

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского»

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1609

Телефон (499)717-0343

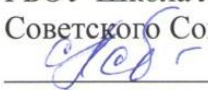
Факс(499)717-9110

E-mail: 1150@edu.mos.ru, sch1150zg.mskobr.ru

ОКПО 45855609, ОГРН 1027739302788, ИНН/КПП 7735096830/773501001

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
ГБОУ Школа № 1150 имени Героя
Советского Союза К.К. Рокоссовского

 С.В. Лебедева

«29» 07 2016 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1150
имени Героя Советского Союза К.К.
Рокоссовского
Н.Н. Федотова
2016 год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 1150 имени Героя Советского Союза
К.К. Рокоссовского»
за 2015-2016 учебный год



Москва, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика учреждения.....	3 стр.
	Характеристика контингента обучающихся.....	4 стр.
	Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	4 стр.
	Структура управления школой.....	4 стр.
II.	Особенности образовательного процесса.....	4 стр.
	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	5 стр.
	Технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе...	7 стр.
	Дополнительные образовательные услуги Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	7 стр.
	Основные направления воспитательной деятельности.....	7 стр.
	Виды внеклассной и внеурочной деятельности	7 стр.
	Психолого-педагогическое сопровождение	8 стр.
	Логопедическое сопровождение	8 стр.
	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	8 стр.
III.	Условия осуществления образовательного процесса.....	8 стр.
	Режим работы	9 стр.
	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	9 стр.
	IT-инфраструктура	9 стр.
	Условия для занятий физической культурой и спортом	10 стр.
	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	10 стр.
	Организация летнего отдыха	10 стр.
	Организация питания.....	10 стр.
	Медицинское обслуживание	11 стр.
	Обеспечение безопасности.....	10 стр.
	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями	11 стр.
	Кадровое обеспечение.....	11 стр.
IV.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	12 стр.
	Результаты единого государственного экзамена	12 стр.
	Результаты основного государственного экзамена.....	12 стр.
	Результаты независимой оценки качества образования	12 стр.
	Результаты внутришкольной оценки качества образования	12 стр.
	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.....	13 стр.
	Данные о поступлениях в учреждения профессионального образования	13 стр.
	Данные о достижениях и проблемах социализации	13 стр.
	Данные о состоянии здоровья обучающихся	13 стр.
	Достижения учреждения в конкурсах	13 стр.
	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	14 стр.
V.	Социальная активность и внешние связи	14 стр.
VI.	Финансово-экономическая деятельность	14 стр.
VII.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	15 стр.
VIII.	Перспективы и планы развития	15 стр.
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16 стр.

Публичный доклад представляет материалы, свидетельствующие о достижениях учащихся и воспитанников ГБОУ Школа № 1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского (далее – Школа, Учреждение) в 2015-2016 учебном году, и определяет задачи на 2016-2017 учебный год.

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского»

Тип образовательного учреждения (организации): Общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): Школа

Статус: Бюджетное учреждение

Год открытия: 1994

Учредитель: Департамент образования города Москвы

Территория нахождения: город Москва, ЗелАО, Управа Крюково.

Официальный сайт учреждения: <http://sch1150zg.mskobr.ru/>; e-mail: 1150@edu.mos.ru

Страница школы на Facebook: www.facebook.com/schoolnumber1150

Контактный телефон: 8-499-717-03-43 (Приложение 1. Контактная информация)

Юридический адрес: 124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1609.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1609

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1632

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1642

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1630

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1631

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1648

Уровни образования:

Общее образование

<i>Уровень образования</i>	<i>Нормативный срок обучения</i>
Дошкольное образование	4-5 лет
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее общее образование	2 года

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Устав утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 31 августа 2014 года № 178р.

Изменения в Устав утверждены распоряжением Департамента образования города Москвы от 12 декабря 2014 года № 306р; распоряжением Департамента образования города Москвы от 21 апреля 2015 года № 103р.

Реквизиты **Лицензии** на осуществление образовательной деятельности

Серия	№	Регистрационный номер	Дата окончания срока действия
77Л01	0006367	035574	бессрочно

Реквизиты **Свидетельства о государственной аккредитации**

Серия	№	Регистрационный номер	Дата окончания срока действия
77А01	0003354	003354	16.03.2027

Характеристика контингента обучающихся

На конец учебного года контингент образовательного учреждения составил **2478** учащихся и воспитанников. Рост качества предоставляемых услуг обеспечили увеличение

контингента в 2015-2016 году **на 2%** по сравнению с 2014-2015 учебным годом (Приложение 2).

По данным на май 2016 года дошкольное отделение посещают **769** воспитанников. Функционируют 29 групп полного дня и 4 группы кратковременного пребывания. **Средняя наполняемость групп полного дня – 25 чел, средняя наполняемость групп кратковременного пребывания – 12 чел.**

По программам начального общего образования обучаются **749** учащихся, по программам основного общего образования – **812** учащихся, по программам среднего общего образования – **144** учащихся. **Средняя наполняемость классов 25 чел.**

Основные позиции программы развития образовательного учреждения **(приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

Цель Программы развития учреждения – создание многопрофильной образовательной организации, направленной на обеспечение адаптации воспитанников, учащихся и выпускников в социуме на основе качественного образования, организованного в безопасной, здоровьесберегающей среде, в условиях изменения запросов родителей и достигаемого в комплексе факторов, первостепенным из которых является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Приоритетные направления Программы развития:

Создание информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих высокое качество и результативность обучения.

Обеспечение преемственности при переходе с одной ступени образования на другую.

Развитие системы дополнительного образования, которая обеспечит расширение спектра индивидуальных образовательных маршрутов всех участников образовательного процесса.

Формирование оптимальных моделей предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Сохранение и укрепление имиджа ОУ как образовательного комплекса, отвечающего запросам социума и государства.

В 2015-2016 учебном году продолжилась работа по реализации Программы развития, в ходе которой решались задачи, поставленные по итогам 2014-2015 учебного года (Приложение 3).

Структура управления школой

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом учреждения (Приложение 4).

Исполнительный орган управления Школой: **Директор**

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: **Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.**

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся) в учреждении функционируют:

1. **Родительские комитеты** классов и школы
2. **Профсоюзный комитет** учреждения
3. **Ученический совет**

II. Особенности образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ. В учреждении созданы максимально благоприятные условия для

развития творческого потенциала учащихся, сопровождения их в течение всего периода становления личности.

Образовательная программа ориентирована на обеспечение каждому обучающемуся доступного и качественного образования, содержит приоритетные направления деятельности педагогического коллектива. Программа является стратегией целостного решения проблем образовательного процесса, предусматривает преемственность всех ступеней образования (Приложение 5).

Реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям, разработаны в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», нормативными документами об образовании, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Обучение ведется на русском языке.

Перечень учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)
1.	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования
2.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
3.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
4.	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Основная образовательная программа **дошкольного образования** разработана на основе примерной основной образовательной программы «Истоки» под редакцией Л.А.Паромоновой. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 года №1155.

Дополнительно реализуются программы адаптированной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (авторы Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина), «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» (автор С.А.Миронова), «Логопедическая работа с детьми II уровня речевого развития» (авторы Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова).

В течение 2015-2016 учебного года были реализованы следующие образовательные проекты «Дети в музее», «Детский сад и спорт», «Классическая музыка в детском саду», «Московские дети умеют плавать» (Приложение 6).

Основная образовательная программа **начального общего образования** ГБОУ Школа № 1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих

способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования учреждения включает в себя: Учебный план начального общего образования, Планируемые результаты освоения обучающихся основной образовательной программы начального общего образования, Программу формирования универсальных учебных действий, Рабочие программы отдельных учебных предметов, План организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям, Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, информационно-методические условия реализации ООП НОО.

Основная образовательная программа **основного общего образования (5 класс)**. Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается с учётом особенностей школы, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа **основного общего образования (6-9 классы) и среднего общего образования** разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования школы сформирована по ступеням обучения и содержит: Особенности организации учебного процесса, Учебный план, Методическое обеспечение основной образовательной программы, Информационно-технологическое обеспечение, Систему воспитательной работы, дополнительное образование.

Учебный план сформирован в «недельной» форме (Приложение 7). Особенности учебного плана основного общего образования являются: повышение объёма учебного времени, отводимого на освоение математики и иностранного языка; включение в программу по математике разделов преподавания теории вероятности и статистики как предмета интегрированного изучения в 7-9 классах, часов на предпрофильную подготовку.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию профильного обучения в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, предусматривающим стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового и профильного, а также включение в учебный план элективных курсов, которые выбирают обучающиеся в соответствии с профилем образования.

В старшей школе в 2015-2016 учебном году реализовано обучение по социально-гуманитарному, социально-экономическому, физико-математическому, химико-биологическому и универсальному профилям.

Изучение иностранного языка организуется по второй модели. Первая ступень обучения – 2 часа, общеобразовательные классы второй ступени обучения – 3 часа, классы с расширенным изучением английского языка – 4-5 часов, классы третьей ступени обучения – 3-5 часов.

Учителя школы совершенствуют структуру и содержание образования, ориентируясь, прежде всего, на развитие личности ребенка, реализацию его субъектной позиции в учебном процессе, поддержку индивидуальности каждого обучающегося, учитывая различный уровень готовности к обучению в школе, неодинаковый социальный опыт, отличия в психофизическом развитии детей.

Технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагоги школы используют в своей работе современные образовательные технологии:

- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- метод проектов;
- технологии дистанционного обучения;
- модульные технологии;
- технологии коллективного взаимодействия.
- технологии проблемного обучения;

Дополнительные образовательные услуги.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору.

Система дополнительного образования реализует дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, художественной, технической, туристско-краеведческой, естественно-научной и социально-педагогической направленностей (Приложение 8). Информация о работе кружков и секций представлена на школьном сайте и на информационном стенде школы <http://sch1150zg.mskobr.ru/>.

В системе образования и воспитания школы реализуются основные и дополнительные образовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации подростков к жизни в обществе, создание основы осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа школы направлена на воспитание интеллектуальной, культурной личности, склонной к овладению различными профессиями и способной к решению различных жизненных ситуаций.

Направления воспитательной работы: *патриотизм, гражданственность, культура общения и мир прекрасного, спорт и здоровый образ жизни, экология, труд, толерантность.*

Воспитательная работа школы направлена на реализацию комплексной программы социализации и представлена как в урочной, так и во внеурочной деятельности через работу классного руководителя, учителей-предметников, родительской общественности, системы дополнительного образования, которая включает в себя деятельность школьных клубов, экскурсии, работу школьных музеев, работу психолого-педагогической службы и школьной библиотеки.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся организуется на основе планирования работы классных руководителей, работы кружков и секций системы дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования округа.

В 2015-2016 учебном году были организованы и проведены учебно-познавательные, профориентационные, гражданско-патриотические, художественно-эстетические экскурсии. Всего за учебный год состоялось около 544 экскурсий по Москве, Московской области,

Калуге, Санкт-Петербургу, Казани, Подмосковью и другим городам России в том числе по постановлению Правительства Москвы № 516 и проекту «Дороги Победы».

Для учащихся начальной, основной и средней школы силами обучающихся ученического самоуправления, членами литературно-исторического клуба «Ли́ра» и гражданско-правового клуба «Миротворец» были организованы спектакли и концерты на школьной сцене по тематикам художественного жанра, здорового образа жизни, правового воспитания, военной тематики.

Психолого-педагогическое сопровождение

В школе эффективно работает психолого-педагогическая служба – 6 психологов (по 1 педагогу-психологу в здании). Это один из компонентов целостной системы образовательной деятельности комплекса. **Целью и задачами** деятельности службы является психологическое сопровождение личностного и социального развития детей и подростков в процессе обучения и воспитания, психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, а также, создание комфортного психологического климата для всех участников образовательного процесса.

Проводится психологическая поддержка всех участников образовательного процесса по направлениям: диагностика; коррекция и развитие различных сфер деятельности учащихся (индивидуальные и групповые занятия); психологические консультации и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса; профилактика употребления ПАВ, алкоголя; суицидальных наклонностей, ксенофобии, курения; правонарушений; работа с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении; работа с детьми с ОВЗ; профориентация учащихся; сопровождение одаренных учащихся; психологическая подготовка к государственной итоговой аттестации.

Психолого-педагогическая служба сотрудничает с ОВД ОДН, КДНиЗП, ОСЗН р-на Крюково, СРЦ «Крюково», ГБУ ЦПСИД «Зеленоград», ЦПМСс, Филиалом № 10 (Наркологический диспансер № 10) ГКУЗ г. Москвы «МНПЦ наркологии ДЗ г. Москвы», ЦГСЭ н ЗелАО. и тд., организует проведение на территории школы ПМПк и ЦПМПк.

Для эффективной и результативной работы по успешной социализации учащихся в школе функционирует психолого-социально-педагогическая комиссия (Приложение 9).

Логопедическое сопровождение

В школе работают 5 учителей-логопедов. Основная цель работы – оказание логопедической помощи ученикам и воспитанникам школы, имеющим различные нарушения устной и письменной речи.

Основными задачами логопедической службы являются: диагностика и коррекция нарушений устной речи, а также своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной ими; пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей (Приложение 10).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и города Москвы, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования (Приложение 11).

III. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с Уставом школы, Образовательной программой, учебным планом. При организации образовательного процесса учреждение выполняет требования СанПиН. Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана, Федерального образовательного стандарта начального общего образования, Федерального образовательного стандарта основного общего образования, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного

обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности организации, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Режим работы

Школа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Обучение ведется в одну смену.

Дошкольное образование:

Ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00

Длительность пребывания детей 12 часов
(группы полного дня):

Длительность пребывания детей 3 часа 36 минут
(группы кратковременного пребывания):

Особенности организации работы: с сентября по май воспитательно-образовательный процесс;
с июня по август – летняя оздоровительная кампания

Начальное, основное, среднее общее образование

Учебный год:	01.09.2015– 23.05.2016 (для обучающихся 1-4-х, 9-х, 11-х классов); 01.09.2015– 30.05.2016 (для обучающихся 5-8 классов); 01.09.2015– 24.05.2016 (для обучающихся 9-х, 11-х классов);
--------------	--

Продолжительность учебного года:	1 класс – 33 недели; 2- 4, 9, 11 классы – 34 недели; 5-8, 10 классы – 35 недель;
----------------------------------	--

Продолжительность уроков:	1 класс – I полугодие - 35 минут, II – полугодие 45; 2-11 класс – 45 минут
---------------------------	---

Обучение в 1-9 классах проходит по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Дополнительное образование, внеурочная и экскурсионная деятельность организуются во второй половине дня и в субботу в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В школе созданы необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся. Современная материально-техническая база соответствует возрастным особенностям детей и специфике работы учреждения (Приложение 12).

На территории функционируют спортивные площадки: футбольная, волейбольная, оформлена территория по обучению детей правилам дорожного движения (разнообразные малые архитектурные формы), спортивное оборудование, разбиты мини-огороды, цветники, альпийские горки.

Группы дошкольного отделения эстетически оформлены, установлена современная игровая мебель и оборудование. Бассейны оснащены необходимыми материалами и оборудованием для обучения детей плаванию.

Учебные кабинеты школы оснащены техническими средствами обучения и наглядными пособиями, в том числе необходимым оборудованием для реализации ФГОС НОО и ООО. Учебные кабинеты физики, биологии, географии, химии оснащены оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

IT-инфраструктура

Учебные кабинеты учреждения оборудованы современными ноутбуками или персональными компьютерами в количестве - 369 штук, которые подключены к локальной сети с выходом в Интернет, интерактивными досками, проекторами, МФУ и принтерами.

Кабинеты информатики для основной и средней школы оборудованы персональными компьютерами и ноутбуками на 46 посадочных мест и рабочим местом учителя каждый. В кабинетах имеются: 4 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски, 3 МФУ.

В базе учреждения 6 мобильных классов для проведения уроков: 115 шт ноутбуков Apple MacBook, беспроводное подключение к локальной сети с выходом в Интернет.

Все корпуса учреждения подключены к сети Интернет. Провайдер, предоставляющий услуги электросвязи для учреждений Департамента образования города Москвы, ОАО «Московская городская телефонная сеть» (ОАО «МГТС»).

Между Департаментом образования города Москвы и компанией Microsoft заключено соглашение, дающее право учреждениям, подведомственным ДОГМ, использования программных продуктов Microsoft.

В образовательном процессе используется электронный журнал и электронный дневник учащегося системы Московского регистра качества образования. Данная система позволяет родителям оперативно получать информацию об образовании их детей.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой: оборудованы спортивные и тренажёрные залы, раздевалки с душем, на территории школы расположены 3 спортивных стадиона, площадки для мини-футбола, малый тренажёрный комплекс. Школа обеспечена спортивным инвентарём для зимних видов спорта.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

На базе школы действуют клубы, объединения, музейный комплекс. Заключены договора с учреждениями дополнительного образования (Приложение 13).

Организация летнего отдыха детей

В рамках организации летнего отдыха детей для учащихся 1-5 классов школы была организована программа дополнительного образования «Все мы родом из детства» (Приложение 14).

Для обучающихся школы, победителей и призёров олимпиад и конкурсов Всероссийского и Московского уровней, для многодетных, малообеспеченных и социально-незащищённых семей была открыта летняя межшкольная смена на базе ГБОУ Школы 1194 (с 1 по 30 июня 2016г.), на базе ГБОУ Школа № 618 (с 4 по 29 июля 2016г.), а так же данной категории семей на Портале Государственных услуг города Москвы была организована запись в летние оздоровительные лагеря Москвы, Московской области и Черноморского побережья.

Организация питания

Питание для детей 1-7 детей осуществляется на основе утвержденного двадцатидневного меню (четырёхразовое питание с уплотненным полдником), согласованного с Управлением Роспотребнадзора по городу Москве. Распределение энергетической ценности (калорийности) в рационе примерно соответствует рекомендуемым значениям (+/-5%), предусмотренным СанПиН 2.4.1.3049-13. Распределение пищевой и энергетической ценности рационов по неделям равномерное. Соотношение основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) приближены к оптимальному. Фактическое содержание макро и микронутриентов в меню обеспечивает физиологическую потребность детей, что удовлетворяет физиологическую потребность детей при продолжительности их пребывания в дошкольной образовательной организации до 12 часов.

В корпусах 1609, 1642 и 1632 успешно функционируют три столовые, рассчитанные на 288, 180 и 240 мест, соответственно. Двухразовое питание осуществляется согласно графика работы столовой с соблюдением СанПиН 2.4.2.2821-10. Школой заключен контракт с ООО «Московский школьник» о поставке продуктов питания и их приготовления. Приготовление

блюды соответствуют технологии, постоянно обновляется ассортимент, в меню предусмотрено наличие овощей и фруктов, разнообразна буфетная продукция. Учащимся предоставляется бесплатное и платное питание (Приложение 15).

С 17 марта 2014 года в школе запущена и функционирует услуга «Льготное питание» и «Платное питание через буфет» по электронным картам учащихся.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся и педагогов школы осуществляется поликлиниками № 105 филиал 1 и № 201. В рамках медицинского обслуживания обучающихся поликлиники по договору со школой проводили следующие профилактические мероприятия:

- профилактические медицинские осмотры (доврачебные, врачебные и специализированные);
- иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- профилактические мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни.

Медицинский блок школы оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов.

Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями в целях обеспечения безопасного функционирования, а также готовности сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях (Приложение 16).

В школе работает информационная система «Проход и питание», установлена система противопожарного контроля помещений классов, учебных и служебных кабинетов, производственных и вспомогательных помещений, в том числе столовой, актового и спортивного зала с передачей информации в автоматическом режиме о противопожарном состоянии помещений в радио-компьютерную систему охраны с выводом информации на пульт «01».

Для обеспечения немедленного предоставления в оперативные службы ОУВД информации о возникновении в здании экстремальных ситуаций помещения школы оборудованы «тревожной сигнализацией».

Охрану школы осуществляет ООО ЧОП «Мегур-М», на территории и в зданиях ведется видеонаблюдение.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства. Здания приспособлены для детей данной группы (оснащены пандусом входной группы).

Кадровое обеспечение

Школа представляет собой сплоченный творческий коллектив, в котором работают, как опытные учителя и воспитатели, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые педагоги. В настоящее время, в школе работает 199 педагогических работников (Приложение 17).

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

По итогам 2015-2016 учебного года 1702 учащихся 1-11 классов успешно освоили учебные программы по предметам (Приложение 18).

Медальями «За особые успехи в учении», «За особые успехи в обучении» награждены 2 выпускника 11 классов.

Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также по другим учебным предметам на добровольной основе по своему выбору. Государственную итоговую аттестацию выпускники сдавали в формах государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Результаты единого государственного экзамена

Все 82 учащихся 11-х классов были допущены к экзаменам.

На государственной итоговой аттестации по основным предметам (русский язык и математика) 81 выпускник подтвердил освоение образовательных программ среднего общего образования и получили аттестаты (Приложение 19).

Результаты ЕГЭ позволяют сделать вывод о том, что выпускники школы освоили Государственный образовательный стандарт и программы на достаточном уровне.

Результаты основного государственного экзамена

155 учащихся 9-х классов было допущено к экзаменам.

На государственной итоговой аттестации по основным предметам (русский язык и математика) 153 выпускника подтвердили освоение образовательных программ основного общего образования (Приложение 20).

Анализируя результаты ГИА-9, можно сделать вывод, что большая часть учеников подтвердили свои годовые отметки, что говорит об их объективном выставлении учителями. По результатам ГИА 153 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, одиннадцать из них аттестат с отличием.

Среди предметов по выбору наиболее востребованы: обществознание, английский язык, биология и физика. Наметилась тенденция по выбору предметов как в 11 классе.

Результаты независимой оценки качества образования

В 2015-2016 учебном году школа принимала участие в международных исследованиях PIRLS и PISA, мониторинговых исследованиях Московского центра качества образования по нескольким направлениям, а так же учащиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы.

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают участие в комплексной диагностике. Это стартовые, рубежные и итоговые.

Учащиеся 4, 7–9 классов участвовали в диагностике по общеобразовательным предметам: 4 классы – по математике, русскому языку, окружающему миру и в исследовании метапредметных навыков и умений, 5 классы – по математике и русскому языку, 6 классы – по биологии и русскому языку. 7 классы – по русскому языку, математике, биологии, географии и истории, 8 классы – по русскому языку, химии, биологии, обществознанию, английскому языку и истории, 9 классы – по математике и русскому языку.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

В школе большое внимание уделяется способности выпускника адаптироваться к окружающей действительности в дальнейшей взрослой жизни.

Создавая условия для реализации возможностей определения интересов выпускников школы в профессиональном плане, в учебный план введены предметы профилизации. Изучение данных предметов способствует приобретению учащимися качественных знаний и

навыков для обучения на следующей после окончания школы образовательной ступени (Приложение 21).

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях

Дальнейшее развитие получило олимпиадное движение. Успешно осуществляют внеурочную деятельность учителя-предметники и педагоги дополнительного образования, под руководством которых ребята показывают свои достижения и умение творчески применить полученные знания. Вдвое увеличилось число конкурсов, в которых приняли участие учащиеся (с 95 в 2013-2014 уч. году, 178 в 2014-2015 уч. году, 389 в 2015-2016 уч. году), и при этом не произошло снижения процента качества участия, он составил 72% (Приложение 22).

Традиционно учащиеся 5-11 классов активно участвуют в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 2004 школьника (многие из них принимали участие по нескольким предметам); победителями и призёрами стали 948 учащихся 5-11 классов. 381 учащихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе, из них 91 стал победителем и призёром, что более чем на 40% превысило количество призёров прошлого года. В этом году процент качества участия в муниципальном этапе по сравнению с прошлым годом вырос с 18,44% до 23,88%. На региональный этап вышло 31 учащихся 9-11 классов (в 2014-2015 уч. году 18 учащихся). Шестеро стали призёрами регионального этапа.

В 2015-2016 учебном году в школе 1 победитель, 1 призер и 3 учащихся награждены грамотами за 3 место в Московской олимпиады школьников по изобразительному искусству,

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Среди ВУЗов, в которые традиционно поступают наши выпускники, Национальный исследовательский институт «МИЭТ», Московский государственный университет приборостроения и информатики, Московский Государственный Лингвистический Университет, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, МАИ, МГУ имени М.В. Ломоносова и др. Подробнее с информацией можно ознакомиться на сайте <http://sch1150zg.mskobr.ru/>.

Данные о достижениях и проблемах социализации

В рамках межведомственного взаимодействия проводилась профилактическая работа с обучающимися школы. Данная работа ведется с целью укрепления системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступности, реализации конкретных мер, направленных на предупреждение распространения наркомании несовершеннолетних и распространения ПАВ, и осуществляется в тесном контакте с ОДН ОВД, КДН, ЦПМСС, Московским филиалом наркологического диспансера №10 (Приложение 22).

Данные о состоянии здоровья обучающихся

В школе наблюдается положительная тенденция снижения заболеваемости обучающихся (Приложение 23). Уменьшается число учащихся, страдающих хроническими заболеваниями. Особенно снижаются заболевания костно-мышечной системы, лидирующие ранее. Это результат целенаправленной работы всего коллектива школы по сохранению здоровья обучающихся, качественного медицинского обслуживания, представления о здоровье человека как комплексной характеристике, включающей в себя не только физическое и психическое, но и психологическое здоровье.

Достижения учреждения

Участие в инновационных проектах: «Школа новых технологий», «Университетские субботы», «Музеи. Парки. Усадьбы», «Музейные субботы», ВФСК «ГТО», «Электронный журнал/дневник» и другие.

Воспитанники школы стали победителями окружного этапа городского фестиваля детского и юношеского творчества «ЭСТАФЕТА ИСКУССТВ-2016».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С информацией можно ознакомиться на официальном сайте учреждения <http://sch1150zg.mskobr.ru/>.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

У школы заключены договора и осуществляется взаимодействие со Спортивной школой олимпийского резерва № 111" Москомспорта; ГБУ Спортивной школой № 112 "Спутник" Москомспорта; московским физкультурно-спортивным клубом "Юный Динамовец"; Государственным казенным учреждением Центр занятости населения Зеленоградского административного округа города Москвы для проведения профинформационной и профориентационной работы с учениками 8-11 классов, Филиалом СПбГУП «Институт Искусств и Информационных технологий», а так же НИИ «МИЭТ» в области профориентации и организации работ по физико-математическому профилю обучения.

Заключено соглашение о сотрудничестве с ГБПОУ Политехническим колледжем № 50, осуществляется взаимодействие с Управой района Крюково в части организации досуговой, социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением района по реализации единой государственной политики в данных совместных направлениях деятельности, по укреплению здоровья и организации активного досуга детей, молодежи и лиц старшего поколения.

За истекший период времени коллектив учителей и учащихся продолжил плодотворное международное и межрегиональное сотрудничество с партнёрами: с коллективами школ «Эдисон» и «Буккер Ти Вашингтон» (город Талса, штат Оклахома, США), коллективом школ имени К.К. Рокоссовского № 8 города Курск и № 12 города Великие Луки

VI. Финансово-экономическая деятельность

За 2015 год ГБОУ Школа №1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского получила доходов на общую сумму **364 465 298,83**, в том числе:

субсидии на выполнение госзадания -**336 312 501,83руб** ;

субсидии на иные цели -**7 652 797** руб.;

средства от приносящей доход деятельности -**19 844 366,07** , в т.ч.

За присмотр и уход поступило- **6 851 564,77** руб.

Платные дополнительные образовательные услуги -**12 992 801,30** руб

За 2015г. учреждение произвело расходов на общую сумму **331 103 593,05** руб:

За счет субсидии на выполнение госзадания – **307 803 462,34** руб

За счет субсидии на иные цели -**3 287 411,72** руб,

За счет средств от приносящей доход -**20 012 718,09** руб.

В 2015 году были приобретены учреждением основные средства:

– за счет целевой субсидии на сумму **80370** руб (видеокамеры).;

– за счет внебюджетных средств на сумму **1 703 561,04** руб.(игрушки, наглядные пособия, МАФы, костюмы, спортивный инвентарь, шкафы)

– за счет бюджетных средств на сумму **1 958 793,20** руб. (ученическая мебель для классов, оборудование для медицинского кабинета, мебель для музеев за счет Гранта).

В 2015 году были поступило в учреждение материальных запасов:

– за счет целевой субсидии на сумму **333 262,05** руб (стройматериалы для текущего ремонта).;

– за счет внебюджетных средств на сумму **5 635 818,61** руб.(хозяйственные и канцелярские товары, стройматериалы для текущего ремонта)

– за счет бюджетных средств на сумму **1 505 601,87** руб (канцелярские товары, моющие чистящие средства)

Безвозмездно получено учреждением в 2015 году основных средств на сумму **11 413 617,56** руб., в том числе:

- учебная литература – **2 596 945,03** руб.;
- от родителей в рамках добровольных пожертвований МФУ.кулер- **15 000,00** руб.;
- от Департамента информационных технологий г. Москвы **1 170 595,71** руб (ИС «Проход и питание» в Дошкольном отделении);

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Предоставляются платные дополнительные образовательные услуги танцы, плавание, оригами, хор, английский язык, и др.

Средняя стоимость для потребителей получения платных и полностью платных услуг составляет **2500** рублей.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На протяжении 2015-2016 учебного года было проведено 1 Общее собрание работников учреждения, 4 основных Педагогических совета и 5 заседаний Управляющего совета, 10 заседаний Первичной Профсоюзной Организации.

Среди основных решений коллегиальных органов управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет) в 2015-2015 учебном году:

- Утверждение сроков каникул на 2016-2017 учебный год.
- Определение предметов расширенного изучения.
- Утверждение выбора модулей курса ОРКСЭ.
- Организация обучения на ступени среднего общего образования по физико-математическому, химико-биологическому и социально-гуманитарному, информационно-технологическому профилям в соответствии с запросами учащихся и родителей (законным представителей) обучающихся.
- Вступление в проекты «Инженерный класс в Московской школе», «Кадетский класс в Московской школе»

VIII. Перспективы и планы развития

Коллектив школы продолжает работу в режиме развития и в качестве первоочередных задач выдвигает реализацию основных направлений Государственной программы «Развитие образования города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.)»

Для наиболее полного удовлетворения познавательных потребностей детей и развития их творческих способностей в условиях инновационного режима жизнедеятельности планируется реализовать следующие задачи:

- создание условий для обеспечения получения образования различными категориями жителей микрорайона (одаренные дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ, дети-мигранты, дети с девиациями, население Москвы, лица пенсионного возраста и др.);
- расширение видов, уровней и направленностей реализуемых образовательных программ;
- повышение уровня технической и технологической оснащенности образовательного процесса (включая проекты сетевого взаимодействия и использование ресурсов Москвы в интересах обучающихся);
- создание информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих высокое качество и результативность обучения;
- развитие системы дополнительного образования;
- расширение спектра индивидуальных образовательных маршрутов всех участников образовательного процесса;
- сохранение и укрепление имиджа ОУ как образовательного комплекса, отвечающего запросам социума и государства.

Контактное лицо		Телефон	Время удобное для общения		E-mail
Должность	Фамилия, Имя, Отчество		День недели	Время	
Директор	Федотова Наталия Николаевна	+7(909)979-35-19	Понедельник, Четверг	Пн: 15:00-18:00 Чт: 10:00-14:00	FedotovaNN2@edu.mos.ru
Заместитель директора по УВР, ответственный по корпусу 1609	Заболотная Людмила Васильевна	+7(499)717-91-13	Вторник, Четверг	Пн: 10:00-14:00 Чт: 14:00-18:00	zabolotnaya_lv@s1150.ru
Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный по корпусу 1632	Кузнецова Марина Владимировна	+7(499)717-91-11	Понедельник, Пятница	Пн: 16.00 - 18.00 Пт: 10.00 - 16.00	kmv@s1150.ru
Заместитель директора по УВР	Демиденко Людмила Сергеевна	+7(963)653-36-02	Среда, Пятница	Ср: 14:00 - 20:00 Пт: 08.00 – 14.00	soboleva@s1150.ru
Заместитель директора по управлению ресурсами. ответственный по корпусу 1631	Гурецкая Наталья Сергеевна	+7(499)738-33-11	Понедельник, Четверг	Пн: 13:00-19:00 Чт: 9:00-12:00	guretkaya@s1150.ru
Методист (1 ступень обучения), ответственный по корпусу 1642	Мартыненко Мария Владимировна	+7(499)738-21-11	Вторник, Четверг	Вт: 10:00-14:00 Чт: 14:00-18:00	martinenko_mv@s1150.ru
Методист (Дошкольное образование), ответственный по корпусам 1630, 1648	Шлык Светлана Евгеньевна	+7(499)733-05-50	Понедельник, Пятница	1630: 10:00 - 13:00, 15:00 - 18:00 1648: 16.00 – 19.00 10.00 – 13.00	shlik_se@s1150.ru

Контингент обучающихся
(по данным на май 2015 и 2016 гг.)

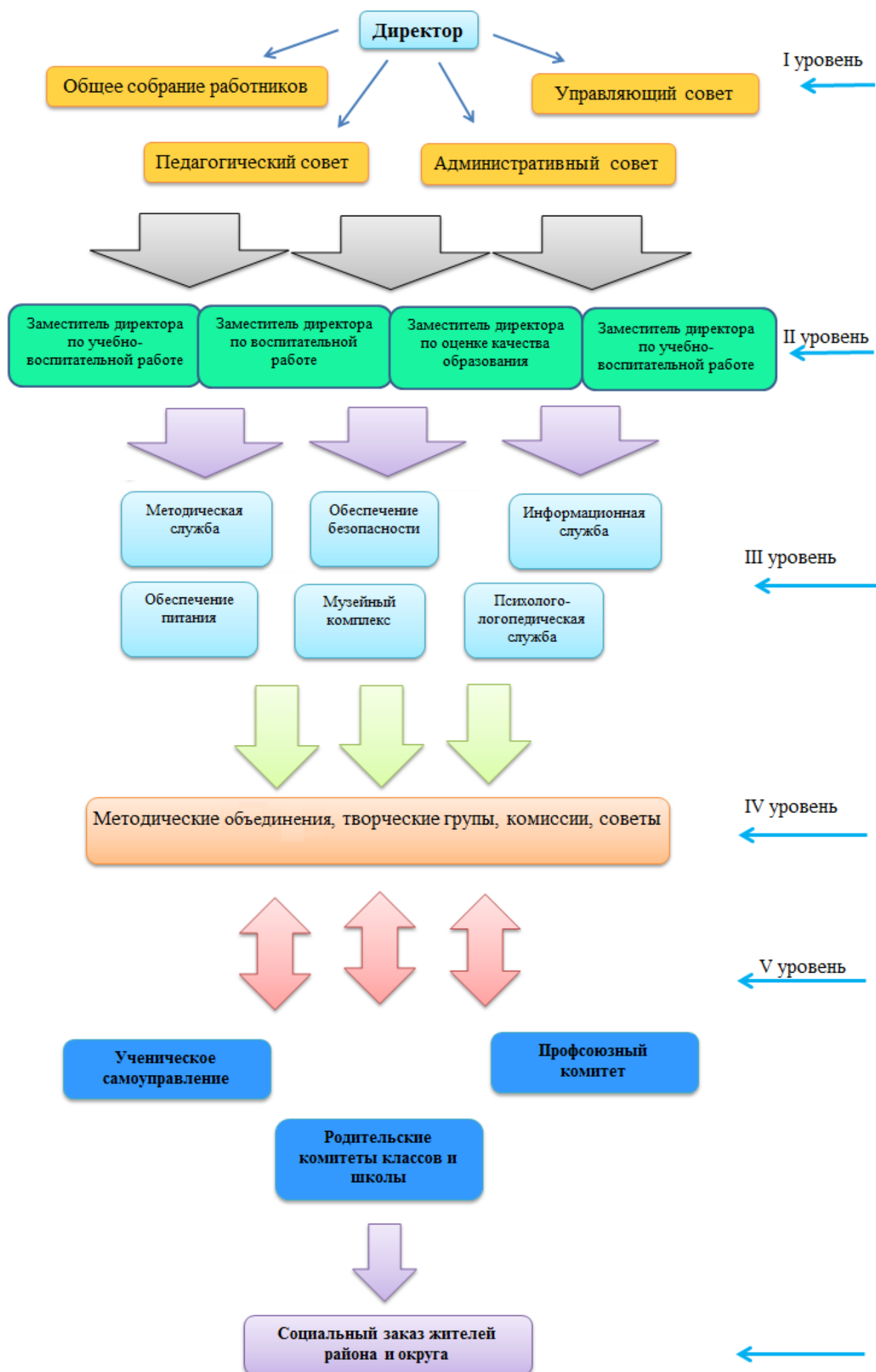
Степень обучения	май 2015 года	май 2016 года
Дошкольное образование	762	769
Начальное общее образование	745	749
Основное общее образование	768	812
Среднее общее образование	154	144

В 2015-2016 учебном году велась работа для решения следующих задач:

- Дальнейшее развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества образования.
- Применение мониторинговой системы контроля успешности деятельности учащихся.
- Реализация ФГОС НОО и ООО в 5 классе.
- Создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.
- Планирование и расходование бюджетных средств в пределах утверждённого плана финансово-хозяйственной деятельности.
- Развитие системы бюджетного и платного дополнительного образования, в соответствии с возрастающими запросами жителей района и округа.

Структура управления

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы "Школа № 1150 имени Героя Советского Союза
К.К. Рокоссовского"



Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Цель взаимодействия:

- создать на территории образовательной организации единое воспитательное пространство, наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка, обеспечение единства требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении духовного опыта ребенка в соответствии с ФГОС;
- согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования в условиях образовательного процесса ОО;
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- способствовать преемственности учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования в рамках ФГОС;
- создать единую стратегию в работе с родителями;
- обеспечить профессиональный рост педагогов;
- обеспечить условия для всестороннего развития детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой;
- создать благоприятных условий для психического и личностного развития ребенка.

Направления работы по обеспечению преемственности:

- организационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Дошкольное отделение активно взаимодействует с ДШИ им. С.П. Дягилева, Детской Музыкальной школой № 71, ЦПМПК, библиотеками образовательной организации, ГБОУ ЗДТДиМ, ГБОУ ДООЦ «Зеленоградец».

Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Согласно ФГОС ДО, основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования выступают сформированные на конец дошкольного детства целевые ориентиры, которые предполагают наличие у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, но могут помочь учителю в организации работы с классом.

Показатели развития детей подготовительных групп дошкольного отделения	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;		16%	84%
способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;		20%	80%
ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;		12%	88%
активно взаимодействует со сверстниками и		18%	82%

взрослыми, участвует в совместных играх.			
способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;		20%	80%
ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;		14%	86%
ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;		23%	77%
ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;		30%	70%
у ребёнка развита крупная и мелкая моторика;		28%	72%
он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;		20%	80%
ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;		12%	88%
ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;		16%	84%
склонен наблюдать, экспериментировать		19%	81%
обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт;		16%	84%
знаком с произведениями детской литературы		20%	80%
обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;		18%	82%
ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.		26%	74%

У 91% детей подготовительной группы возрастное развитие соответствует норме. Дети готовы к обучению в школе. У 9% детей возрастное развитие соответствует норме. Готовность к школьному обучению находится в процессе становления.

Аналитический отчет по результатам диагностики школьной готовности

Диагностика школьной готовности проходила в два этапа:

1 этап -октябрь 2014 г.

2 этап -апрель 2015 г.

Цель первого диагностического этапа: определение школьной зрелости детей, оценка развития произвольности психических процессов, мелкой моторики, умения работать по правилам, действовать по предложенной взрослым инструкции без опоры на наглядность.

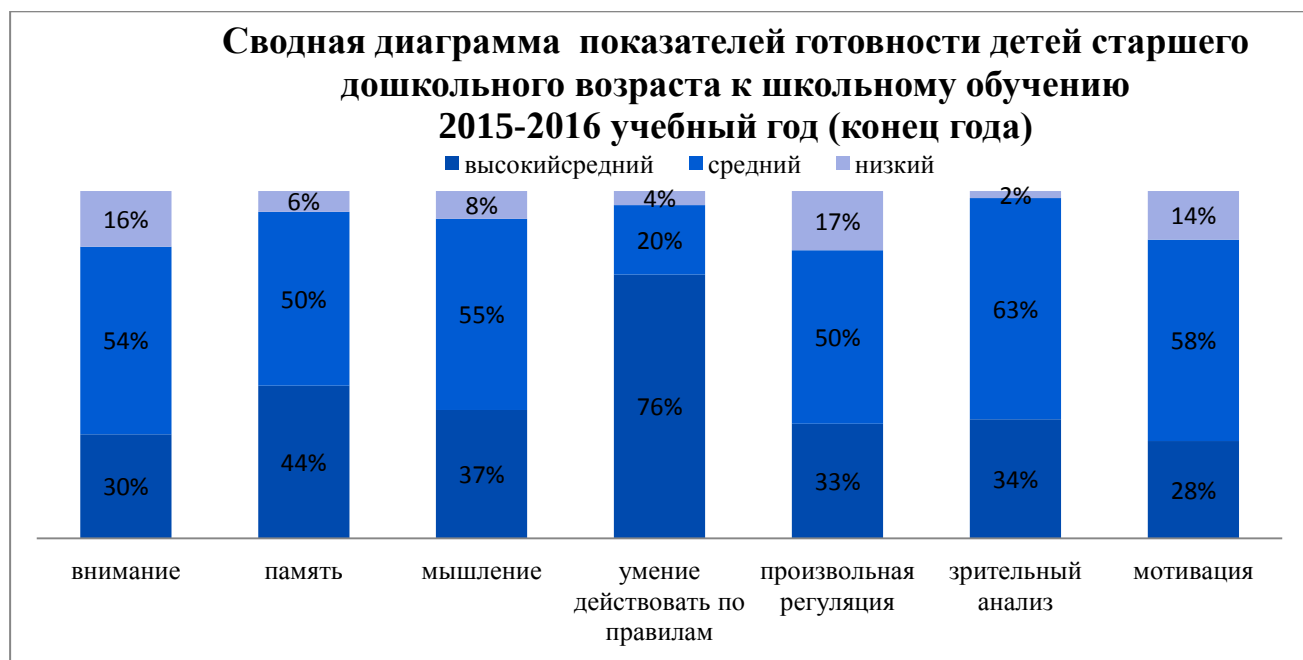
На первом этапе диагностики использовались методики: Лурия А.Р. «10 слов»; Д. Векслер «Кодирование»; Д.Б. Эльконин «Бусы», Н.И. Гуткина «Домик», «4-ый лишний».

Цель второго диагностического этапа: определение готовности к школьному обучению в результате динамики развития познавательных процессов.

На втором этапе диагностики использовались методики: «МЭДИС»; Д. Векслер «Кодирование»; Н.И. Гуткина «Домик»; стандартная беседа Н. Нежновой.

Цель психолого-педагогической диагностики- определение готовности к школьному обучению в результате динамики развития познавательных процессов.

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
26%	60%	63%	38%	11%	2%



Приложение 6

Программы, реализуемые в рамках дошкольного образования

Проект «Дети в музее» позволяет использовать богатейшее культурное наследие Москвы, возможности образовательных организаций в образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста для полноценного развития современного москвича, становления его личности, приобщения к культуре родного города.

В реализации проекта «Дети в музее» использовались возможности музейного комплекса организации: музей имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского, Мир русской души, Мир воды, Музей быта, «Народная кукла России».

Проект «Детский сад и спорт» мотивирует воспитанников и их родителей заниматься физической культурой и спортом, знакомит со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей, ставших славой России.

Проект **«Классическая музыка в детском саду»** способствует приобщению детей дошкольного возраста к классической музыке в живом высокохудожественном исполнении, способствующее их музыкальному и общекультурному развитию.

Проект **«Московские дети умеют плавать»** направлен на обучение плаванию детей 5-6 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, не имеющих бассейнов.

В апреле 2016 года 7 чел, занимающихся в группах «Обучение плаванию», успешно прошли отбор и зачислены в спортивные группы бассейнов МИЭТи «Орбита».

Проекты, реализуемые в рамках дошкольного образования

Городской фестиваль образовательных фильмов «Я покажу тебе Москву»

Фестиваль проводится с целью развития технологий дошкольного образования, осуществляемого в культурно-образовательном пространстве города Москвы.

В январе 2016 года воспитатель подготовительной группы № 6 совместно с родителями приняли участие в городском фестивале образовательных фильмов "Удивительная Москва" с фильмом о родном Зеленограде "Скульптурный объект «Отдых в городе».

Конкурс детского творчества «Карусель» в рамках Городского Фестиваля «Эстафета искусств – 2016»

Конкурс проводится в целях выявления одарённых детей и лучших творческих детских коллективов образовательных организаций г. Москвы, поддержки и развития культурных традиций дошкольного образования.

Воспитанники участвовали в номинациях: художественное чтение, танцевальное творчество, театральное искусство, декоративно-прикладное творчество

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ города Москвы
«Школа № 1450
имени Героя Советского Союза
К.К. Рокоссовского»
Федотова И.
(10) 08 2018
Учебный план

Учебный план ГБОУ города Москвы «Школа № 1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского» на 2015-2016 учебный год. Начальное общее образование.

1-4 классы — 5-тидневное обучение

[illegible]

[illegible]

Приложение к учебному плану Начального общего образования на 2015-2016 учебный год
Формы промежуточного контроля (по четвертям)

Формы контроля	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык				
Диктант	-/-/-/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1
Литературное чтение				
Контрольная работа	-/-/-/1	-/1/-/1	1/1/1/1	1/1/1/1
Иностранный язык				
Контрольная работа	-/-/-/-	-/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1
Математика				
Контрольная работа	-/-/-/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1
Информатика и ИКТ				
Контрольная работа	-	-	-	-/-/-/1
Окружающий мир				
Контрольная работа	-/-/-/-	-/-/-/-	1/1/1/1	1/1/1/1

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год для 5 классов, реализуемых ФГОС ООО

[illegible]

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 1150

имени Героя Советского Союза К.К. Рахосовского

Федорова Н.Н.

« 31 » 08 2015 г.

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год для 6 классов (БУП – 2004)

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю						ВСЕГО
		6 А	6 Б	6В	6Г	6Д	6Е	
Филология	Русский язык	6	6	6	6	6	6	36
	Литература	2	2	2	2	2	2	12
	Иностранный язык (англ./франц)	5	4	4	4	4	3	24
Математика и информатика	Математика	5	6	6	6	6	5	34
	Алгебра							
	Геометрия							
	Информатика и ИКТ							
Общественно-научные области	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	2	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Итого		30	30	30	30	30	29	179
Классы		6 А	6 Б	6В	6Г	6Д	6Е	Всего
	Технология	2	2	2	2	2	2	12
	Иностранный язык (англ./франц)	5	4	4+4	4	4	3	28
Итого		7	6	10	6	6	5	40
Максимальная недельная нагрузка		37	36	40	36	36	34	219

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГБОУ Школа № 1150
 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского
 Федотова Н.Н.
 « 27 » 08 2015 г.

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год для 7 классов (БУП – 2004)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю							ВСЕГО
	Классы	7 А	7 Б	7 В	7 Г	7 Д	7 Е	7 Ж	
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	14
	Иностранный язык (англ./франц)	4	4	4	4	3	4	3	26
Математика информатика	Алгебра	4	4	4	4	4	4	4	28
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	14
	Информатика и ИКТ								
Общественно-научные области	История	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	7
	География	2	2	2	2	2	2	2	14
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2	14
	Химия								
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	14
Итого		32	32	32	32	31	32	31	222
Классы		7 А	7 Б	7 В	7 Г	7 Д	7 Е	7 Ж	Всего
	Технология	2	2	2	2	2	2	2	14
	Иностранный язык (англ.)	4	4	4	4	3	4	3	26
Итого		6	6	6	6	5	6	5	40
Максимальная недельная нагрузка		38	38	38	38	36	38	36	262

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 1150

имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского

Федотова Н.Н.

« 3 » 08 2015 г.

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год для 8 классов (БУП – 2004)

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю					ВСЕГО
		8 А	8 Б	8В	8Г	8Д	
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	2	10
	Иностранный язык (англ./франц)	4	4	3	3	3	17
Математика и информатика	Алгебра	4/3*	4/3*	4/3*	4	4	20/17*
	Геометрия	2/3*	2/3*	2/3*	2	2	10/13*
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные области	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Химия	2	2	2	2	2	10
	Биология	2	2	2	2	2	10
Искусство	Искусство	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Итого		33	33	32	32	32	162
Классы		8 А	8 Б	8В	8Г	8Д	Всего
Деление на группы	Русский язык			2			2
	Технология	1	1	1	1	1	5
	Иностранный язык (англ./франц)	4	4	3+3	3	3	20
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	5
Итого		6	6	10	5	5	32
Максимальная недельная нагрузка		39	39	42	37	37	194

* I, II четверть/ III, IV четверть

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГБОУ Школа № 1150
 имени Героя Советского Союза К.К. Ремесовского
 Федотова Н.Н.
 «31» 08 2015 г.



Учебный план на 2015 – 2016 учебный год для 9 классов (БУП – 2004)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю							ВСЕГО
	Классы	9 А	9 Б	9В	9Г	9Д	9Е	9Ж	
Филология	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	14
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	21
	Иностранный язык (англ./франц)	4	3	4	3	4	3	3	24
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	4	4	4	4	28
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	14
	Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2	2	2	14
Общественно-научные области	История	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	7
	География	2	2	2	2	2	2	2	14
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2	14
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	14
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	14
Искусство	Искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого недельная нагрузка		32	31	32	31	32	31	31	220
Классы		9 А	9 Б	9В	9Г	9Д	9Е	9Ж	Всего
Деление на группы	Русский язык		2		2				4
	Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2	2	2	14
	Иностранный язык (англ./франц)	4	3	4	3	4	3	3	24

	Алгебра		4		4			8
Предпрофильная подготовка	Технология работы с контрольно-измерительными материалами ГИА по математике	1		1				2
	Решение задач с модулями и параметрами						1	1
	Анализ художественного текста	1						1
	Практическая грамотность					1		1
	Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста						1	1
	Введение в право		1					1
	Введение в языкознание				1			1
	Клуб программистов					1		1
	Различные методы решения задач по физике				1			1
	Углублённое изучение анатомии и физиологии человека						1	1
	Деловой английский				1			1
Максимальная недельная нагрузка		8	12	7	11	9	7	62
ВСЕГО		40	43	39	42	41	38	282

Приложение к Учебному плану Основного общего образования на 2015-2016 учебный год
Формы промежуточного контроля (по четвертям)

Формы контроля	5 класс	6класс	7класс	8класс	9 класс
	Русский язык				
Диктант	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	-/1/-/1	-/1/-/1
Изложение, сочинение				1/-/1/-	1/-/1/-
	Литература				
Сочинение	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1
	Иностранный язык				
Контрольная работа/тест	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1
	История				
Контрольная работа/тест	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1
	Обществознание				
Контрольная работа/тест	-	-/-/1/-	-/-/1/-	-/-/1/-	-/-/1/-
	Математика				
Контрольная работа	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1
	Информатика и ИКТ				
Тест	-	-	-	-/-/-/1	-/-/-/1
	Биология				
Контрольная работа/тест	1/-/1/-	1/-/1/-	1/-/1/-	1/-/1/-	1/-/1/-
	Физика				
Контрольная работа/тест	-	-	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1
	География				
Контрольная работа/тест	-/1/-/-	-/1/-/-	-/1/-/-	-/1/-/-	-/1/-/-

	Химия				
Контрольная работа	-	-	-	-/1/1/-	-/1/1/-
	Физическая культура				
Зачет	-/-/-/1	-/-/-/1	-/-/-/1	-/-/-/1	-/-/-/1
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Контрольная работа		-	-	-/-/-/1	
	Искусство (музыка)				
Творческая работа	-/-/-/1	-/-/-/1	-/-/-/1	-	-
	Искусство (ИЗО)				
Творческая работа	-/-/-/1	-/-/-/1	-/-/-/1	-	-
	Искусство				
Творческая работа	-	-	-	-/-/-/1	-/-/-/1
	Истоки, Православная культура				
Зачёт	-/-/-/1	-/-/-/1	-/-/-/1	-/-/-/1	-/-/-/1
	Технология (труд)				
Контрольное изделие		-/-/-/1	-/-/-/1	-/-/-/1	-

Среднее общее образование

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Учебные предметы	10А Ф-М/С-Г	11А Ф-М/С-Г	10Б Универсальный	11Б Универсальный	10В Ф-М/С-Г	11В Ф-М/С-Г
Обязательная часть						
Русский язык	2 3	2 3	2	2	2 3	2 3
Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3 4	3 4	3	3	3	3
Алгебра и начала математического анализа	5 3	5 3	3	3	5 3	5 3
Геометрия	2	2	2	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Искусство и МХК	1	1	1	1	1	1
Физика	5 2	5 2	2	2	5 2	5 2
Биология	1	1	2	2	1	1
Химия	1	1	2	2	1	1
Информатик и ИКТ	1	1	1	1	1	1
ОБЖ	1	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	2 4	2 4	2	2	2 4	2 4
Обществознание						
Итого	28+5+4=37	28+5+4=37	30	30	28+5+3=36	28+5+3=36
Деление на группы						
Физкультура	3	3			3	3
Геометрия	2	2				
Английский язык	3	3			3	3
Информатика и ИКТ	1	1			1	1
Элективные курсы						
Дискуссионные вопросы изучения истории России XXвека			1			

История религий	1					
Современная литература	1					
Современный деловой русский язык		1				
Культура речи					1	1
Практикум по русскому языку			1	1		
Актуальные вопросы обществознания			1	1		
Решение задач по алгебре			1	1		
Экономическая политика государства					1	
Решение трудных задач по алгебре	1	1				
Решение уравнений и неравенств с параметрами					1	
Решение уравнений с параметрами						1
Решение нестандартных задач по физике	1	1			1	1
Правовые аспекты современной жизни						1
Всего КОУ	13	13	3	3	11	11
Максимальная недельная нагрузка	59	59	33	33	56	56



Среднее общее образование

11 классы 5-дневное обучение

Учебные предметы	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
	10А С-Э-С-Г	11А С-Э-С-Г	10Б Ф-М-С-Г	11Б Ф-М-С-Г	10В Ф-М-Х-Б-С-Г-Г	11В Ф-М-С-Г-Х-Б
Русский язык	1 3	2 3	1 3	2 3	1 1 3	2 3 2
Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык (английский язык)	5	5	3	3	3	3
Алгебра и начала математического анализа	4 3	4 3	5 3	5 3	5 3 3	5 3 3
Геометрия	2	2	2	2	2	2
История	2	2	2	3	2	3
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Искусство и МХК	1	1	1	1	1	1
Физика	2	2	5 2	5 2	5 2 2	5 2 2
Биология	1	1	1	1	1 3 1	1 1 3
Химия	1	1	1	1	1 3 1	1 1 3
Информатик и ИКТ	1	1	1	1	1	1
ОБЖ	1	1	1	1	1	1
География	1	1	2	0	2	0
Обществознание (включая экономику и право)	4	4	4	4	2 2 4	2 4 2
Обществознание			1	1		
Итого	38	39	43	44	50	51
Деление на группы						
Физкультура	3	3	3	3	3	3
Обществознание	4	4				
Геометрия		2		2	2	
Литература					3	3
Иностранный язык (английский язык)	5	5	3	3	3	3
Иностранный язык (французский язык)			3	3		
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1

Элективные курсы						
Дискуссионные вопросы изучения истории России XXвека		1				
Истории религий	1					
Современная литература	1			1		
Современный деловой русский язык		1				
Трудные вопросы орфографии и пунктуации					1	
Говорим и пишем правильно						1
Основы потребительских знаний	1					
Глобальная экономика		1				
Решение трудных задач по алгебре	1	1		1		
Решение нестандартных задач по алгебре					1	1
Решение нестандартных задач по физике			1	1	1	1
Решение задач повышенной сложности по химии						1
Экономическая политика государства					1	
Биологические знания в современной жизни					1	1
Правовые аспекты современной жизни						1
Компьютерная графика на Бейсике			1	1		
Экономика и право			1		1	
Решение задач по органической химии			1			
Всего КОУ	17	19	14	17	21	16
Максимальная исдсльная нагрузка	55	58	57	61	71	67

Формы промежуточного контроля (по полугодиям)

Формы контроля	10 класс	11 класс
	Русский язык	
Диктант	/1/1	/1/1
	Литература	
Сочинение	/1/1	/1/1
	Иностранный язык	
Устный зачёт/Тест	/1/1	/1/1
	Алгебра	
Контрольная работа/тест	/1/1	/1/1
	Геометрия	
Контрольная работа/тест	/1/1	/1/1
	История	
Тест	/1/1	/1/1
	Физическая культура	
Зачет	-/1	-/1
	Искусство и МХК	
Творческая работа/Зачёт	-/1	-/1
	Физика	
Контрольная работа/тест	/1/1	/1/1
	Биология	
Тест	-/1	-/1
	Химия	
Тест	1/-	1/-
	Информатика и ИКТ	
Тест	-/1	-/1
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Контрольная работа	1/-	1/-
	География	
Тест	1/-	1/-
	Обществознание	
Тест	/1/1	/1/1

На начало 2015-2016 учебного года в системе дополнительного образования на базе школы было открыто **93** объединений, в количестве **133** групп, в которых было занято **48** педагогов и **1775** обучающихся за счёт бюджетного финансирования, и 36 программам платного дополнительного образования, в которых было занято 488 человек. Все программы платного дополнительного образования реализовывались на основе локальных актов и двухстороннего договора, заключённого между школой и родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников.

Сравнительная таблица по организации ПДОУ в школе

Учебный год	Корпус	Количество объединений	Количество групп	Количество воспитанников
2012-2013	1609	3	4	26
2013-2014		2	6	65
2014-2015		8	14	199
2015-2016		27	40	647
2012-2013	1632	5	16	142
2013-2014		5	13	84
2014-2015		7	14	80
2015-2016		42	46	585
2012-2013	1642	2	5	55
2013-2014		3	6	56
2014-2015		5	7	58
2015-2016		24	47	543
2012-2013	1630	нет	нет	нет
2013-2014		3	8	103
2014-2015		5	14	185
2015-2016		6	18	187
2012-2013	1631	2	10	220
2013-2014		3	12	260
2014-2015		5	15	320
2015-2016		6	38	285
2012-2013	1648	6	18	272
2013-2014		3	10	131
2014-2015		5	17	163
2015-2016		8	16	165

Система дополнительного образования

Профиль	Вид деятельности	Категория программы	Название группы	Возраст от и до		Бесплатное обучение	ФИО педагога
Социально-педагогическая направленность							
точные науки	Решение задач	ознакомительная	Предпрофильная подготовка по математике в 8-9 классах	14	15	нет	Савельева Галина Вячеславовна
литературный	Нравственное и интеллектуальное развитие	ознакомительная	Журналистика и русский язык	14	16	нет	Ивашиненко Ирина Васильевна
естествознание	Решение задач	ознакомительная	Алгоритм решения задач по молекулярной биологии и генетике для 11 классов	16	17	нет	Еремейко Наталья Александровна
литературный	Нравственное и интеллектуальное развитие	ознакомительная	Искусство владеть словом	14	16	нет	Макарова Татьяна Викторовна
естествознание	Решение задач	ознакомительная	Трудные вопросы всех уровней организации жизни для 9 классов	15	16	нет	Еремейко Наталья Александровна
иностраннные языки	Изучение иностранного языка	ознакомительная	Немецкий язык для начинающих	11	15	нет	Кузьмина Вера Андреевна
Русский язык	Повышение грамотности	ознакомительная	Русский как иностранный	11	12	нет	Рыжих Лариса Николаевна
Точные науки	Решение задач	ознакомительная	Подумаем вместе. Математика 8-9 кл.	14	15	нет	Корнеева Елена Михайловна
Точные науки	Решение задач	ознакомительная	Решение сложных задач по физике	14	15	нет	Полтанова Елена Вениаминовна
Интеллектуальное развитие	Развивающие прогулки	ознакомительная	Как прекрасен этот мир. Мир вокруг нас	7	10	да	Шилкина Елена Валерьевна

Интеллектуальное развитие	Развивающие прогулки	ознакомительная	Сильны, смелый, ловкий. Весёлая прогулка	7	10	да	Леликова Алевтина Анатольевна
Патриотический	Патриотическое воспитание	ознакомительная	Я гражданин своего города своей страны	10	12	да	Савичева Елена Германовна
Литературный	Развитие речи	ознакомительная	Сказки подсказки	10	12	да	Кузьмина Т.Г.
Интеллектуальное развитие	Развитие математических способностей	ознакомительная	Фокусы в математике	10	12	да	Корнеева Елена Михайловна
Интеллектуальное развитие	Журналистика	ознакомительная	Школьное СМИ	10	16	да	Копцев Евгений Викторович
Литературно-исторический	Нравствен. и интеллектуальное развитие	ознакомительная	Клуб Лира	10	12	да	Рыжих Лариса Николаевна
Английский язык	Интеллектуальное развитие	ознакомительная	Страноведение	10	12	да	Кузьмина Вера Андреевна
Психологическое обучение	Нравственное развитие	ознакомительная	Азбука общения	10	12	да	Селищева Анастасия Ивановна
Психологическое обучение	Нравственное развитие	ознакомительная	Азбука нравственности	10	12	да	Селищева Анастасия Ивановна
гражданско-патриотическое воспитание	Основы морально-волевой психологической и международной образовательной подготовки и всестороннего развития школьников	ознакомительная	Миротворец	10	12	да	Морозова Ольга Николаевна

ВПК «Гвардеец»	Формирование навыков и умений начальной военной подготовки	ознакомительная	ВПК «Гвардеец»	10	11	да	Монахов Виктор Иванович
ВПК «Гвардеец»	Формирование навыков и умений начальной военной подготовки	ознакомительная	ВПК «Гвардеец»	13	17	да	Монахов Виктор Иванович
«Присмотра и ухода»	Оказание всесторонней помощи семье в воспитание. Развитие творческих навыков и формирование здорового образа жизни	ознакомительная	«Присмотр и уход»	7	10	нет	Ермолаева Юлиана Владимировна Петренко Марина Владимировна Платонова Наталья Николаевна
«For fun and profit»	Формирование языковых навыков, лингвистическое развитие	ознакомительная	«For fun and profit»	9	10	нет	Щербакова Лариса Сергеевна
«Занимательн ый русский язык»	Формирование языковых навыков через художественную литературу	ознакомительная	«Занимательный русский язык»	11	12	нет	Кобзева Елена Фёдоровна
«Коммуникати вная грамматика»	Формирование языковых навыков, лингвистическое развитие	ознакомительная	«Коммуникативная грамматика»	13	14	нет	Балясникова Елена Вячеславовна

«Решение нестандартных задач по математике»	Формирование навыков решения сложных задач через логические игры, интересные свойства чисел, вычислительных конструкции	ознакомительная	«Решение нестандартных задач по математике»	13	14	нет	Рыбакова Надежда Петровна
Литературно-исторический клуб «Ли́ра»	Изучение истории и литературы через художественные произведения. Формирование нравственного и интеллектуальног о развития	ознакомительная	Литературно-исторический клуб «Ли́ра»	11	12	да	Безверхая Светлана Михайловна
«Азбука нравственности»	Психологическо е обучение, нравственное развитие	ознакомительная	«Азбука нравственности»	11	12	да	Иванова Наталья Анатольевна
«Азбука общения»	Психологическо е обучение социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе	ознакомительная	«Азбука общения»	11	12	да	Иванова Наталья Анатольевна
Лингвистический клуб «Страноведение»	Формирование языковых навыков, лингвистическое развитие	ознакомительная	Лингвистический клуб «Страноведение»	11	12	да	Масленикова Анна Анатольевна
«Юный исследователь»	Формирование естественнонауч ного мышления	ознакомительная	«Юный исследователь»	11	12	да	Кутепова Галина Алекчсеевна

			Защитник				Дмитриев Юрий Игоревич
			Юный пожарник				Дмитриев Юрий Игоревич
Естественнонаучная направленность							
естественнонаучный	естественнонаучная	ознакомительная	Ориентирование на местности	10	12	да	Федосеева Наталья Васильевна
естественнонаучный	естественнонаучная	ознакомительная	Занимательная география	10	12	да	Федосеева Наталья Васильевна
Художественная направленность							
Изобразительное искусство	Художественно-эстетическое развитие	ознакомительная	Декоративная пластика	10	14	да	Иванова Валерия Вадимовна
Изобразительное искусство	Художественно-эстетическое развитие	ознакомительная Базовый	Роспись по дереву	7 8	17 17	да	Иванова Валерия Вадимовна
Изобразительное искусство	Художественно-эстетическое развитие	ознакомительная	Золотая кисть	7	17	да	Иванова Валерия Вадимовна
Изобразительное искусство	Художественно-эстетическое развитие	ознакомительная	Глиняная игрушка	7	10	да	Иванова Валерия Вадимовна
Изобразительное искусство	Художественно-эстетическое развитие	ознакомительная	Книжная иллюстрация	6 7	11 8	да	Иванова Марина Анатольевна

Изобразительное искусство	Художественно-эстетическое развитие	ознакомительная	Декоративно-прикладное искусство. Квиллинг	8	11	да	Швец Юлия Николаевна
Изобразительное искусство	Художественно-эстетическое развитие	ознакомительная	Весёлый мир красок	10	13	да	Копцев Виктор Петрович
Художественный	Эстрадный вокал	ознакомительная	Современное пение. Эстрадный вокал.	10	12	да	Ромбаева Лариса Анатольевна
Художественный	театральное и музыкальное творчество	ознакомительная Базовый	Театральная культура	11 11	17 17	да	Донецкая Юлия Стальевна
Художественная	Материальные технологии	ознакомительная ознакомительная	Школа Юных Василис Умелые ручки	11 11	12 12	да	Мурсалимова Роза Анваровна
Танцевальная студия «Азарт»	Художественно-эстетическое развитие, формирование здорового образа жизни	ознакомительная	Танцевальная студия «Азарт»	8	12	да	Головкина Светлана Анатольевна
Танцевальная студия «Азарт»	Художественно-эстетическое развитие, формирование здорового образа жизни	Базовая	Танцевальная студия «Азарт»	12	14	да	Головкина Светлана Анатольевна

«Ритмика»	Художественно-эстетическое развитие, формирование здорового образа жизни	ознакомительная	«Ритмика»	8	10	да	Головкина Светлана Анатольевна
«Теоретические вопросы по хореографии»	Формирование теоретического умения решать вопросы по хореографии	ознакомительная	«Теоретические вопросы по хореографии»	10	14	да	Головкина Светлана Анатольевна
«Вокальная студия «Луч солнца»	Художественно-эстетическое развитие	ознакомительная	«Вокальная студия «Луч солнца»	7	12	да	Кобякова Инна Ивановна
«Волшебный мир красок»	Художественно-эстетическое развитие	ознакомительная	«Волшебный мир красок»	7	12	да	Ковыляева Лилия Владиславовна
ДПТ «Играя, творим!»	Художественно-эстетическое развитие	ознакомительная	ДПТ «Играя, творим!»	7	12	да	Соловьёва Наталья Борисовна
Вокальная студия	Художественно-эстетическое развитие	ознакомительная	«Вокальная студия	11	12	да	Кобякова Инна Ивановна
«Акварель и карандаш»	Акварель и карандаш»	ознакомительная	Акварель и карандаш»	11	12	да	Ковыляева Лилия Владиславовна
			Умелые ручки				Нигматзянова Рамиля

							Магсумовна
Физкультурно-оздоровительная направленность							
Игровые виды спорта	Волейбол Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся	ознакомительная	Волейбол	10 13	12 16	да	Митин Вячеслав Анатольевич
Игровые виды спорта	Подвижные игры Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся	ознакомительная	Подвижные игры	7	9	да	Саттарова Евгения Владимировна
Игровые виды спорта	Пионербол Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся	ознакомительная	Пионербол	10	12	да	Самойлов Пётр Александрович
Волейбол	Волейбол Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся	ознакомительная	Волейбол	13	17	да	Соколов Антон Николаевич

Мини-футбол	Мини-футбол Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся	ознакомительная	Мини-футбол	10	15	да	Соколов Антон Николаевич
ОФР с элементами борьбы	ОФР с элементами борьбы	ознакомительная	ОФР с элементами борьбы	7	15	нет	Емельянов Владислав Михайлович
			Йога				Котко Елена Владимировна
			Спортивный пейнтбол				Несмачных Константин Александрович
			Бальные танцы				Власов Алексей Николаевич
			Бадминтон				Вигилянская Екатерина Борисовна
Техническая направленность							
Технический	Техническое конструирование	ознакомительная	Техническая обработка конструкционных материалов	10	14	да	Гарин Сергей Николаевич
Туристско-краеведческая направленность							
Игры народов мира	Игры народов мира. Формирование интернациональной культуры и культуры здорового образа	ознакомительная	Игры народов мира	7	10	да	Ермолаева Юлиана Владимировна Петренко Марина Владимировна Савичева Маргарита

	жизни, укрепление здоровья учащихся						Вячеславовна Платонова Наталья Николаевна
Игры народов России	Игры народов России. Формирование интернациональ ной культуры и культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся	ознакомительная	Игры народов России	7	10	да	Ермолаева Юлиана Владимировна Петренко Марина Владимировна Савичева Маргарита Вячеславовна Платонова Наталья Николаевна
«Край мой родной»	Формирование естественнонауч ного мышления, интерн- ой культуры и культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся	ознакомительная	«Край мой родной»	11	12	да	Лукьянов Алексей Юрьевич
			«Весёлый мир» «Узнаем мир»				Синицина Н.А. Червякова Т.И. Срыпник Т.Л. Мигунова И.А. Швец Ю.Н. Выскубина А.И. Занилова М.З.

Работа психолого-социально-педагогического консилиума

Цель психолого-социально-педагогического консилиума: выявление учащихся и воспитанников имеющих проблемы в обучении и развитии В 2015-2016 у/г было приведено 16 заседаний ПСПк:

На заседаниях комиссии рассматривались вопросы и решались проблемы:

- по готовности детей к школьному обучению
- по результатам адаптации учащихся 1х классов к школьному обучению
- по готовности учащихся 4х классов к обучению в основном звене
- по результатам адаптации 5ти-классников в основном звене
- по выявлению в результате проведенной диагностики детей «группы риска».
- по готовности учащихся 9х и 11х классов к государственной итоговой аттестации.
- диспетчерские функции по направлению воспитанников на ПМПк и ЦПМПк для подбора форм работы с учащимися и устранения проблем с усвоением школьной программы

Данные о проблемах социализации обучающихся

Корпус	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	Обучающихся	Семей	Обучающихся	Семей	Обучающихся	Семей
1630	0	1	0	0	0	0
1631	0	1	0	1	0	0
1648	1	0	0	0	0	0
1609	0	0	0	1	0	0
1632	1	1	3	1	1	1
1642	2	0	3	1	0	0
ИТОГО	4	3	6	4	1	1

Организация работы логопедов в 2015-2016 учебном году

Для детей с ОВЗ был определён индивидуально-ориентированный маршрут работы с семьёй. Программа составлена на основании заключения ЦПМПк по организации специальных условий обучения и воспитания, а так же оказанию психолого-медико-педагогической помощи.

В течение учебного года проводилась работа по формированию полноценной фонетической системы языка, автоматизации и слухопроизносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях.

В индивидуальном порядке велась работа по развитию и формированию слухового внимания, памяти, фонематического восприятия, навыков звуко-слового анализа, навыков словообразования и словоизменения, грамматического строя речи,

Весь учебный год проводилась работа по разъяснению специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей на родительских собраниях, групповых и индивидуальных консультациях родителей, педагогических советах и методических объединениях учителей.

Организован внутришкольный Психолого-медико-педагогический консилиум и выездное заседание Центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Внутришкольный ПМПк прошло 163 дошкольника и 23 школьника, из них - ЦПМПк 17 школьников и 20 дошкольников.

К концу учебного года дети научились правильно произносить звуки, выделять их в слове; высказываться простыми, распространенными предложениями; грамматически правильно

строить сложные предложения; пересказывать рассказы, составлять связный рассказ по сюжетной картинке и серии картинок; при необходимости использовать в речи обобщающие слова, синонимы, антонимы и сравнения.

Результаты работы логопункта за 2015-2016 учебный год

группы	Начало года						Конец года			Общее количество воспитанников
	Распределение детей по диагнозам						Количество выпускаемых детей		Примечание	
Дошкольники	ФНР	ФФНР	ОНР III, II	Заикание	Дизартрия	Смешанные диагнозы	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Оставлено Повторно без изменения диагноза	186
	22	62	57	0	3	19	64	89	10	
	163						163			
Школьники	Нарушение чтения и письма		ФФНР	ОНР III, II	Заикание	ЗПР	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Оставлено повторно без изменения диагноза	
	8		7	5	1	2	10	8	5	
	23						23			

Приложение 11

Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях.

Дошкольное образование:

- анализ итоговых занятий в группах;
- беседы с детьми;
- опросы;
- диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы;
- диагностики физического развития и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Начальное, основное, среднее общее образование:

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы и по завершении учебного года (в рамках вводного, рубежного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых диагностик МЦКО, СтатГрад;

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- олимпиады;

- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте ГБОУ Школа № 1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Приложение 12

Аудиторный фонд

Распределение фонда площадей для организации начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Кабинеты руководителей – 3.
- Спортивный зал – 3.
- Тренажёрный зал – 3.
- Актальный зал – 3.
- Библиотека (оснащена компьютером) – 3.
- Кабинет психологов – 3.
- Учебные кабинеты - 131
- Кабинет логопеда – 4.
- Кабинет информатики – 5
- Кабинет биологии с лаборантской – 3
- Кабинет физики с лаборантской – 3
- Кабинет химии с лаборантской - 3
- Медицинский кабинет – 4.
- Процедурный кабинет – 4.
- Стоматологический кабинет – 2.
- Столовая – 3.
- Пищеблок – 6.
- Спортивная площадка (на территории школы) – 2.
- Футбольное поле – 3.
- Бассейна – 3.
- Прачечная – 3.
- Кабинет доп образования – 4.
- Площадка для мини футбола (на территории школы) – 1.

- Малый тренажёрный комплекс (на территории школы) – 2.
- Учебные мастерские для юношей и кабинет технологии – 6

Оборудование групп для организации дошкольного образования:

- стеллажи для игрушек и пособий;
- регулируемые столы и стулья;
- кровати с ортопедическими матрацами;
- оборудование и материалы для продуктивной деятельности;
- разнообразные модульные конструкции;
- крупногабаритные напольные конструкторы;
- материалы и оборудование для двигательной активности (горки, коврики, дорожки массажные со следочками, мячи, обручи и т.д.);
- материалы и пособия для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические столы, объемные вкладыши, матрешки, пирамидки, наборы для экспериментирования с песком, разнообразные наборы картинок и многое другое);
- игрушки для организации и проведения сюжетно-ролевых игр;.

Оборудование бассейнов:

- доски для плавания;
- мячи;
- надувные нарукавники;
- ласты.

Оборудование музыкальных залов и кабинетов дополнительного образования:

- синтезаторы;
- цифровое пианино;
- проектор мультимедиа с проекционным экраном;
- музыкальный центр;
- набор шумовых музыкальных инструментов из натурального природного материала;
- разнообразные костюмы для театрализованной деятельности;
- пособия и материалы для конструирования: серии «Лего-Спектра», «Лего-Дупло», «Лего-Дакта».

Приложение 13

Участие в конкурсных мероприятиях музейной педагогики

- городской фестиваль самодеятельного художественного творчества ветеранов педагогического труда и обучающихся ОО под девизом «Отстояли Москву, защитили Россию», посвященном 75-летию начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск в битве за Москву»;
- Всероссийской конкурс «Лучшее воспитательное мероприятие гражданско-патриотической направленности» (2 место)
- конкурс «Русь ремесленная. Русь мастеровая. Город мастеров» одной из номинаций городского фестиваля-конкурса «Школьный музей: новые возможности»
- урок в музее «Пряничное чудо народов России»;
- Всероссийский конкурс «Горячее сердце» ;
- открытый музейный урок «От Руси к России», номинация Городского фестиваля «Духовные скрепы Отечества»;
- урок-экскурсия «День народного единства – национальная гордость России»;
- городской конкурс методических разработок педагогов «Времён, связующая нить»;
- окружной конкурс декоративных поделок, посвящённых 75-летию контрнаступления советских войск под Москвой:
- макет – реконструкция «8 декабря 1941г - расстановка сил в деревне Каменка» (1 место);
- диорама «Ликвидация врага с тыла» (1 место);
- рельефное панно «Подвиг солдата» (2 место);
- панно «Детство, опалённое войной» (2 место);
- Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений» (победитель);
- Московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений» (Жизненный путь ветерана ВОВ Гришина Н. И.), призёр);
- городской конкурс методических разработок педагогов «Времён связующая нить»: «Создание

электронной базы данных школьного музея» (информационные технологии, диплом 2 степени.);

- олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» (10 победителей)
- городской музейный марафон «Память сильнее времени»;
- музейно - историческая интернет-викторина среди активистов военно-патриотических музеев образовательных организаций, посвящённая великим сражениям ВОВ 1941-1945г 7-10 кл.;
- окружная интернет-викторина «День Народного Единства»;
- городская Интернет-викторина «Символы Отечества»;
- викторина, посвящённая истории учреждения, наградам и подвигам выдающихся соотечественников в рамках фестиваля «Слёт школ, носящих имена героев» в Центральном музее ВОВ;
- выставка-экспозиция: «Памяти К.К.Рокоссовского»;
- музейно-историческая интернет-викторина «Войны священные страницы навеки в памяти людской»;
- командная игра «Героический квест»: «Подвиги героев помним! Имени героев будем достойны!»;
- выпуск боевого листка «Помним! Чтим! Наследуем!», посвящённого К.К. Рокоссовскому;
- городской конкурс: Страницы военно-исторического музея на сайте образовательной);
- Музейная суббота – 2016 «Уникальный экспонат» ;
- отборочный тур мастер-классов педагогов городского конкурса «Времен связующая нить: урок в школьном музее» ;
- Всероссийская акция «Память сердца: блокадный Ленинград» (центр музейной педагогики «Светоч»);
- Всероссийский урок мужества «Поколение 21 века: Нам нужен мир!», посвященного Дню юного героя-антифашиста (центр музейной педагогики);
- конкурс «Открытая книга. Послушайте»;
- городской тур конкурса «Живая классика»;
- занятия школьного музейного актива, на базе ГБОУ ДПО г Москвы «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания»;
- участие в конкурсе эссе «Письмо ветерану»; в рамках акции «Бессмертный полк»;
- городская акции-флешмоб «Москва поёт песни Победы»;
- акция Рубеж Славы «Возьмёмся за руки друзья»;
- всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- Международная патриотическая акция «Живые голоса войны-2016»;
- общегородской Фестиваль художественного творчества ветеранов и учащихся образовательных учреждений города Москвы под девизом «Победа одна на всех»;
- экскурсии для родителей, детей, ветеранов в рамках мероприятия «День открытых дверей»;
- патронат над памятниками и братскими могилами ВОВ и войны в Афганистане;
- акция «Сирень Победы» (посадка кустов сирени на братской могиле в д.Каменка);
- экскурсии для учащихся и жителей города

Участие в проекте «Музейные субботы»

Сентябрь/октябрь – пешеходная экскурсия по краеведению «От истории к памяти»;

Пешеходная экскурсия «Последний рубеж»;

Ноябрь/декабрь – экскурсия, посвящённая 74 годовщине битвы под Москвой «Суровая зима 41года» «Изба крестьянина»;

Январь/февраль/март – Уникальный экспонат:

- экскурсия «Нет на свете наград, что достойнее памяти сердца»;
- мастер – класс «Собери вещмешок солдата времён ВОВ»;
- выставка – экспозиция «Живые свидетели войны»;

Апрель/май – экскурсия «Этих дней не смолкнет слава», «Дни культурного и исторического наследия», для жителей города были организованы и проведены тематические экскурсии, викторины, созданы новые экспозиции, оформлены выставки, мастер-класс, игры и забавы.

Направление проектной деятельности.

- созданы проекты «Мой прадедушка ушёл воевать», «Живые голоса войны», «О чём поведали старинные монеты», «Обрядовый фольклор»; «Колыбель - чудо из глубины веков», «Пока мы помним, мы живём», «Эти страшные, страшные годы...», «Партизаны на защите Москвы», «Память сердца!»;
- продолжается работа над проектами: «Галерея Памяти», «Благодарная Россия героям 1812г», «Река Каменка – деревня Каменка», «Галерея воинской славы», «Бессмертен тот, кто Отечество спас!», «Нет в России семьи такой, где ни памятен был свой герой...» (по результатам акции «Бессмертный полк»), «Галерея воинской славы» (о Героях Советского Союза и России, награжденных в период войны в Афганистане), «Деревянная красота», «В краю забытых вещей»;
- восстановлены проекты «Подвиг 28 панфиловцев: миф или реальность»; «Наши истоки. Истори Зеленограда»;
- ведется работа над проектами «История школьной формы», идет работа над проектом к 75-летию Московской битвы «Памяти свеча негасимая»;
- историческое моделирование: макет – реконструкция событий «8 декабря 1941года в районе деревни Каменка», диорама «Ликвидация врага с тыла», диорама «Горький хлеб блокадного Ленинграда», рельефное панно «Бесстрашный подвиг Петра Силантьева у станции Крюково»;
- выпущены альманахи «В жизни всегда есть место подвигу!», «21 век: эхо войны!»;
- дополнили электронную версию проектно-исследовательские работы: «Пока мы помним, мы живём» (памяти отцов, дедов, прадедов – мемориальная стена памяти), «Язык монет», «Народные промыслы России»;
- созданы интерактивные экскурсии «Воспоминания свидетелей войны», «Семейная реликвия», «Памяти К.К.Рокоссовского», «Народные промыслы России», «О чём поведали старинные монеты»;
- ведётся работа над созданием интерактивных экскурсий «Ради жизни на земле», «Мой прадедушка ушёл воевать», «И выстояли, и победили!», «Поставленную задачу выполнили!», «Народные промыслы Москвы и Московской области»;

Разработаны и проведены новые тематические экскурсии по музеям комплекса:

- к 74годовщине битвы под Москвой «Суровая зима 41года»;
- к 71-летию Победы «Ради жизни на земле», «Памяти К.К.Рокоссовского»;
- «Хлеб всему голова»;
- «Город в военной шинели»;
- «Жди меня»;
- «Они защищали Москву!»;
- «Москва довоенная и Москва фронтовая»;
- «История пионерии»;
- «Пионеры-герои ВОВ»;
- «Светлая Пасха – главный праздник христиан»;
- «Рукотворные чудеса народов России» по народным промыслам России;
- «Дорогие мои старики»;
- «Люди на свет рождаются разными»;
- ведется разработка экскурсий «Памяти свеча негасимая!», «Сибиряки на защите Москвы», «Неизвестные герои» (о разведчиках-диверсантах в/ч 2203), «Ордена СССР», «Неизвестные герои» (о сотрудниках 411 отряда спецназа ГРУ)

Приложение 14

Работа школьного Центра каникулярно-досуговой деятельности

Лето – это личное время ребенка, которым он и его родители могут распоряжаться по своему желанию, а организация этого времени, чтобы ребенок стал активным участником социально-значимой деятельности, сумел реализовать личностные интересы – это актуальная жизненная проблема, в решении которой необходима помощь педагогов. Сс 1.06.16 г. по

20.06.16 г на базе школы в соответствии с планом по воспитывающей деятельности реализовывалась интегрированная программа системы дополнительного образования «Все мы родом из детства», которая включала в себя 5 подпрограмм:

«Роспись по дереву», «Глиняная игрушка», «Пейнтбол», «Спортивные игры», «Урок в музее»

Программа была призвана не просто организовать свободное время детей, но и помочь в развитии художественного, технического, социального творчества ребенка. Разработанная программа предоставила каждому ребёнку возможность попробовать себя во многих видах деятельности, а единый принцип работы с детьми смог создать среду, где все дети максимально полно проявили свои способности и смогли не только отдохнуть, но и обрести новые интересы, понять, как можно организовать своё время и жизненное пространство. Программа «Все мы родом из детства» помогла уйти от стереотипов обучения, сделала его более увлекательным, мобильным.

Приложение 15

Охват учащихся горячим питанием (кор.1609,1642,1632)

	Из многодетных семей		Из соц. незащищенных семей		Всего	Завтрак	Частично через буфет
	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.		1-4 кл.	1-11 кл.
2012-2013	87	133	64	98	382	591	517
2013-2014	94	130	31	61	316	590	544
2014-2015	118	154	45	66	383	592	574
2015-2016	130	162	37	83	412	668	640

Приложение 16

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Для обеспечения безопасности в школе смонтированы и эксплуатируются в исправном состоянии следующие системы обеспечения безопасности: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, система вывода сигнала о пожаре на пульт «101», системы тревожной сигнализации и кнопка экстренного вызова полиции, охранная сигнализация, световые указатели «Выход», камеры видеонаблюдения, система автоматического оповещения о чрезвычайных ситуациях сотрудников, обучающихся и воспитанников школы по каналам МЧС, первичные средства пожаротушения, пожарные краны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Основным направлением в области безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2015/16 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены документы по комплексной безопасности паспорта, планы, приказы, инструкции, акты, схемы и графики:
2. Проверена система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
3. Организована регулярная проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
4. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания школы.
5. Проведены четыре учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, декабрь, март, май) на случай возникновения пожара.
6. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
7. Проведён вводный инструктаж по ПБ с вновь прибывшими сотрудниками.
8. Заключены контракты и договора на техническое обслуживание систем обеспечения безопасности:
 - автоматической пожарной сигнализации;
 - система оповещения и управления эвакуацией,
 - система вывода сигнала о пожаре на пульт «101»;
 - системы тревожной сигнализации и кнопок экстренного вызова полиции;
 - охранной сигнализаций,
 - камер видеонаблюдения,
 - систем автоматического оповещения о чрезвычайных ситуациях сотрудников, обучающихся и воспитанников школы по каналам МЧС

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

По распоряжению главы управы района Крюково, на основании «Положения о пункте временного размещения населения Крюково» составлены:

- штатно-должностной список администрации ПВР населения;
- календарный план действий администрации ПВР;
- функциональные обязанности для всехчленов администрации ПВР;
- схема оповещения администрации ПВР;
- схема связи и управления ПВР.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся средствами индивидуальной защиты :ГП-7- 628шт., ГДЗК-45 шт.,СПИ-20-34шт.

Эвакуационные мероприятия.

Согласно плану Гражданской обороны тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводилась 3 раза в учебном год.

Мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательной организации и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- сотрудники прибывают на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в зданиях общеобразовательной организации существует *пропускной режим*:

Учащиеся, сотрудники школы допускаются в здание школы при предъявлении «электронной карты». Члены кружков, секций и других групп для проведения внеклассных и внеурочных мероприятий допускаются в здание школы в соответствии с расписанием занятий и списками, заверенными директором школы. При проведении родительских собраний, праздничных мероприятий классные руководители, учителя передают сотруднику ЧОП

списки посетителей, заверенные печатью и подписью директора школы. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие школы по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию дежурным администратором с выдачей электронной карты.

Все здания школы оснащены радиостанциями для оперативной связи охранник - дежурный администратор, директор, заместители директора.

Во всех корпусах ГБОУ Школа №1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского установлена система передачи информации от МЧС о стихийных бедствиях и других мероприятиях.

В ГБОУ Школа №1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского установлена объектовая станция «Стрелец-мониторинг» с блоком оповещения БСМС-VT, на которую выведены по 4 кабинета.

Взаимодействие общеобразовательной организации по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

Сотрудники МВД района Крюково регулярно посещают образовательную организацию, проводят проверку объекта с составлением акта обследования антитеррористической защищенности образовательной организации, а также акта на причастность к обнаружению наркотических веществ, принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушения общественного порядка, совершения преступлений, обнаружения взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замысливающих совершение преступлений.

Таким образом, в ГБОУ школа №1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

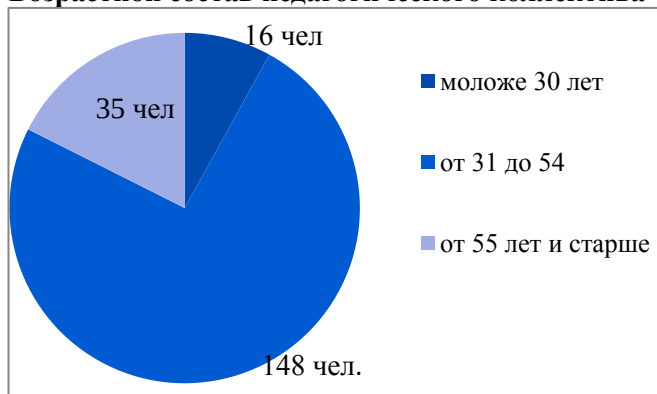
Приложение 17

Кадровое обеспечение

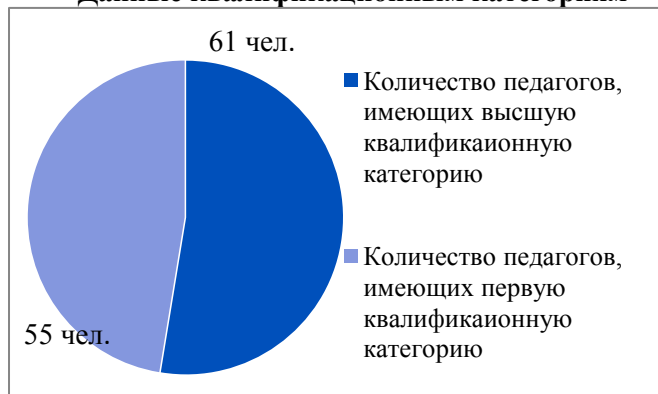
Награды

- «Заслуженный учитель РФ» - 2 чел.
- «Заслуженный учитель г. Москвы» - 1 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 14 чел.
- «Почетный работник образования города Москвы» - 4 чел.
- Награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ» - 6 чел..
- Кандидат наук – 4 чел.

Возрастной состав педагогического коллектива



Данные квалификационным категориям

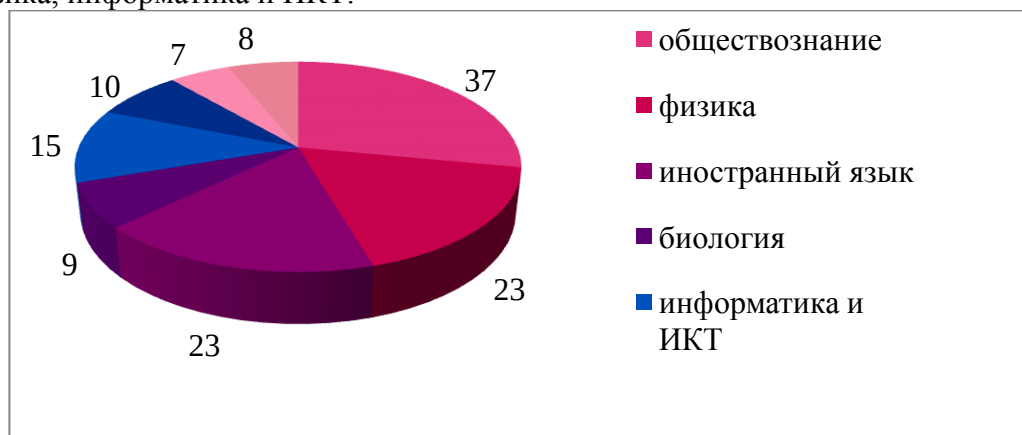


По итогам 2015-2016 учебного года 1702 учащихся 1-11 классов успешно освоили учебные программы по предметам. На отлично завершили обучение в 2015-2016 учебном году 113 учащихся.

Параллель	Отличники		Хорошисты		С 1 тройкой		Неуспевающие
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	31	15,7	116	59	3	1,5	0
3	22	11,6	102	54	9	4,8	0
4	16	7,8	78	51	7	4,6	0
5	13	7	72	39	18	10	0
6	6	3,8	57	36,5	13	8,3	0
7	8	4,5	51	30	8	4,5	0
8	2	1,4	38	26,9	4	2,8	2
9	11	7,1	42	27,1	6	3,9	1
10	2	3,2	16	25,8	0	-	0
11	2	2,4	32	39%	1	1,2	0

Выбор предметов выпускниками 11-х классов

Самыми востребованными предметами по выбору стали обществознание, английский язык, физика, информатика и ИКТ.



Наиболее востребованными остаются те же предметы по выбору, что и в прошлом году: обществознание, физика, английский язык.

Выбор выпускников зависит от того, какие предметы необходимы для поступления в высшие учебные заведения. Спектр предметов, выбираемых учащимися для экзаменов довольно широк. Выбор учащимися предметов представлен на диаграмме.

Во время экзаменационной сессии не было ни одного случая, когда ученики школы нарушили процедуру проведения экзамена и были удалены с экзамена.

Количество девятиклассников, сдававших предметы по выбору ОГЭ

Предмет	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Обществознание	39 (30,7%)	40 (32,8%)	96 (61,9%)
Английский язык	34 (26,8%)	19 (15,6%)	40 (25,8%)
Физика	22 (17,3%)	12 (9,8%)	32 (20,6%)
Информатика и ИКТ	17 (13,4%)	8 (6,6%)	56 (36,1%)
Химия	5 (3,9%)	6 (4,9%)	19 (12,2%)
Биология	9 (7,1%)	6 (4,9%)	38 (24,5%)
Литература	4 (3,1%)	-	7 (4,5%)
История	3 (2,4%)	-	3 (1,9%)
География	3 (2,4%)	-	19 (12,2%)

Результативность участия учащихся школы в интеллектуально-творческих конкурсах, проектах, научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Количество учащихся-победителей, призёров
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Международный конкурс, посвящённый 80-летию Первого Всероссийского конкурса детского рисунка 1935 г.» «Я вижу мир».	победители, лауреаты	2 3
2.	Международный фестиваль детского и семейного творчества «Жароптицево перо»	2, 3 места	2 1
3.	Международный конкурс детского творчества «Моя книга»	победители	1
4.	Международная выставка-конкурс "Фейерверк бумажного творчества"	диплом 2 степени диплом 3 степени	1 1
5.	Международный конкурс детского письменного творчества	победители	2
6.	Международный этап II метапредметной олимпиады	2 место	2
ВСЕРОССИЙСКИЙ, ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ			
6.	5 Всероссийский конкурс «Смотр строя и песни. Марш победителей»	2 место	16
7.	Городская олимпиада 3D технологий	3 место	1
8.	Городской конкурс мультимедийных и научно-исследовательских работ "История моей семьи в истории России"	победитель	1
9.	Городской конкурс «Времён связующая нить»	лауреат	1
10.	Городской конкурс «Эстафета искусств. Художественное чтение»	Диплом II степени	1
11.	Городской конкурс «Музеи, парки, усадьбы»	Призёры победители	1 13
12.	Городской конкурс "Юные мастера Москвы»	Победитель 3 место	1 1
13.	Всероссийский тур «миф 2015»	2 место	4
14.	Московская метапредметная олимпиада "Не прервётся связь поколений"	Победители призёр	1 2
15.	Городской конкурс «Виртуальный мир-школа новых Технологий»	2 место 3 место	2 3
16.	Городской конкурс «IT – турнир- Школа новых технологий	2 место 3 место	1 3
17.	Городской конкурс «Московский вернисаж»	призёры	3

18.	Конкурс буктрейлеров «Молодые таланты»	лауреат	1
19.	Городской конкурс «Московский вернисаж»	победители	1
20.	VII Московский литературный фестиваль «Книга собирает друзей»	победители	12
21.	Городской конкурс мультимедийных проектов по ресурсосбережению «Бережём планету вместе»	Призёры	5
22.	Городской конкурс «Дорогая моя столица»	лауреаты	12
23.	Городской конкурс анимационного кино «Мир вокруг нас»	лауреаты	3
24.	Финал 3-го Детско-юношеского конкурса профессионального самоопределения и развития профессиональных навыков «Юные мастера Москвы»	3 место	1
25.	Городской конкурс НТТ декоративного творчества «Звёздам навстречу»	лауреаты	5
26.	Всероссийский конкурс «Продуктивное искусство»	победитель	1
27.	Всероссийская межпредметная олимпиада «Лучший ученик»	2 место	4
28.	Городской смотр-конкурс «Огонь-друг, огонь-враг»	2 место	2
29.	НТТМ «Ритм – 2015»	3 место	2
30.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Диплом II, III ст.	2
31.	Городская НПК «Творчество Юных»	победитель	1
ДИСТАНЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ			
32.	Онлайн Олимпиада «Плюс»	дипл. победителей похвальные грам призёры	29 26 7
33.	Интернет-олимпиада «День народного единства»	призёр	1
34.	Олимпиада «Высшая проба»	призёр	1
35.	Онлайн Олимпиада «Дино-олимпиада»	победители похвальная грам.	5 6

Приложение 22

Проблемы и достижения социализации

В 2015-2016 учебном году согласно Федеральному закону от 5 декабря 2013 г от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», регламентирующему проведение профилактики незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, и введение системы раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ, в школе среди учащихся 10 классов прошло социально-психологическое анкетирование, по результатам которого учащиеся могли пройти добровольное тестирование (всего прошли добровольное тестирование 62 учащихся).

В течение учебного года проводились **заседания совета по профилактике**, на которые приглашались обучающиеся со сложным и девиантным поведением, а также из

неблагополучных семей. Заседания совета проводились в соответствии с необходимостью, но не реже 1 раза в месяц. Совет тесно взаимодействует с представителями ОДН ОВД и КДН и ЗП «Крюково», СРЦ и т.д. Работа велась по следующим направлениям:

- выявление детей, семей, находящихся в социально-незащищенных условиях;
- проведение профилактических бесед с детьми, требующими особого внимания;
- организация встреч с родителями обучающихся, слабоуспевающих по нескольким предметам, по итогам четвертей;
- привлечение детей «группы риска» к работе по позитивной профилактике;
- посещение обучающихся на дому, с целью выявления жилищно-бытовых условий, в том числе детей из семей, состоящих на внутришкольном учете.

Большая работа ведется с родителями учащихся, которые стоят на педагогическом контроле. Во время бесед с родителями, рассматривались следующие вопросы: поведение в школе, пропуски учебных занятий и успеваемость, знакомство с нормативными актами Российского законодательства, об ответственности родителей за воспитание детей (с приглашением инспектора ОДН МВД по району Крюково г. Москвы и специалистов других служб).

Проводились родительские собрания, где сотрудники ОДН ОВД беседовали с родителями о недопустимости антиобщественного поведения, совершения административных правонарушений, о недопустимости употребления спиртных напитков, одурманивающих и наркотических веществ.

Анализируя причины, по которым дети попали в «группу риска», можно сделать следующие выводы: у детей слабо сформирована учебная деятельность, умение самостоятельно анализировать и действовать по образцу, осуществлять самоконтроль в процессе перспективно-моторной деятельности, довести начатое дело до конца, вовремя прекратить выполнение действия, переключиться на выполнение другого задания, умение последовательно выделять звуки в слове, сформированность зрительно-пространственного восприятия и развития продуктивной деятельности, недостаточность регуляторной зрелости, а также социально-психологическая готовность (повышенная школьная тревожность и межшкольная тревожность).

Приложение 23

Сведения о группах здоровья обучающихся

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2012-2013	11%	72%	16%	1%
2013-2014	10%	74%	14,5%	1,5%
2014-2015	10,5%	74,5%	13,5%	1,5%
2015-2016	13,3%	74,8%	11,0%	0,9%