего отдыха детей

В рамках организации летнего отдыха детей для учащихся 1-5 классов школы был организован Образовательный общеразвивающий центр «Мир вокруг нас» (Приложение 14).

Организация питания

Питание в дошкольном отделении осуществляется на основе утвержденного двадцатидневного меню (четырёхразовое питание с уплотненным полдником), согласованного с Управлением Роспотребнадзора по городу Москве. Распределение энергетической ценности (калорийности) в рационе примерно соответствует рекомендуемым значениям, предусмотренным СанПиН 2.4.1.3049-13 +/-5%. Распределение пищевой и энергетической ценности рационов по неделям равномерное. Соотношение основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) приближены к оптимальному. Фактическое содержание макро и микронутриентов в меню обеспечивает физиологическую потребность детей, что удовлетворяет физиологическую потребность детей при продолжительности их пребывания в дошкольной образовательной организации до 12 часов.

В школьном отделении успешно функционируют три столовые, рассчитанные на 288, 180 и 240 мест в корпусах 1609, 1642 и 1632, соответственно. Двухразовое питание осуществляется согласно графика работы столовой с соблюдением СанПиН 2.4.2.2821-10. Школой заключен контракт с ООО «Московский школьник» о поставке продуктов питания и их приготовления. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, в меню предусмотрено наличие овощей и фруктов, разнообразна буфетная продукция. Учащимся предоставляется бесплатное и платное питание (Приложение 15).

В школе организован питьевой режим. Договор на поставку в школу воды «Старо-Мытищинская высшей категории» заключен с ООО «Халмер». С 17 марта 2014 года в школе запущена и функционирует услуга «Льготное питание» и «Платное питание через буфет» по электронным картам учащихся.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся и педагогов школы осуществляется поликлиниками № 105 филиал 1 и № 201. В рамках медицинского обслуживания обучающихся поликлиники по договору со школой проводили следующие профилактические мероприятия:

- профилактические медицинские осмотры (доврачебные, врачебные и специализированные);
- иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- профилактические мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни.

Медицинский блок школы оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов.

Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления

правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями в целях обеспечения безопасного функционирования, а также готовности сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях (Приложение 16).

В школе работает информационная система «Проход и питание», установлена система противопожарного контроля помещений классов, учебных и служебных кабинетов, производственных и вспомогательных помещений, в том числе столовой, актового и спортивного зала с передачей информации в автоматическом режиме о противопожарном состоянии помещений в радио-компьютерную систему охраны с выводом информации на пульт «01».

Для обеспечения немедленного предоставления в оперативные службы ОУВД информации о возникновении в здании экстремальных ситуаций помещения школы оборудованы «тревожной сигнализацией».

Охрану школы осуществляет ООО ЧОП «Альянс», на территории и в зданиях ведется видеонаблюдение.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства. Здания приспособлены для детей данной группы (оснащены пандусом входной группы).

Кадровое обеспечение

Школа представляет собой сплоченный творческий коллектив, в котором работают, как опытные учителя и воспитатели, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые педагоги. В настоящее время, в школе работает 132 педагогических работника в Школьном отделении и 73 в Дошкольном (Приложение 17).

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

По итогам 2014-2015 учебного года 1664 учащихся 1-11 классов успешно освоили учебные программы по предметам.

Медальями «За особые успехи в учении», «За особые успехи в обучении» награждены 4 выпускника 11 классов.

Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также по другим учебным предметам на добровольной основе по своему выбору. Государственную итоговую аттестацию выпускники сдавали в формах государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Результаты единого государственного экзамена

Все 68 учащихся 11-х классов были допущены к экзаменам.

На государственной итоговой аттестации по основным предметам (русский язык и математика) все выпускники подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования и получили аттестаты (Приложение 18).

Результаты ЕГЭ позволяют сделать вывод о том, что выпускники школы освоили Государственный образовательный стандарт и программы на достаточном уровне.

Однако выявлены проблемы, характерные для подготовки различных категорий выпускников. Устранение этих проблем позволит в дальнейшем повысить результаты обучающихся на итоговой аттестации.

Результаты основного государственного экзамена

123 учащихся 9-х классов было допущено к экзаменам.

На государственной итоговой аттестации по основным предметам (русский язык и математика) все выпускники подтвердили освоение образовательных программ основного общего образования (Приложение 19).

Анализируя результаты ГИА-9, можно сделать вывод, что большая часть учеников подтвердили свои годовые отметки, что говорит об их объективном выставлении учителями. По физике и информатике и ИКТ наблюдается повышение качества знаний. Снижение результатов по ряду предметов указывает на необходимость совершенствования системы обучения, направленное на обеспечение прочности овладения изучаемым материалом различными категориями обучающихся.

По результатам ГИА 123 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, один из них аттестат с отличием.

Среди предметов по выбору наиболее востребованы: обществознание, английский язык и физика. Наметила тенденция по выбору предметов как в 11 классе.

Результаты независимой оценки качества образования

В 2014-2015 учебном году школа принимала участие в мониторинговых исследованиях Московского центра качества образования по нескольким направлениям.

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают участие в комплексной диагностике. Это стартовые, рубежные и итоговые работы (Приложение 20).

Учащиеся 4, 7 – 9 классов участвовали в диагностике по общеобразовательным предметам: 4 классы – по математике, русскому языку и в исследовании метапредметных навыков и умений, 7 классы – по русскому языку, математике и обществознанию, 8 классы – по русскому языку и истории, 9 классы – по математике и русскому языку.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

В школе большое внимание уделяется способности выпускника адаптироваться к окружающей действительности в дальнейшей взрослой жизни.

Создавая условия для реализации возможностей определения интересов выпускников школы в профессиональном плане, в учебный план введены предметы профилизации. Изучение данных предметов способствует приобретению учащимися качественных знаний и навыков для обучения на следующей после окончания школы образовательной ступени (Приложение 21).

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях

Дальнейшее развитие получило олимпиадное движение. Успешно осуществляют внеурочную деятельность учителя-предметники и педагоги дополнительного образования, под руководством которых ребята показывают свои достижения и умение творчески применить полученные знания. Вдвое увеличилось число конкурсов, в которых приняли участие учащиеся (с 95 в 2013-2014 уч. году до 178 в 2014-2015 уч. году), и при этом не произошло снижения процента качества участия, он составил 69% (Приложение 22).

Традиционно учащиеся 5-11 классов активно участвуют в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 612 школьников (многие из них принимали участие по нескольким предметам); победителями и призёрами стали 306 учащихся 5-11 классов. 153 учащихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе, из них 48 стали победителями и призёрами, что более чем вдвое превышает количество призёров прошлого года. В этом году процент качества участия в муниципальном этапе по сравнению с прошлым годом вырос с 16,35% до 18,44%. На региональный этап вышло 18 учащихся 9-11 классов (в 2013-2014 уч. году 8 учащихся). Двое стали призёрами регионального этапа.

По сравнению с прошлым учебным годом в два раза увеличилось количество призёров Московской олимпиады по изобразительному искусству: 4 призёра.

Данные о поступлениях в учреждения профессионального образования

Среди ВУЗов, в которые традиционно поступают наши выпускники, Национальный исследовательский институт «МИЭТ», Московский государственный университет приборостроения и информатики, Московский Государственный Лингвистический Университет, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, МАИ, МГУ имени М.В. Ломоносова и др. Подробнее с информацией можно ознакомиться на сайте <http://sch1150zg.mskobr.ru/>.

Данные о достижениях и проблемах социализации

В рамках **межведомственного взаимодействия** проводилась **профилактическая работа** с обучающимися младшей, средней и старшей школы. Данная работа ведется с целью укрепления системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступности, реализации конкретных мер, направленных на предупреждение распространения наркомании несовершеннолетних, и осуществляется в тесном контакте с ОДН ОВД, КДН, ЦПМСС, Московским филиалом наркологического диспансера №10 (Приложение 23).

Данные о состоянии здоровья обучающихся

В школе наблюдается положительная тенденция снижения заболеваемости обучающихся (Приложение 24). Уменьшается число учащихся, страдающих хроническими заболеваниями. Особенно снижаются заболевания костно-мышечной системы, лидирующие ранее. Это результат целенаправленной работы всего коллектива школы по сохранению здоровья обучающихся, качественного медицинского обслуживания, представления о здоровье человека как комплексной характеристике, включающей в себя не только физическое и психическое, но и психологическое здоровье.

Достижения учреждения в конкурсах

В ноябре 2014 года Школа № 1150 имени Героя Советского Союза имени К.К. Рокоссовского вошла в число 200 образовательных организаций, которые стали победителями второго этапа проекта «**Школа новых технологий**».

Школа заняла III место в смотре-конкурсе на «**Кубок Героев**» за лучшую организацию патриотического воспитания в государственных образовательных организациях системы Департамента образования города Москвы.

Школа стала победителем **Всероссийского конкурса «Юные звезды сцены – 2015. Любимый Андерсен»** в номинации «Дошкольники».

Воспитанники школы стали победителями окружного этапа городского фестиваля детского и юношеского творчества «**ЭСТАФЕТА ИСКУССТВ -2015**».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С информацией можно ознакомиться на официальном сайте учреждения <http://sch1150zg.mskobr.ru/>.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

У школы заключены договора и осуществляется взаимодействие с ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения ЗелУО в части сопровождения и развития молодых талантов в области интеллектуального творчества и сопровождения детей и подростков, испытывающих трудности в развитии и/или имеющих различные варианты образовательной дезадаптации; спортивной школой олимпийского резерва № 111" Москомспорта; спортивной школой № 112 "Спутник" Москомспорта; московским

физкультурно-спортивным клубом "Юный Динамовец"; Государственным казенным учреждением Центр занятости населения Зеленоградского административного округа города Москвы для проведения профинформационной и профориентационной работы с учениками 8-11 классов, НИИ «МИЭТ» в области профориентации и организации работ по физико-математическому профилю обучения.

Заключено соглашение о сотрудничестве с Политехническим колледжем № 50, а так же с Управой района Крюково в части организации досуговой, социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением района по реализации единой государственной политики в данных совместных направлениях деятельности, по укреплению здоровья и организации активного досуга детей, молодежи и лиц старшего поколения.

За истекший период времени коллектив учителей и учащихся продолжил плодотворное международное и межрегиональное сотрудничество с партнёрами: с коллективами школ «Эдисон» и «Буккер Ти Вашингтон» (город Талса, штат Оклахома, США), коллективом школ имени К.К. Рокоссовского № 8 города Курск и № 12 города Великие Луки.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Согласно ф. 0503737 за 2014 год ГБОУ Школа № 1150 получила **доходов** на общую сумму 331 719 813,93, что составляет 99,89% от запланированных поступлений, в том числе:

309 269 222,39 – субсидии на выполнение госзадания (КФО 4, лицевой счет 26), 100% от плана;

9 122 878,58 – субсидии на иные цели (КФО5, лицевой счет 27), 99,91% от плана;

13 327 712,96 – средства от приносящей доход деятельности (КФО 2, лицевой счет 26), 97,46% от плана.

За 2014г. учреждение произвело **расходов** на общую сумму 292 668 792,99 – субсидии на выполнение госзадания (КФО 4, лицевой счет 26), 577 586,84 – субсидии на иные цели (КФО5, лицевой счет 27), 13 877 122,49 – средства от приносящей доход деятельности (КФО 2, лицевой счет 26):

Присмотр и уход: 5 953 190,34 руб.

Платные дополнительные образовательные услуги: 7 923 932,15 руб.

В 2014 году учреждение вошло в 200 лучших школ г. Москвы и **получило** грант Мэра г. Москвы на сумму 4 000 000,00 руб., из них **израсходованы**:

- на премии сотрудникам 3 579 461,44 руб.;
- на приобретение оборудования (интерактивные доски) 400 000,00 руб.

В 2014 году были **приобретены** учреждением основные средства:

- за счет целевой субсидии на сумму 803 324,26 руб.;
- за счет **внебюджетных средств** на сумму 2 518 744,63 руб.
- за счет бюджетных средств на сумму 1 487 847,00 руб. (ученическая мебель для классов).

Безвозмездно получено учреждением в 2014 году основных средств на сумму 11413617,56 руб., в том числе:

- от ГКУ Дирекции Департамента образования г. Москвы на сумму 5 535 475,07 руб. (игровое оборудование, мебель ученическая, учебная литература);
- от родителей в рамках добровольных пожертвований 116 212,00 руб.;
- от учреждений Департамента образования – 190863,30;
- от Департамента информационных технологий г. Москвы 1 038 782,32 руб., в т.ч. ОЦИ – на сумму 180 445,60 (ИС «Проход и питание» в Дошкольном отделении);
- от ЖКХ Дирекции на благоустройство территории 4 532 284,87 руб. (велопарковка, ограждение для спортплощадки, наливное покрытие на беговые дорожки).

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Предоставляются платные дополнительные образовательные услуги танцы, плавание, оригами, хор, английский язык и др.

Средняя стоимость для потребителей получения платных услуг составляет **1 550** рублей.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам 2014-2015 учебного года было проведено 1 Общее собрание работников учреждения, 4 основных Педагогических совета и 5 заседаний Управляющего совета, 10 заседаний Первичной Профсоюзной Организации.

Среди основных решений коллегиальных органов управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет) в 2014-2015 учебном году:

- Утверждение сроков каникул на 2015-2016 учебный год.
- Внедрение в работу Дошкольного отделения Информационной системы «Проход и питание».
- Определение предметов расширенного изучения в 5-м классе.
- Утверждение выбора модулей курса ОРКСЭ.
- Организация обучения на ступени среднего общего образования по физико-математическому, химико-биологическому и социально-гуманитарному профилям в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

VIII. Перспективы и планы развития

Коллектив школы продолжает работу в режиме развития и в качестве первоочередных задач выдвигает реализацию основных направлений Государственной программы «Развитие образования города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.)»

Для наиболее полного удовлетворения познавательных потребностей детей и развития их творческих способностей в условиях инновационного режима жизнедеятельности планируется реализовать следующие задачи:

- ✓ Дальнейшее развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- ✓ Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества образования.
- ✓ Применение мониторинговой системы контроля успешности деятельности учащихся.
- ✓ Реализация ФГОС НОО и ООО в 5 классе.
- ✓ Создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.
- ✓ Планирование и расходование бюджетных средств в пределах утверждённого плана финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Развитие системы бюджетного и платного дополнительного образования, в соответствии с возрастающими запросами жителей района и округа.

Контакты администрации

Приложение 1

Контактное лицо		Телефон	Время удобное для общения		E-mail
Должность	Фамилия, Имя, Отчество		День недели	Время	
Директор	Федотова Наталия Николаевна	+7(909)979-35-19	Понедельник, Четверг	Пн: 15:00-18:00 Чт: 10:00-14:00	FedotovaNN2@edu.mos.ru
Заместитель директора по УВР	Заболотная Людмила Васильевна	+7(499)717-91-13	Понедельник, Четверг	Пн: 10:00-14:00 Чт: 14:00-18:00	lvz-69@ya.ru
Заместитель директора по воспитательной работе	Кузнецова Марина Владимировна	+7(499)717-91-11	Понедельник, Пятница	Пн: 16.00 - 18.00 Пт: 10.00 - 16.00	marin1302@yandex.ru
Заместитель директора по оценке качества образования	Демиденко Роман Исмаилович	+7(499)738-55-38	Понедельник, Четверг	14:00 - 16:00	demidenko_ri@s1150.ru
Заместитель директора по управлению ресурсами	Гурецкая Наталья Сергеевна	+7(499)738-33-11	Понедельник, Четверг	Пн: 13:00-19:00 Чт: 9:00-13:00	1631@s1150.ru
Методист (1 ступень обучения)	Мартыненко Мария Владимировна	+7(499)717-91-11	Вторник, Четверг	Вт: 10:00-14:00 Чт: 14:00-18:00	marya.martinenko@yandex.ru
Руководитель структурного подразделения (корпус 1632)	Копцев Виктор Петрович	+7(499)738-55-38	Понедельник, Четверг	14:00 - 16:00	1632@s1150.ru

Руководитель структурного подразделения (корпус 1642)	Розовская Ольга Николаевна	+7(499)738-21-11	Понедельник, Четверг	Пн: 10:00-12:00, Чт: 16:00-18:00	rozovskaya@s1150.ru
Методист (Дошкольное образование)	Шлык Светлана Евгеньевна	+7(499)733-05-50	Понедельник, Четверг	10:00 - 13:00, 15:00 - 18:00	1648@s1150.ru

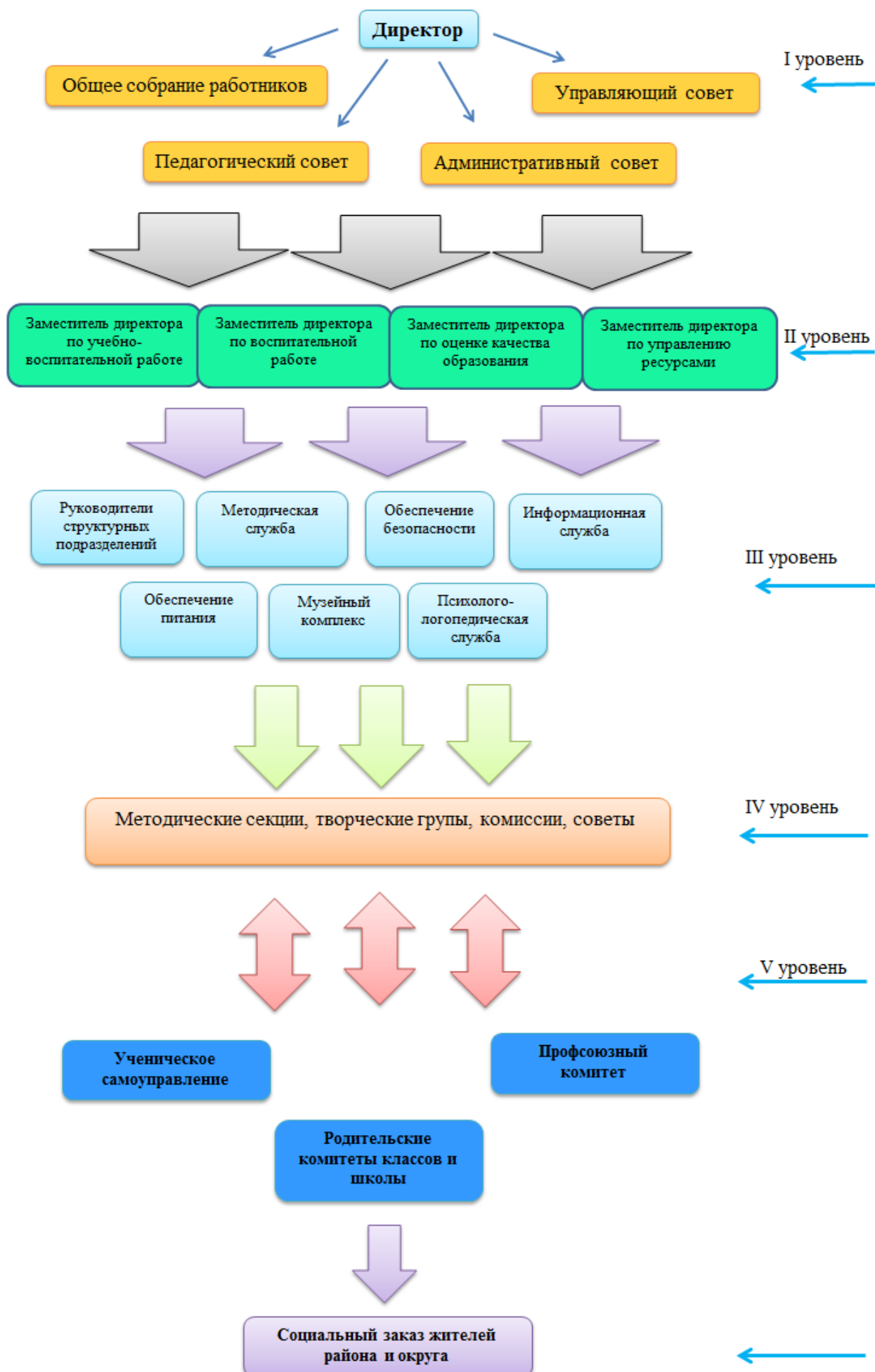
Контингент обучающихся
(по данным на май 2014 и 2015 гг.)

Ступень обучения	май 2014 года	май 2015 года	Прирост, %
Дошкольное образование	436	762	74
Начальное общее образование	458	745	62
Основное общее образование	471	768	63
Среднее общее образование	108	154	42

В 2014-2015 учебном году велась работа для решения следующих задач:

1. Работа по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств, по формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраст.
2. Продолжение взаимодействия с семьями в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста.
3. Дальнейшее развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами второго поколения в первых - четвёртых классах и подготовка к переходу на новые стандарты образования основной школы.
4. Стремление к достижению оптимальных результатов образовательного процесса через применение инновационных технологий, дифференцированный подход к участникам образовательного процесса.
5. Дальнейшее совершенствование системы подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к сдаче экзаменов с использованием механизмов независимой оценки качества знаний.
6. Создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процесс.
7. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, раскрытия их творческого потенциала. Совершенствование системы стимулирования оплаты труда.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Дальнейшее развитие дистанционного образования.
10. Воспитание интеллектуальной, всесторонне-культурной личности, склонной к овладению различными профессиями, способной к решению различных жизненных ситуаций.
11. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
12. Продолжение сотрудничества школьного сообщества. Вовлечение родительской общественности в процесс развития школы, оценки результатов учебно-воспитательного процесса.

**Структура управления
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы "Школа № 1150 имени Героя Советского Союза
К.К. Рокоссовского"**



Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Цель взаимодействия:

- создать на территории образовательной организации единое воспитательное пространство, наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка, обеспечение единства требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении духовного опыта ребенка в соответствии с ФГОС;
- согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования в условиях образовательного процесса ОО;
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- способствовать преемственности учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования в рамках ФГОС;
- создать единую стратегию в работе с родителями;
- обеспечить профессиональный рост педагогов;
- обеспечить условия для всестороннего развития детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой;
- создать благоприятных условий для психического и личностного развития ребенка.

Направления работы по обеспечению преемственности:

- организационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Дошкольное отделение активно взаимодействует с ДШИ им. С.П. Дягилева, Детской Музыкальной школой № 71, ЦПМПК, библиотеками образовательной организации, ГБОУ ЗДТДиМ, ГБОУ ДООЦ «Зеленоградец».

Приложение 6

Программы, реализуемые в Дошкольном отделении

Проект «Дети в музее» позволяет использовать богатейшее культурное наследие Москвы, возможности образовательных организаций в образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста для полноценного развития современного москвича, становления его личности, приобщения к культуре родного города.

В реализации проекта «Дети в музее» использовались возможности музейного комплекса организации: музей имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского, Мир русской души, Мир воды, Музей быта.

Одна из отличительных особенностей нашей школы в реализации данного проекта – функционирование сертифицированного музея «Народная кукла России» в Дошкольном отделении, создатель и руководитель музея Земскова Ю.А.

Тематика и направление деятельности музея неразрывно связаны с изучением декоративно-прикладного искусства народов России и историей народного быта. Посетители музея «Народная кукла России» не только узнают о том, какими были куклы в прошлом, но и получают возможность больше узнать об истории родной страны, почувствовать себя сопричастными этой истории.

Проект **«Детский сад и спорт»** мотивирует воспитанников и их родителей заниматься физической культурой и спортом, знакомит со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей, ставших славой России.

Проект **«Классическая музыка в детском саду»** способствует приобщению детей дошкольного возраста к классической музыке в живом высокохудожественном исполнении, способствующее их музыкальному и общекультурному развитию.

Проект **«Московские дети умеют плавать»** направлен на обучение плаванию детей 5-6 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, не имеющие бассейнов.

В апреле 2015 года 5 чел, занимающихся в группах «Обучение плаванию», успешно прошли отбор и зачислены в спортивные группы бассейнов МИЭТ и «Орбита».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса																														
Филология (языки и литература)	Русский язык										1					1	1	1											4	
	Литературное чтение																			1	1	1							3	
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1	22
ВСЕГО		21	21	21	21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	651

Основное общее образование

5-9 классы — 5-тидневное обучение

Образовательные области базисного учебного плана	Предметы, включаемые в расписание образовательной области	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6Ж	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	8Ж	9А	9Б	9В	9Г	9Д	Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	133	
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	67	
Иностранный язык	Английский язык Французский язык	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	5	3	3	3	3	112	
Математика	Математика	5	6	5	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6																			74	
	Алгебра														4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	
	Геометрия														2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	
Естественнознание	Природоведение	2	2	2	2	2	2																										12	
	География							1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						33	
	Физика														2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	37	
	Химия																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
	Биология							1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	44
Социальные науки	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	
	Обществознание							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
	География																											2	2	2	2	2	10	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
	ОБЖ																				1	1	1	1	1	1	1						7	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													20	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													19	
	МХК																				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1											40	
	Информатика и ИКТ																	1			1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	21	
Всего		29	29	28	29	29	28	30	30	30	30	29	30	29	32	32	31	32	31	31	33	32	32	31	33	33	33	33	31	31	31	31	31	953
КОУ		5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	

Деление на группы	Русский язык																3												2	2		2	9
	Алгебра																												4	4		4	12
	Английский язык	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4		4	3	3	5	3		3	3	106
	Французский язык			4													3						3							3			13
	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1												40
	Информатика и ИКТ																1				1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	21
	Физическая культура																	3	3														6
Предпрофильная подготовка	Профессиональное самоопределение																												1	1		1	3
	Введение в право																												1				1
	Решение задач повышенной сложности																													1			3
	Анализ художественного текста																												1	1			2
	Информатика в играх и задачах						1																										1
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации																															1	1
	Решение задач по математике																				1								1		1		1
	Деловой английский																														1		1
Всего КОУ		7	6	10	6	6	6	7	6	6	6	5	6	5	6	6	5	12	8	8	6	6	5	4	6	5	5	7	15	14	7	13	220

Среднее общее образование

10-11 классы 5-тидневное обучение

	2014-2015 уч.год	2015- 2016 уч.год	2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2013- 2014 уч.год	2014- 2015 уч.год	2013- 2014 уч.год	2014- 2015 уч.год	2013- 2014 уч.год	2014- 2015 уч.год
Учебные предметы	10А С-Э/С-Г	11А С-Э/С-Г	10Б Ф-М/С-Г	11Б Ф-М/С-Г	10В Ф-М/С-Г/Х- Б	11В Ф-М/С-Г/Х-Б	10а С-Г/И-Т	11а С-Г/И-Т	10б универсаль- ный	11б универсаль- ный	10В Ф-М/С-Г	11В Ф-М/С-Г
Русский язык	1 3	2 3	1 3	2 3	3 1	2 3 2	3 1	3 2	2	2	1	2 3
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Английский язык	5	5	3	3	3	3	5 3	5 3	3	3	3 6	3 5
Алгебра и начала анализа	4 3	4 3	5 3	5 3	5 3	5 3 3	3 4	3 4	4	4	5 3	5 3
Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
История	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Искусство и МХК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физика	2	2	5 2	5 2	5 2	5 2 2	2	2	2	2	5 2	5 2
Биология	1	1	1	1	1 3	1 1 3	1	1	2	2	1	1
Химия	1	1	1	1	1 3	1 1 3	1	1	2	2	1	1
Информатик и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1 4	1 4	3	3	1	1
ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География	1	1	2	0	2	0	1	1	2	0	2	0
Обществознание (включая экономику и право)	4	4	4	4	4 2	2 4 2	4 2	4 2			2 4	2 4
Обществознание			1	1					1	1		
Итого	31+4+3=38	32+4+3=39	27+10+7=44	27+10+7=44	28+10+7+6=51	28+10+7+6=51	27+7+8=42	28+7+8=43	33	32	28+10+10=48	28+10+7=45
КОУ												
Деление на группы												
Физкультура	3	3			3	3	3	3			3	3
Геометрия					2							
Литература					3	3						
Английский язык	5	5	3	3	3	3	3	3			6	5
Французский язык			3	3								
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1
Элективные курсы												
Дискуссионные вопросы изучения истории России XXвека		1						1				

Среднее общее образование

10-11 классы 5-тидневное обучение

Истории религий	1						1					
Современная литература	1						1					
Современный деловой русский язык		1						1				
Трудные вопросы орфографии и пунктуации					1	1						1
Основы потребительских знаний	1											
Глобальная экономика		1										
Решение трудных задач по алгебре	1	1		1			1	1				1
Решение нестандартных задач по алгебре					1	1						
Решение нестандартных задач по физике			1	1	1	1				1		1
Решение задач повышенной сложности по химии					1	1						
Экономическая политика государства					1						1	
Биологические знания в современной жизни					1	1						
Правовые аспекты современной жизни						1						1
Исследование информационных моделей							1					
Компьютерная графика на Бейсике			1	1						2		
Основы работы в графическом редакторе AdobePhotoshop								1				
Экономика и право			1							2		
Обществознание									2			
Решение задач по органической химии			1									
Решение неравенств с параметрами											1	
Деловой английский											1	
Нанотехнологии											1	
Всего КОУ	4	4	11	10	18	6	6	4	8	5	4	13

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся 2-11 классов, Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и перевода обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ.

Класс	Статус класса	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации
1 классы	общеобразовательные	По предметам учебного плана в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическими планированиями по предметам	1 раз в конце учебного года (без оценок)
2-4 классы			2-9 классы по учебным четвертям, в конце учебного года
5-9 классы			
10-11 классы	профильные		10-11 классы по полугодиям, в конце учебного года

На начало 2014-2015 учебного года в системе дополнительного образования на базе школы было открыто 18 объединений, в количестве 30 групп, в которых было занято 18 педагогов и 420 обучающихся за счёт бюджетного финансирования, и почти 40 программам платного дополнительного образования, в которых было занято 812 человек. Все программы платного дополнительного образования реализовывались на основе локальных актов и двухстороннего договора, заключённого между школой и родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников.

Сравнительная таблица по организации ПДОУ в школе

Учебный год	Корпус	Количество объединений	Количество групп	Количество воспитанников
2012-2013	1609	3	4	26
2013-2014		2	6	65
2014-2015		8	14	199
2012-2013	1632	5	16	142
2013-2014		5	13	84
2014-2015		7	14	80
2012-2013	1642	2	5	55
2013-2014		3	6	56
2014-2015		5	7	58
2012-2013	1630	нет	нет	нет
2013-2014		3	8	103
2014-2015		5	14	185
2012-2013	1631	2	10	220
2013-2014		3	12	260
2014-2015		5	15	320
2012-2013	1648	6	18	272
2013-2014		3	10	131
2014-2015		5	17	163

Система дополнительного образования
Социально-педагогическая направленность

Профиль	Вид деятельности	Категория программы	Название группы	Возраст от и до		Бюджет	ФИО педагога
Военное и морское дело	Военно-патриотические клубы	Ознакомительная	Клуб 'Гвардеец'	11	17	Да	Монахов Виктор Иванович
Патриотическая направленность	Гражданско-патриотическая работа	Ознакомительная	Клуб 'Миротворец'	11	17	Да	Сергеева Ольга Степановна
Лингвистика	Литературный исторический клуб	Ознакомительная	Клуб «Ли́ра»	11	17	Да	Безверхая Светлана Михайловн
Лингвистика	Лингвистический клуб	Ознакомительная	Страноведение	9	12	Да	Лазуткина Елена Викторовна
Лингвистика	Иные лингвинистические программы (английский язык)	Ознакомительная	Курсы английского языка	6	17	Нет	Щербакова Лариса Сергеевна; Мазурова Наталья Валерьевна; Кривошеева Тамара Алексеевна
Раннее развитие	Дошкольное обучение	Ознакомительная	Преимственность	6	7	Нет	Скрипник Татьяна Леонидовна; Червякова Татьяна Игоревна; Синицына Наталья Александровна
Раннее развитие	Дошкольное обучение	Ознакомительная	Школа дошколят	6	7	Нет	Марченко Ирина Гавриловна; Суворова Татьяна Васильевна
Лингвистика	Иные лингвистические программы (языковое обучение)	Ознакомительная	Удивительный мир слов	11	13	Нет	Кобзева Елена Федоровна
Точные науки	Решение нестандартных задач по физике	Ознакомительная	Решение сложных задач по физике	16	17	Нет	Полтанова Елена Вениаминовна

Раннее развитие	Студия раннего развития	Ознакомительная	Умка	6	7	Нет	Корноухова Екатерина Николаевна; Мигунова Ирина Анатольевна
Коррекция речи	Логопедические занятия	Ознакомительная	Старичок-речевичок	6	9	Нет	Расторгуева Юлия Владимировна
Лингвистика	Иные лингвистические программы (французский язык)	Ознакомительная	Курс французского языка "Говорим по-французски"	7	12	Нет	Нигматзянова Рамиля Магсумовна
Воспитание и развитие дошкольников	художественно-эстетическое и творческое развитие	Ознакомительная	Лего-конструирование	3	7	Нет	Демьянова Наталия Анатольевна
Воспитание и развитие дошкольников	художественно-эстетическое и творческое развитие	Ознакомительная	Песочный калейдоскоп	3	4	Нет	Сарвилина Елена Анатольевна
Воспитание и развитие дошкольников	художественно-эстетическое и творческое развитие	Ознакомительная	Раннее развитие творческих способностей	3	4	Нет	Аскерова Айнур Эльдар-Кызы
Точные науки	Решение нестандартных задач по физике	Ознакомительная	Методика решения нестандартных задач по физике	16	17	Нет	Санникова Елена Николаевна
Воспитание и развитие дошкольников	художественно-эстетическое и творческое развитие	Ознакомительная	Речевое развитие дошкольника через использование информационно-компьютерных технологий	4	7	Нет	Савчук Лариса Александровна
Воспитание и развитие дошкольников	художественно-эстетическое и творческое развитие	Ознакомительная	Хочу все знать!	3	6	Нет	Юшкова Вера Игоревна
Военное и морское дело	Военно-патриотические клубы	Ознакомительная	Клуб "Защитник"	13	17	Да	Дмитриев Юрий Игоревич

Физкультурно-спортивная направленность

Профиль	Вид деятельности	Категория программы	Название группы	Возраст от и до		Бюджет	ФИО педагога
ОФП и ЛФК	ОФП	Ознакомительная	ОФР с элементами борьбы	7	15	Нет	Емельянов Владислав Михайлович
Спортивная подготовка	Бадминтон	Ознакомительная	Бадминтон	7	13	Да	Самойлов Петр Александрович
ОФП и ЛФК	ОФП	Ознакомительная	Йога для начинающих	6	11	Да	Брагина Юлия Владимировна
Спортивная подготовка	Плавание	Ознакомительная	Дельфины	3	8	Нет	Башмакова Марина Львовна;
ОФП	Хореография	Ознакомительная	Мотылёк (ознакомительная программа)	7	15	Да	Головкина Светлана Анатольевна
Спортивная подготовка	Игровой вид	Ознакомительная	Волейбол	11	15	Да	Новик Дмитрий Германович
ОФП	Бальные танцы	Ознакомительная	Элегия	6	15	Нет	Власов Алексей Николаевич
Спортивная подготовка	Плавание	Ознакомительная	Плавание	5	7	Нет	Голуб Елена Александровна
ОФП	Хореография	Базовая	Мотылёк (базовая программа)	7	15	Да	Головкина Светлана Анатольевна
ОФП и ЛФК	ОФП	Ознакомительная	Пейнтбол	11	16	Нет	Несмачныйх Константин Александрович

Художественная направленность

Профиль	Вид деятельности	Категория программы	Название группы	Возраст от и до		Бюджет	ФИО педагога
Хоровое пение	Вокальный ансамбль	Ознакомительная	Вокальный ансамбль "Коллективное музицирование"	6	18	Да	Кобякова Инна Ивановна;
Изобразительное искусство	Живопись, графика	Ознакомительная	Волшебный мир Красок	7	15	Да	Ковыляева Лилия Владиславовна
Декоративно-прикладное творчество	Работа с тканью, бумагой, вышивка	Ознакомительная	Кружок 'Умелые руки'	6	11	Да	Нигматзянова Рамиля Магсумовна
Изобразительное искусство	Декоративно-прикладное творчество	Углубленная	'Роспись по дереву'	7	17	Да	Иванова Валерия Вадимовна
Изобразительное искусство	Живопись, графика	Ознакомительная	Книжная иллюстрация (ознакомительная)	6	11	Да	Иванова Марина Анатольевна
Исполнительство на клавишных инструментах	Фортепиано	Ознакомительная	История музыкальной культуры	7	17	Нет	Строкина Лариса Ивановна
Театральное творчество	Театральное и музыкальное творчество	Базовая	Театральная культура	11	16	Да	Донецкая Юлия Стальевнв
Декоративно-прикладное творчество	Работа с древесными материалами, берестой, соломой и бумагой	Ознакомительная	Волшебный квадрат	3	7	Нет	Метельская Оксана Павловна
Декоративно-прикладное творчество	Работа с древесными материалами, берестой, соломой и бумагой	Базовая	Глиняная игрушка	6	14	Да	Иванова Валерия Вадимовна
Изобразительное искусство	Живопись, графика	Базовая	Воспитание искусством	10	17	Да	Ковалёва Людмила Ивановна
Хоровое пение	Академический хор	Ознакомительная	Домисолька	3	7	Нет	Авилкова Валентина Николаевна

Декоративно-прикладное творчество	Работа с древесными материалами, берестой, соломой и бумагой	Ознакомительная	'Художественная обработка конструкционных материалов'	10	14	Нет	Гарин Сергей Николаевич
Изобразительное искусство	Живопись, графика	Ознакомительная	'Рисование песком'	10	14	Нет	Копцев Евгений Викторович
Декоративно-прикладное творчество	Декоративно-прикладное творчество	Ознакомительная	Играя, творим!	7	11	Да	Акимова Людмила Ивановна
Изобразительное искусство	Живопись, графика	Ознакомительная	ИЗО-студия "Природа и художник"	3	7	Нет	Кобышева Светлана Николаевна
Театральное творчество	театральное и музыкальное творчество	Ознакомительная	Театральное творчество	3	4	Нет	Морозова Ольга Юрьевна
Хореографическое искусство	Бальный танец	Ознакомительная	Хореография "Жемчужинка"	3	7	Нет	Суворова Виктория Витальевна
Декоративно-прикладное творчество	Работа с древесными материалами, берестой, соломой и бумагой	Ознакомительная	Бумажная фантазия	5	7	Нет	Дорощенко Елена Серафимовна
Изобразительное искусство	Живопись, графика	Базовая	Книжная иллюстрация (базовая)	6	11	Да	Иванова Марина Анатольевна;

Работа психолого-педагогической комиссии

На заседаниях комиссии рассматривались вопросы и решались проблемы:

- выявления детей, семей, находящихся в социально-незащищенных условиях;
- снятия детей с внутришкольного учета;
- организации профилактических бесед с детьми, требующими особого индивидуального внимания и с родителями учащихся не успевающих по нескольким предметам;
- привлечения учащихся к работе в мероприятиях «День отказа от курения», «День толерантности», «День борьбы с наркоманией», «Единому правовому дню»;
- организации посещения на дому с целью выявления жилищных условий учащихся, в том числе детей из семей стоящих на внутришкольном учете.

Данные о проблемах социализации обучающихся

Корпус	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	Обучающихся	Семей	Обучающихся	Семей	Обучающихся	Семей
1630	0	0	0	1	0	0
1631	0	0	0	1	0	1
1648	0	0	1	0	0	0
1609	0	1	0	0	0	1
1632	5	1	1	1	3	1
1642	0	0	2	0	3	1
ИТОГО	5	2	4	3	6	4

Организация работы логопедов в в 2014-2015 учебном году

Для детей с ОВЗ был определён индивидуально-ориентированный маршрут работы с семьёй. Программа составлена на основании заключения ЦПМПК по организации специальных условий обучения и воспитания, а так же оказанию психолого-медико-педагогической помощи.

В течение учебного года проводилась работа по формированию полноценной фонетической системы языка, автоматизации и слухопроизносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях.

Процесс становления звуковой стороны языка проходил в несколько этапов:

- Работа по активизации речевого аппарата, т.е. гимнастика для языка, губ, мимических мышц лица;
- Работа по развитию мелкой и общей моторики;
- Постановка звуков, их автоматизация и дифференциация;
- Работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью.

В индивидуальном порядке велась работа:

- По развитию слухового внимания, памяти, фонематического восприятия;
- По формированию навыков звуко-слового анализа;
- По развитию грамматического строя речи: использование различных конструкций предложения;
- Практическое употребление в речи предлогов;
- Формирование навыков словообразования и словоизменения.

К концу учебного года дети научились правильно произносить звуки, выделять их в слове; высказываться простыми, распространенными предложениями; грамматически правильно строить сложные предложения; пересказывать рассказы, составлять связный рассказ по сюжетной картинке и серии картинок; при необходимости использовать в речи обобщающие слова, синонимы, антонимы и сравнения.

Весь учебный год велась работа по разъяснению специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Кол-во детей		Распределение детей по диагнозам						Количество выпускаемых детей		Куда рекомендовано пойти детям		Примечание	
Начало года	Конец года	ФНР	ФФНР	ОНР III, II	Заикание	Дизартрия	Смешанные диагнозы	С хорошей речью	Со значительным улучшением	В массовую школу	В массовый Дс	Оставлены повторно с изменением диагноза	Оставлено повторно без изменения диагноза
25	25	3	10	10	2	2	2	16	4	15	5	4	1
56	56	7	19	11	0	0	19	34	22	18	38	5	13
27	27	3	11	10	0	1	2	11	14	11	16	11	2
32	30	2	17	13	1	8	8	12	18	10	2	0	18

Приложение 11

Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях.

Дошкольное отделение:

- анализ итоговых занятий в группах;
- беседы с детьми;
- опросы;
- диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы;
- диагностики физического развития и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Школьное отделение:

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы и по завершении учебного года (в рамках вводного, рубежного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых диагностик МЦКО;

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- олимпиады;

- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте ГБОУ Школа № 1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Приложение 12

Аудиторный фонд **Школьного отделения**

Распределение фонда площадей школьного отделения:

- Кабинеты руководителей – 8.
- Спортивный зал – 3.
- Тренажёрный зал – 3.
- Актовый зал – 3.
- Библиотека (оснащена компьютером) – 3.
- Кабинет психологов – 3.
- Учебные кабинеты - 131
- Кабинет логопеда – 4.
- Кабинет информатики – 5
- Кабинет биологии с лаборантской – 3
- Кабинет физики с лаборантской – 3
- Кабинет химии с лаборантской - 3
- Медицинский кабинет – 4.
- Процедурный кабинет – 4.
- Стоматологический кабинет – 2.
- Столовая – 3.
- Пищеблок – 6.
- Спортивная площадка (на территории школы) – 2.
- Футбольное поле – 3.
- Бассейна – 3.
- Прачечная – 3.
- Кабинет доп образования – 4.
- Площадка для мини футбола (на территории школы) – 1.

- Малый тренажёрный комплекс (на территории школы) – 2.
- Учебные мастерские для юношей и кабинет технологии – 6

Оборудование групп **Дошкольного отделения:**

- стеллажи для игрушек и пособий;
- регулируемые столы и стулья;
- кровати с ортопедическими матрацами;
- оборудование и материалы для продуктивной деятельности;
- разнообразные модульные конструкции;
- крупногабаритные напольные конструкторы;
- материалы и оборудование для двигательной активности (горки, коврики, дорожки массажные со следочками, мячи, обручи и т.д.);
- материалы и пособия для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические столы, объемные вкладыши, матрешки, пирамидки, наборы для экспериментирования с песком, разнообразные наборы картинок и многое другое);
- игрушки для организации и проведения сюжетно-ролевых игр.

Оборудование бассейнов:

- доски для плавания;
- мячи;
- надувные нарукавники;
- ласты.

Оборудование музыкальных залов и кабинетов дополнительного образования:

- синтезаторы;
- цифровое пианино;
- проектор мультимедиа с проекционным экраном;
- музыкальный центр;
- набор шумовых музыкальных инструментов из натурального природного материала;
- разнообразные костюмы для театрализованной деятельности;
- пособия и материалы для конструирования: серии «Лего-Спектра», «Лего-Дупло», «Лего-Дакта».

Приложение 13

Система досуговой деятельности. Традиции школы.

В школе сложились традиции по развитию личности учащихся

1. Через систему дополнительного образования работу клубов и по интересам:

- литературно-исторический клуб «Лира», образованный со дня открытия школы, на базе которого ведутся межрегиональные отношения с г. Курск и г. Великие Луки;
- клуб «Миротворец», образованный в 1998 году, развивает у детей чувства любви к людям, заботы о природе, животных, уважения к старшему поколению и благодарности к защитникам нашей Родины, ветеранам ВОВ и труда;
- лингвистическое объединение «Страноведение», которое работает с 1997г. и на базе которого ведётся международное сотрудничество с Американской школой Booker T и Washington School (город Талса штат Оклахома);
- военно-патриотический клуб «Гвардеец», образованный в 2004г., в 2011 году МДОО клубу присвоили звание им. К.К. Рокоссовского.

1. Через музейный комплекс:

- музей им. Маршала Советского Союза, Дважды героя СССР К.К. Рокоссовского;
- Музей Педагогической Славы;
- Музей Воды;
- Музей Быта;
- Музей Героев Московской Битвы;
- Музей «Боль моя, Афганистан»;

- Музей Народная Кукла России;
- Музей Боевой Славы России
- Музей Русской души
- международные отношения с США (г. Талса)

2. Через работу кружков и секций.

Свидетельством эффективности воспитывающей деятельности является работа по реализации комплексной воспитательной программы «Москва на пути к культуре мира», «Молодежь Москвы», которые позволяют воспитывать у учащихся чувство толерантности, знакомить их с традициями и жизнью людей из других стран, помогают привить чувство патриотизма. В этом направлении ученики и педагоги школы приняли участие: в VII Зеленоградском окружном интернациональном фестивале «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила», фестивале «Открытое пространство», «Братина», «Эстафета искусств», «Юные Таланты Земли Зеленоградской» и др.

Приложение 14

Работа школьного Центра каникулярно-досуговой деятельности

В период работы Центра с 1 июня по 19 июня 2015г. с детьми проводились разнообразные занятия: мастер-классы по изготовлению народной куклы и глиняной игрушки, поделок из природного материала, роспись по дереву, художественная обработка конструкционных материалов, уроки квиллинга, викторины по сказкам, интеллектуальные конкурсы, экологические акции, конкурсы рисунков на асфальте ко Дню защиты детей, конкурс рисунков ко Дню России, музыкально-развлекательные конкурсы, занятия йогой, хореография, бальные танцы, экскурсия в Дом лани и пешие экологические экскурсии, экскурсии в школьные музеи, спортивные соревнования, турнир по пейнтболу. Ребята из старшей группы самостоятельно инсценировали сказку «Колобок», сами изготовили костюмы и показали сказку воспитанникам младшей группы.

Центр работал в соответствии с Программой, целью которой является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, с установленным режимом работы. Вместе с ребятами педагоги создавали культурное пространство, которое могло бы предоставить детям максимальные возможности для раскрытия, самореализации.

План мероприятий, проводимых в центре, был составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

В течение работы центра дети получали 3-х разовое питание, ежедневно в меню присутствовали свежие овощи и фрукты, а также вкусная выпечка собственного производства.

Кроме этого в летний период каникулярного времени обучающимся школы, победителям и призёрам олимпиад и конкурсов Всероссийского и Московского уровней были предложены путёвки в Международный Детский Центр лагерь «Артек», в Крыму. Для многодетных, малообеспеченных и социально-незащищённых семей на Портале Госуслуг была организована запись в летние оздоровительные лагеря Москвы, Московской области и Черноморского побережья.

Охват учащихся горячим питанием (кор.1609,1642,1632)

	Из многодетных семей		Из соц. незащищенных семей			Всего	Завтрак	Частично через буфет
	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	в т.ч. ГПД			
2012-2013	87	133	64	98	56	382	591	517
2013-2014	94	130	31	61	47	316	590	544
2014-2015	118	154	45	66	46	383	592	574

Приложение 16

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и объектом этой деятельности являются меры по предупреждению террористических актов, контроля соблюдения требований Государственного контракта № ФО-02/13-15-КБ «На осуществление комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов для государственных образовательных учреждений, подведомственных Зеленоградскому окружному управлению образования, расположенных на территории районов Старое Крюково и Крюково Зеленоградского административного округа города Москвы, в 2013-2015 годах», охрана труда, соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий гражданской обороны.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Для обеспечения безопасности в школе смонтированы и эксплуатируются в исправном состоянии следующие системы обеспечения безопасности: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, система вывода сигнала о пожаре на пульт «101», системы тревожной сигнализации и кнопка экстренного вызова полиции, охранный сигнализация, световые указатели «Выход», камеры видеонаблюдения.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Основным направлением в области безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2014/15 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности;
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах
3. Проверена система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
4. Организована регулярная проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

5. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания школы.
6. Проведены четыре учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, декабрь, март, май) на случай возникновения пожара.
7. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
8. Проведён вводный инструктаж по ПБ с вновь прибывшими сотрудниками.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

По распоряжению главы управы района Крюково, на основании «Положения о пункте временного размещения населения Крюково» составлены:

- штатно-должностной список администрации ПВР населения;
- календарный план действий администрации ПВР;
- функциональные обязанности для всех членов администрации ПВР;
- схема оповещения администрации ПВР;
- схема связи и управления ПВР.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся средствами индивидуальной защиты :ГП-7- 628шт., ГДЗК-45 шт.,СПИ-20-34шт.

Эвакуационные мероприятия.

Мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательной организации и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- сотрудники прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в зданиях общеобразовательной организации существует *пропускной режим*:

Учащиеся, сотрудники школы допускаются в здание школы при предъявлении «электронной карты». Члены кружков, секций и других групп для проведения внеклассных и внеурочных мероприятий допускаются в здание школы в соответствии с расписанием занятий и списками, заверенными директором школы. При проведении родительских собраний, праздничных мероприятий классные руководители, учителя передают сотруднику ЧОП списки посетителей, заверенные печатью и подписью директора школы. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие школы по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию дежурным администратором с выдачей электронной карты.

В 2014г в корпус 1609 закуплено 5 радиостанций для оперативной связи охранник - дежурный администратор и 3 группы продленного дня.

В 2014 г. в всех корпусах ГБОУ школа №1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского установлена система передачи информации от МЧС о стихийных бедствиях и других мероприятиях.

В ГБОУ школа №1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского установлена объектовая станция «Стрелец-мониторинг» с блоком оповещения БСМС-VT.. На которую выведены по 4 кабинета.

Взаимодействие общеобразовательной организации по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

Сотрудники МВД района Крюково регулярно посещают образовательную организацию, проводят проверку объекта с составлением акта обследования антитеррористической защищенности образовательной организации, а также акта на причастность к обнаружению наркотических веществ, принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушения общественного порядка, совершения преступлений, обнаружения взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замысливающих совершение преступлений.

Таким образом, в ГБОУ школа №1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Приложение 17

Кадровое обеспечение Учреждения

Категория	Школьное отделение	Дошкольное отделение	Всего	%
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	55	14	69	33
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	28	32	60	29

Награды

- «Заслуженный учитель РФ» - 4 чел.
- Отличник народного просвещения – 1 чел.
- Лауреат конкурса «Грант Москвы» в области науки и технологий в сфере образования – 3 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 17 чел.
- «Почетный работник образования города Москвы» - 2 чел.
- Награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ» - 6 чел.
- Награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ» - 2 чел..
- Кандидат наук – 3 чел.

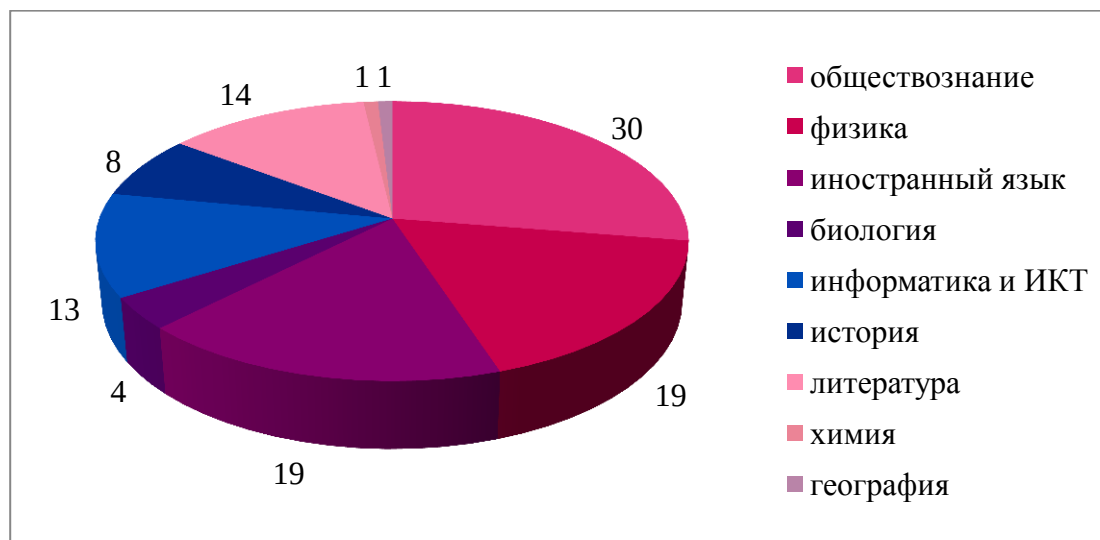
Возрастной состав педагогического коллектива

Возраст	Кол-во
моложе 30 лет	23
От 31 до 54	155
от 55 лет и старше	27
	205

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования

Самыми востребованными предметами по выбору стали обществознание, английский язык, литература, физика, информатика и ИКТ.

Выбор предметов выпускниками 11-х классов



Наиболее востребованными остаются те же предметы по выбору, что и в прошлом году: обществознание, физика, английский язык.

Выбор выпускников зависит от того, какие предметы необходимы для поступления в профессиональные учебные заведения. Спектр предметов, выбираемых учащимися для экзаменов довольно широк. Выбор учащимися предметов представлен на диаграмме.

Во время экзаменационной сессии не было ни одного случая, когда ученики школы нарушили процедуру проведения экзамена и были удалены с экзамена.

Приложение 19

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования

Количество девятиклассников, сдававших предметы по выбору ОГЭ

Предмет	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Обществознание	67 (51,5%)	39 (30,7%)	40 (32,8%)
Английский язык	40 (30,8%)	34 (26,8%)	19 (15,6%)
Физика	10 (7,7%)	22 (17,3%)	12 (9,8%)
Информатика и ИКТ	27 (20,8%)	17 (13,4%)	8 (6,6%)
Химия	14 (10,8%)	5 (3,9%)	6 (4,9%)
Биология	33 (25,4%)	9 (7,1%)	6 (4,9%)
Литература	14 (10,8%)	4 (3,1%)	-
История	5 (3,8%)	3 (2,4%)	-
География	14 (10,8%)	3 (2,4%)	-

Приложение 20

Результативность участия в независимой оценке качества обученности учащихся

п/п	Предмет	Класс	Мероприятие	Дата проведения	Кол-во	% неуд	% уд	% хор	% отл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	МАТ	7 А	СТАРТ	2014.10	24	0	71	17	13	30	100
2	МАТ	7 Б	СТАРТ	2014.10	22	27	59	14	0	14	73
3	МАТ	7 В	СТАРТ	2014.10	20	35	65	0	0	0	65
4	МАТ	7 Г	СТАРТ	2014.10	26	46	23	27	4	31	54
5	МАТ	7 Д	СТАРТ	2014.10	24	13	42	38	8	46	87
6	МАТ	7 Е	СТАРТ	2014.10	20	30	50	15	5	20	70
7	МАТ	9 А	СТАРТ	2014.12	27	0	33	33	33	66	100
8	РУС	9 А	СТАРТ	2014.10	29	3	38	48	10	58	97
9	РУС	9 Б	СТАРТ	2014.10	20	5	65	25	5	30	95
10	РУС	9 В	СТАРТ	2014.10	20	15	55	30	0	30	100
11	МАТ	9 Г	СТАРТ	2014.12	20	10	25	45	20	65	90
12	РУС	9 Г	СТАРТ	2014.10	23	13	57	26	4	30	100
13	РУС	9 Д	СТАРТ	2014.10	24	8	71	21	0	21	100
14	ОБЩ	7 А	РУБЕЖ	2015.02	20	5	40	25	30	55	95
15	ОБЩ	7 Б	РУБЕЖ	2015.02	20	0	10	75	15	90	100
16	ОБЩ	7 Г	РУБЕЖ	2015.02	24	0	13	75	13	88	100
17	ОБЩ	7 Д	РУБЕЖ	2015.02	27	0	37	59	4	63	100
18	РУС	7 А	ИТОГ	2015.04	24	0	4	75	21	96	100
19	РУС	7 Б	ИТОГ	2015.04	21	0	0	86	14	100	100
20	РУС	7 В	ИТОГ	2015.04	20	0	25	65	10	75	100
21	РУС	7 Г	ИТОГ	2015.04	24	4	38	42	17	59	96
22	РУС	7 Д	ИТОГ	2015.04	24	0	21	58	21	69	100
23	РУС	7 Е	ИТОГ	2015.04	23	9	43	39	9	48	91
24	ИСР	8 Д	ИТОГ	2015.04	22	9	41	50	0	50	91
25	РУС	8 Е	ИТОГ	2015.03	19	5	37	47	11	58	95
26	МПУ	4 А	ИТОГ	2015.03	21	5	43	38	14	52	95
27	МПУ	4 Б	ИТОГ	2015.03	21	14	29	38	19	57	86
28	РУС	4 Б	ИТОГ	2015.03	20	0	30	65	5	70	100
29	МАТ	4 В	ИТОГ	2015.04	18	11	44	33	11	44	89
30	МПУ	4 В	ИТОГ	2015.03	21	0	33	43	24	67	100
31	МАТ	4 Г	ИТОГ	2015.04	19	0	11	53	37	90	100
32	МПУ	4 Г	ИТОГ	2015.03	19	0	21	37	42	79	100
33	МПУ	4 Д	ИТОГ	2015.03	17	0	35	47	18	65	100
34	РУС	4 Д	ИТОГ	2015.03	13	0	23	69	8	77	100
35	МПУ	4 Е	ИТОГ	2015.03	24	0	33	54	13	67	100
36	РУС	4 Е	ИТОГ	2015.03	25	0	32	52	16	68	100
37	МАТ	4 Ж	ИТОГ	2015.04	22	0	55	23	23	46	100
38	МПУ	4 Ж	ИТОГ	2015.03	22	5	27	36	32	68	95
39	МПУ	4 З	ИТОГ	2015.03	22	0	5	68	27	95	100
40	РУС	4 З	ИТОГ	2015.03	21	0	10	62	29	91	100

Дошкольное отделение

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, позволяют сделать заключение о соответствии знаний детей требованиями основной программы.

Познавательное развитие: ФЭМП, Ознакомление с окружающим миром – Выполнение программы 94 %. Низкие показатели – 6%

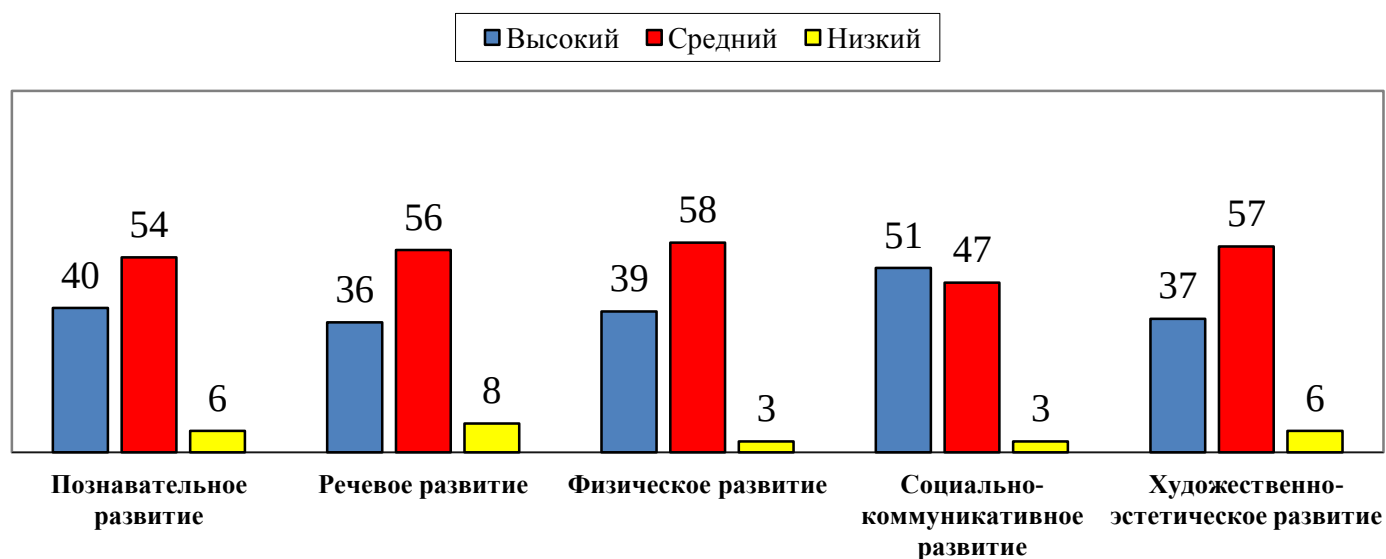
Речевое развитие: Развитие речи – Выполнение программы – 92%. Не сформированы навыки речевой деятельности у 8% детей

Физическое развитие: Физическая культура, Здоровье – Выполнение программы – 97% Низкий уровень – 3%

Социально-коммуникативное развитие: Труд, Навыки безопасного поведения, Игровая деятельность – Сформированы навыки – 97%, низкие показатели –3%

Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие, Чтение художественной литературы, Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) – Выполнение программы по данной области – 94%, не сформированы навыки продуктивной деятельности – 6%.

Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДО



Наиболее сложная ситуация обстоит с разделом образовательной программы: Речевое развитие – 8% (формирование словаря, грамматический строй речи, фонетика и связная речь), что свидетельствует о необходимости продолжения активной работы педагогов по данному разделу с детьми как в групповой, так и в индивидуальной форме, а также привлечение родительской общественности к взаимодействию по решению задач речевого развития дошкольников.

Аналитический отчет по результатам диагностики школьной готовности

Диагностика школьной готовности проходила в два этапа:

1 этап - октябрь 2014 г.

2 этап - апрель 2015 г.

Цель первого диагностического этапа: определение школьной зрелости детей, оценка развития произвольности психических процессов, мелкой моторики, умения работать по правилам, действовать по предложенной взрослым инструкции без опоры на наглядность.

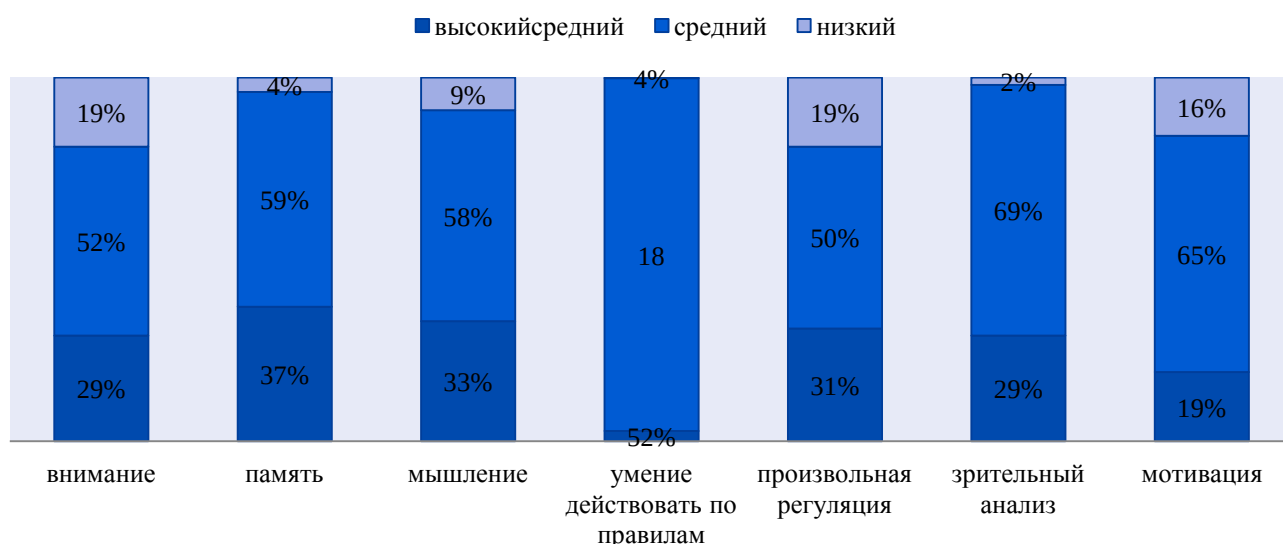
На первом этапе диагностики использовались методики: Лурия А.Р. «10 слов»; Д.Векслер «Кодирование»; Д.Б. Эльконин «Бусы», Н.И. Гуткина «Домик», «4-ый лишний».

Цель второго диагностического этапа: определение готовности к школьному обучению в результате динамики развития познавательных процессов.

На втором этапе диагностики использовались методики: «МЭДИС»; Д.Векслер «Кодирование»; Н.И. Гуткина «Домик»; стандартная беседа Н. Нежновой.

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Вх. диагн.	Повт. диагн.	Вх. диагн.	Повт. диагн.	Вх. диагн.	Повт. диагн.
23%	32%	68%	66%	9%	2%

Сводная диаграмма показателей готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению 2014-2015 учебный год (конец года)



Школьное отделение

По итогам 2014-2015 учебного года 1664 учащихся 1-11 классов успешно освоили учебные программы по предметам. На отлично завершили обучение в 2014-2015 учебном году 92 учащихся.

	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	Всего по школе 2 - 9 классы	10 – 11 классы
Всего учащихся (чел.)	200	545	768	1314	154
Качество знаний (%)	-	66,4%	32,3%	49,3%	28,7%
Успеваемость (%)	-	99,8%	99,7%	99,8%	100%
Неуспевающих уч-ся (%)	-	-	0,3%	0,1%	-
Уч-ся, имеющих одну «3» (%)	-	5,5%	8,6%	7%	6,4%

Обучающихся на «отлично» (%)	-	11,4%	3,7%	7,6%	3,6%
------------------------------------	---	-------	------	------	------

Приложение 22

Результативность участия учащихся школы в интеллектуально-творческих конкурсах, проектах, научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Количество учащихся- победителей, призёров
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Международная передвижная выставка детского рисунка "Собака - верный друг"	победители призёры	4 4
2.	Международный экологический конкурс "Мир Земле"	дипломант 1 степени лауреат 2 степени	1 1
3.	Международная передвижная выставка "Я вижу мир" "Нет войне"	победители	6
4.	Международная выставка-конкурс "Фейерверк бумажного творчества"	диплом 2 степени диплом 3 степени	1 1
5.	Международный конкурс образовательных проектов "Диалог - путь к пониманию"	участие	
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ			
6.	Городской экологический фестиваль "Бережём планету вместе"	участие	
7.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества "Эстафета искусств"	участие	
8.	Городской конкурс мультимедийных и научно-исследовательских работ "История моей семьи в истории России"	участие	
9.	Городской фестиваль научно-технического творчества "Образование. Наука. Производство"	участие	
10.	Городского конкурса НТТ "Школа будущего" в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества "Образование. Наука. Производство"	участие	
11.	Городская олимпиада для младших школьников "Московский ученик XXI века"-2015	призёры	32
12.	Городской конкурс "Я узнаю Москву"	участие	

13.	Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	участие	
14.	Московская метапредметная олимпиада "Не прервётся связь поколений"	победители	2
15.	Интеллектуальный форум-олимпиада "Нанотехнологии - прорыв в будущее"	участие	
16.	Естественнонаучная олимпиада "Слон и Жираф"	призёры	2
17.	Интернет-конкурс ученических фоторабот в рамках Московского городского конкурса по краеведению "Из дальних странствий возвратясь"	победитель призёры	1 2
18.	Московский городской конкурс по краеведению участников туристско-краеведческого движения по программе "Отечество"	дипломант 2 место	1 1
19.	Московская олимпиада по школьному краеведению	2 место	1
20.	XXII Московская открытая олимпиада школьников по геологии	участие	
21.	XIV Московская городская эколого-биологическая олимпиада "Природа России"	участие	
22.	Президентские состязания среди ОО г. Москвы, посвящённые 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место 2 место	1 1
23.	Спартакиада воспитанников дополнительного образования ОО ДОГМ, посвящённая 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	победитель	1
24.	Открытая московская онлайн олимпиада "Плюс" по математике	победители призёры	31 73
25.	Городской смотр-конкурс школьных музеев "Кубок героев"	3 место	1
26.	Городской слёт активистов школьных военно-исторических музеев и военно-патриотич. Клубов, посв. началу контрнат. сов. войск в битве под Москвой	2 место	1
27.	Московский городской конкурс на лучшую подготовку граждан по основам военной службы	3 место	1
28.	Московский городской конкурс молодёжных проектов по декоративно-прикладному и техническому творчеству "Салют Победы"	победители	1 (команда)

29.	Московский конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой	победители призёры	2 10
30.	Городской конкурс рисунков, посвящённый 70-летию Победы в рамках Московского конкурса детского рисунка имени Нади Рушевой	участие	
31.	Московский городской конкурс "Лоцманы книжных морей", посвящённый Неделе детской книги	участие	
32.	Московский конкурс детского рисунка "Москва для жизни, для детей"	призёр	1
33.	Московская городская олимпиада по программированию "Дискавери"	призёры	2
34.	Московский городской конкурс ученического творчества "Святой Владимир - креститель Руси", посвящённый 1000-летию преставления Святого равноапостольного князя Владимира	участие	
35.	Московский фестиваль науки в НИТУ олимпиада школьников "МИСиС" - 2014	призёр	1
36.	Курчатовская олимпиада	участие	
37.	Московский городской конкурс буктрейлеров "И память о войне нам книга оживит"	участие	
38.	Окружной творческий конкурс "День православной книги"	лауреаты	3
39.	Финальный этап Городского конкурса «Талантливые руки столицы»	2 место	1 (команда)
40.	Городской литературный конкурс чтецов на французском языке "Le Salon poetique"	3 место	1
41.	X Московский городской конкурс "Эксперимент в космосе"	3 место	1
42.	XIX Региональная научно-практическая конференция "Творчество юных"	диплом 2 степени диплом 3 степени	2 1
43.	XXIII Московская городская конференция научно-исследовательских работ по химии	диплом 2 степени	1
44.	Московская конференция "Малая лингва" (заочный тур)	победитель	1
45.	Московская конференция "Малая лингва" (очный тур)	участие	
46.	Московская олимпиада по физике "Максвелл"	участие	
47.	Московский литературный фестиваль "Книга собирает друзей"	участие	
48.	Городской фестиваль "Мы наследники Победы"	благодарность	1

49.	XI Межрегиональный конкурс творческих работ уч-ся "Помните! Через века, через года, - помните!.."	дипломант	1
50.	Городской форум «Выбор»	Главный приз в номинации «Развитие добровольчества в округе»	1
51.	XIV Всероссийский конкурс школьных изданий "Больше изданий хороших и разных"	победитель	1 (команда)
52.	"Искусство познания" МГПУ	диплом 2 степени	1
53.	Выполнение норматива ГТО	"Золотой значок"	1
54.	Викторина "Неизвестные страницы битвы за Москву"	2 место	1 (команда)
55.	Городской марафон "Правильно и быстро"	участие в финале	
56.	Всероссийская олимпиада "Невский интеграл"	участие	
57.	Сетевичок.РФ	участие	
58.	Всероссийский конкурс буктрейлеров к 150-летию К.Д.Ушинского	участие	
59.	Всероссийский конкурс буктрейлеров по книге К.Воробьева "Убиты под Москвой"	участие	
60.	Всероссийский конкурс детского рисунка "Фиксики и их друзья"	почётные грамоты	9
61.	Межрегиональная кудьтурно-образовательная олимпиада "Свеча России 2015"	выход в полуфинал	
62.	Открытый российский кубок игр "Что? Где? Когда?"	3 место в РФ	1
63.	I Всероссийский марафон "Конкуренция глазами детей"	участие	
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ			
64.	Окружной этап Городского экологического конкурса "Бережём планету вместе. Экология Москвы"	диплом 2 степени диплом 3 степени	2 1
65.	Фестиваль команд КВН "Вернисаж профессий" в рамках Профориентационного марафона "Карьерный неavigator 2015: масштаб - город"	1 место	1
66.	Окружной этап Городского фестиваля научно-технического творчества "Образование. Наука. Производство"	участие	

67.	Окружной этап Городского конкурса НТТ "Школа будущего" в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества "Образование. Наука. Производство"	призёр	1
68.	Окружной этап XIV Московской городской эколого-биологической олимпиады "Природа России"	дипломанты	8
69.	Окружной этап Московского городского конкурса по краеведению "Из дальних странствий возвратись"	2 место	1
70.	Окр этап Президентских состязаний среди ОО г. Москвы, посвящённые 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (лыжные гонки)	1 место 2 место	2 (команды) 1 (команда)
71.	Окружной этап Городского фестиваля "Театральный олимп"	лауреат 2 степени	2
72.	Окружной этап Московской метапредметной олимпиады "Не прервётся связь поколений"	победитель	1
73.	Окружной этап Московской олимпиады по школьному краеведению	призёры	2
74.	Конкурсы по ОРКСЭ: Окружной этап общероссийской олимпиады по основам православной культуры	лауреаты 2 степени лауреаты 3 степени	4 6
75.	Окружной этап Городского фестиваля детского и юношеского творчества "Эстафета искусств"	дипломанты 1 степени лауреаты	2 4
76.	Окр. этап Московского конкурса "Московский вернисаж" в рамках Московского фестиваля "Эстафета искусств"	победители призёры	2 6
77.	Окр. конкурс чтецов "Открытая книга, послушайте!" в рамках Московского фестиваля "Эстафета искусств"	лауреаты грамоты за участие	1 5
78.	Окружной этап Городского конкурса мультимедийных и научно-исследовательских работ "История моей семьи в истории России"	победитель	1
79.	Окружной этап 37 Московского городского слёта ЮИД "Безопасное колесо"	2 место	1
80.	Городской конкурс "Времен связующая нить: урок в школьном музее"	2 место	1
81.	Окружная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ "Интеллект - 2015"	2 место 3 место	1 2

82.	Окружной конкурс проектно-исследовательских работ "Патриотизм - духовный потенциал Великой Победы!"	1 место	2
83.	Окружной конкурс на английском языке "Excellent"	1 место 3 место	1 1
84.	Выставочная площадка достижений научно-технического творчества молодёжи «Научный городок» на День города	3 место	1 (команда)
85.	Окружной конкурс экскурсоводов "Нам завещана память и слава"	2 место	2
86.	Окружной этап Всероссийского интеллектуально-личностного марафона "Твои возможности -2015" по образовательной системе "Школа 2100"	победитель 2 место (личное) 3 место (команда)	2 1 1
87.	VII фестиваль-конкурс семейного творчества "Я, ты, он, она..." в рамках III Окружного фестиваля детского и юношеского творчества "Юные таланты земли зеленоградской"	лауреат 1 степени	2
88.	Окружной фестиваль детского и юношеского творчества "Юные таланты земли зеленоградской"	лауреат 2 степени	1
89.	Фотоконкурс "Поиск 2015" в рамках III Окружного фестиваля детского и юношеского творчества "Юные таланты земли зеленоградской"	2 место	1
90.	Фестиваль-конкурс "Победа одна на всех"	дипломант	1
91.	Окружной этап Городского фестиваля "Мы наследники Победы"	грамота	1
92.	Окружной этап Московского конкурса чтецов "Дети читают русскую классику"	участие	
93.	Окружной тур международного конкурса "Живая классика"	участник	
94.	Окружной конкурс "Люди творческих профессий" в рамках VII Окружного фестиваля "Мы разные - в этом наше богатство"	победители призёры	4 4
95.	Окружной этап III Детско-юношеского конкурса профессионального самоопределения и развития проф. навыков "Юные мастера Москвы"	2 место 3 место	2 4
96.	Окружная открытая выставка-конкурс по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству "В поисках мечты"	призёр	1

97.	Окружные военно-патриотические соревнования "Зелёному городу - силу, смелость и ловкость"	2 место	1
98.	Московский фестиваль детской патриотической песни на премию "Офицеры России"	дипломант лауреат	1 2
99.	XVIII фестиваль вокально-хорового жанра "Зеленоградская хоровая весна 2015" в рамках Фестиваля "Юные таланты земли зеленоградской"	лауреат 3 степени	1
100.	Окружной конкурс ученического компьютерного рисунка "Мы разные - мы вместе"	победители	4
101.	Окружной этап VI Московского литературного фестиваля "Книга собирает друзей"	2 место 3 место	1 1
102.	Окр. этап Московского конкурса детского рисунка имени Нади Рушевой	победители призёры	1 9
103.	Окружной конкурс "Звёздочки Победы!"	победители лауреат	2 1
104.	Окружной конкурс ДДТ, посвящённый 175-летию Х.К.Андерсена	грамоты	4
105.	Окружной фотоконкурс "От подснежника до сирени"	Гран-при 3 место приз зрительских симпатий	1 1 1
106.	Окружная фотовыставка "Военная слава Зеленограда"	участие	
107.	Окружной этап Городского конкурса проф. мастерства "Вожатый и его команда"	победители	2
108.	Окружной конкурс рисунка по ПДД "Мы рисуем улицу"	победитель лауреат	1 1
109.	Окружной конкурс, посвящённый 700-летию Сергия Радонежского	лауреаты	3
110.	Окр. конкурс, посвящённый православной книге "Первые детские книги на Руси"	дипломанты лауреаты похвальная грамота	6 3 1
111.	Окружная научно-практическая конференция "Виртуальный мир"	победитель	1
112.	Олимпиада "Учитель школы будущего" МГПУ	победитель призёры	1 5
113.	Окружной конкурс «Как прекрасен этот мир»	победитель	1
114.	Окружной тур «Московский вернисаж»	победители призёры	3 4

115.	Окружной этап Московского городского конкурса буктрейлеров "И память о войне нам книга оживит"	1 место	1
116.	Окружной конкурс мультимедийных проектов "Спасибо за мир!"	участие	
117.	"Ритм Зеленограда"	участие	
118.	Всероссийский конкурс сочинений "Меценаты России"	участие	
119.	Окружной этап Московской компетентностной олимпиады	победитель	1
120.	Окружная конкурсная программа "Защита любимой книги" , визитная карточка книги	участие	
121.	Окружной конкурс «Огонь – друг, огонь – враг»	участие	
122.	Окружной конкурс плакатов "Твои защитники, Москва"	участие	
123.	Окружной этап спартакиады воспитанников дополнительного образования по волейболу	3 место	1 (команда)
124.	Окружной этап "Лидер - 2015"	2 место	1
125.	Турнир по мини-футболу в рамках фестиваля "Футбол в образовании", посвящённого подготовке к проведению РФ ЧМ по футболу в 2018 г.	участие	
126.	Окружная интеллектуальная игра "Сказочники"	1 место	1
127.	Окружная интеллектуальная игра "Детективы"	3 место	1
128.	"Зелёный шум"	1 место	1
129.	"Зелёный шумок"	победитель 2 место	1 1
130.	"Убеди меня"	победитель	1
131.	Крнкурс сочинений-эссе "Моя семья в годы Великой отечественной войны"	участие	
132.	Крнкурс сочинений-эссе "Цивилизованный выбор князя Владимира"	участие	
133.	Олимпиада "Ритм-МИЭТ"	призёры	2
134.	Окружная научно-практическая конференция "Ритм"	Грамота за активное участие	1
135.	Конкурс печатных работ "Классно быть хорошим"	3 место	1
136.	Окружная фотовыставка "Военная слава Зеленограда"	участие	
137.	Викторина в МУК "Ленино-Снегирёвском военно-историческом музее"	грамота	1 (команда)

138.	Окружной конкурс "Творческие работы жителей Крюково", посвящённые 70-летию Великой Победы	Почётные грамоты	8
139.	Конкурс мультимедийных проектов "Спасибо за мир!"	участие	
ДИСТАНЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ			
140.	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"	победители призёры	20 135
141.	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных ОУ по физике (Академия ФСБ и Академия ФСО)	3 место	1
142.	Всероссийская (дистанционная) олимпиада по физико-математическим предметам (Центр дистанц. сертификации)	победитель призёр	1 1
143.	Всероссийская (дистанционная) олимпиада, естественно-научный цикл (Центр дистанц. сертификации)	участие	
144.	Всероссийский конкурс "Живые голоса войны"	участие	
145.	Дистанционная викторина "Знатоки географии"	участие	
146.	Интернет-конкурс ЦДО "Снейл" "Поздравительная открытка на английском языке ко Дню учителя"	участие	
147.	Олимпиада по основам светской этики	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени	14 34 22
148.	Всероссийская акция "Бессмертный полк"	54 участника	
149.	Всероссийская акция "Солдатский платок"	146 участников	
150.	Олимпиада "Учитель школы будущего" МГПУ - заочный тур	победитель призёры	1 5
151.	Олимпиада "Учитель школы будущего" МГПУ - очный тур	участие	
152.	Всероссийский открытый конкурс по правилам дорожного движения "Путешествие с Мигал Мигалычем Светофоровым"	участие	
153.	Всероссийский конкурс "Кириллица"	диплом 2 степени диплом 3 степени	1 1
154.	Всероссийский интернет- конкурс "Живые голоса войны"	Благодарственные письма	3
155.	Всероссийская дистанционная викторина "Отечественная война 1812 года" (Центр дистанц. сертификации)	участие	

156.	Всероссийская интернет-олимпиада по "Инфоурок"	2 место 3 место	1 1
157.	Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку	1 место в регионе	1
158.	Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку	диплом 1 степени диплом 2 степени	1 1
158.	Всероссийская интернет-олимпиада по географии	участие	
160.	Всероссийская интернет-олимпиада , гуманитарный цикл	2 место 3 место	1 1
161.	Интернет-конкурс "Маленький стишок - первый шаг к славе"	участие	
162.	Всероссийская викторина "Россия. Города и регионы"	участие	
163.	Конкурс "Лигим"	участие	
164.	Всероссийская дистанц. интернет_олимпиада "МИФ"	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени	1 1 1
165.	Международный турнир "Реальная математика"	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени	1 1 1
166.	Всероссийская викторина "Исторический марафон. Человек и космос"	3 место в регионе	1
167.	Отборочный этап межрегиональной экономической олимпиады школьников имени Н.Д.Кондратьева	участие	
168.	Всероссийский квест по предпринимательству "Bisnessteen"	участие	
169.	Всероссийский дистанционный конкурс "Родное слово"	победители призёры	4 3
170.	Всероссийский конкурс рисунков "И снова в сказку"	участие	
171.	Всероссийский дистанционный конкурс "Дети Кирилла и Мефодия"	участие	
172.	Всероссийский дистанционный конкурс "Творчество А.С.Пушкина"	участие	
173.	Всероссийский дистанционный конкурс "Творчество М.Ю.Лермонтова"	участие	
174.	Всероссийский дистанционный конкурс "Творчество С.А.Есенина"	1 место 2 место 3 место	1 1 1
175.	Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру	участие	
176.	Всероссийский дистанционный конкурс "Имя буквы"	участие	
177.	Телемост с учащимися школы имени Героя Советского Союза К.К.Рокоссовского города Курска, посвящённом 70-летию Победы	участие	

УЧИТЕЛЬСКИЕ КОНКУРСЫ			
178.	Городская метапредметная олимпиада "Московский учитель"	призёр	призёр (Пузикова И.Г.)
179.	Окружной этап "Учитель года"	2 место	2 место (Мурсалимова Р.А.)
180.	Общероссийский конкурс ЦМЦ "Алые паруса" - лучшая методическая разработка	диплом 2 степени диплом 3 степени	Диплом 2 степени (Григорьева М.Ю.), 3 степени (Ларина А.И.)
181.	Городской конкурс методических разработок по экологическому воспитанию	победитель	победитель (Еремейко Н.А.)
182.	Окружной этап городского конкурса методических разработок по экологическому воспитанию	призёр	призёр (Еремейко Н.А.)
183.	Окружной конкурс "Урок в школьном музее" в рамках VII Окружного фестиваля "Мы разные - в этом наше богатство"	2 место	2 место (Иванова М.А.)
184.	Окружной конкурс "Добрым людям на загляденье" в рамках VII окружного фестиваля "Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила"	2 место	2 место - 2 чел. (Иванова М.А., Шикова Г.Н.)
185.	Предметная олимпиада для учителей "Профи-край"	Приглашение на 2-ой тур	Приглашение на 2-ой тур (Пузикова И.Г.)
186.	Педагог города Москвы"	участие	Ершова Т.А.

Приложение 23

Проблемы и достижения социализации

В 2014-2015 учебном году согласно Федеральному закону от 5 декабря 2013 г от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», регламентирующий проведение профилактики незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, и введение системы раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ, в школе среди учащихся 10 классов прошло социально-психологическое анкетирование, по результатам которого учащиеся могли пройти добровольное тестирование (всего прошли добровольное тестирование 55 учащихся).

В течение учебного года проводились **заседания совета по профилактике**, на которые приглашались обучающиеся со сложным и девиантным поведением, а также из неблагополучных семей. Заседания совета проводились в соответствии с необходимостью, но не реже 1 раза в месяц. Совет тесно взаимодействует с представителями ОДН ОВД и КДН и ЗП «Крюково», СРЦ и т.д. Работа велась по следующим направлениям:

- выявление детей, семей, находящихся в социально-незащищенных условиях;
- проведение профилактических бесед с детьми, требующими особого внимания;
- организация встреч с родителями обучающихся, не успевающих по нескольким предметам, по итогам четвертей;
- привлечение детей «группы риска» к работе по позитивной профилактике;
- посещение обучающихся на дому, с целью выявления жилищно-бытовых условий, в том числе детей из семей, состоящих на внутришкольном учете.

Большая работа ведется с родителями учащихся, которые стоят педагогическом контроле. Во время бесед с родителями, рассматривались следующие вопросы: поведение в школе, пропуски учебных занятий и успеваемость, знакомство с нормативными актами Российского законодательства, об ответственности родителей за воспитание детей (с приглашением инспектора ОДН МВД по району Крюково г. Москвы и специалистов других служб).

Проводились родительские собрания, где сотрудниками ОДН ОВД беседовали с родителями о недопустимости антиобщественного поведения, совершения административных правонарушений, о недопустимости употребления спиртных напитков, одурманивающих и наркотических веществ.

Посещение на дому (составление акта обследования жилищных условий, подписание протоколов бесед, проведение профилактической работы).

Анализируя причины, по которым дети попали в «группу риска», можно сделать следующие выводы: у детей слабо сформирована учебная деятельность, умение самостоятельно анализировать и действовать по образцу, осуществлять самоконтроль в процессе перспективно-моторной деятельности, довести начатое дело до конца, вовремя прекратить выполнение действия, переключиться на выполнение другого задания, умение последовательно выделять звуки в слове, сформированность зрительно-пространственного восприятия и развития продуктивной деятельности, недостаточность регуляторной зрелости, а также социально-психологическая готовность (повышенная школьная тревожность и межшкольная тревожность).

Приложение 24

Сведения о группах здоровья обучающихся

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2012-2013	11%	72%	16%	1%
2013-2014	10%	74%	14,5%	1,5%
2014-2015	10,5%	74,5%	13,5%	1,5%