

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1150 имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского»

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1609

Телефон (499)717-0343

Факс(499)717-9110

E-mail: 1150@edu.mos.ru. sch1150zg.mskobr.ru

ОКПО 45855609, ОГРН 1027739302788, ИНН/КПП 7735096830/773501001

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

ГБОУ Школа № 1150

С.В. Лебедева С.В. Лебедева

«12» июля 2017 год

Директор ГБОУ Школа № 1150

Н.И. Федотова

«12» июля 2017 год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 1150 имени дважды Героя Советского Союза
К.К. Рокоссовского»
за 2016-2017 учебный год



Москва, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика учреждения.....	3 стр.
	Характеристика контингента обучающихся.....	3 стр.
	Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	4 стр.
	Структура управления школой.....	4 стр.
II.	Особенности образовательного процесса.....	4 стр.
	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	5 стр.
	Технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе...	7 стр.
	Дополнительные образовательные услуги. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	7 стр.
	Основные направления воспитательной деятельности.....	7 стр.
	Виды внеклассной и внеурочной деятельности	8 стр.
	Психолого-педагогическое сопровождение	8 стр.
	Логопедическое сопровождение	9 стр.
	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	9 стр.
III.	Условия осуществления образовательного процесса.....	9 стр.
	Режим работы	10 стр.
	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	10 стр.
	IT-инфраструктура	10 стр.
	Условия для занятий физической культурой и спортом	11 стр.
	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	11 стр.
	Организация летнего отдыха	11 стр.
	Организация питания.....	11 стр.
	Медицинское обслуживание	12 стр.
	Обеспечение безопасности.....	12 стр.
	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями	12 стр.
	Кадровое обеспечение.....	12 стр.
IV.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	12 стр.
	Результаты единого государственного экзамена	13 стр.
	Результаты основного государственного экзамена.....	13 стр.
	Результаты независимой оценки качества образования	13 стр.
	Результаты внутришкольной оценки качества образования	13 стр.
	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.....	13 стр.
	Данные о поступлениях в учреждения профессионального образования	14 стр.
	Данные о достижениях и проблемах социализации	14 стр.
	Данные о состоянии здоровья обучающихся	14 стр.
	Достижения учреждения в конкурсах	15 стр.
	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	15 стр.
V.	Социальная активность и внешние связи	15 стр.
VI.	Финансово-экономическая деятельность	15 стр.
VII.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	16 стр.
VIII.	Перспективы и планы развития	16 стр.
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	17 стр.

Публичный доклад представляет материалы, свидетельствующие о достижениях учащихся и воспитанников ГБОУ Школа № 1150 (далее – Школа, Учреждение) в 2016-2017 учебном году, и определяет задачи на 2017-2018 учебный год.

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1150 имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского»

Тип образовательного учреждения (организации): Общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): Школа

Статус: Бюджетное учреждение

Год открытия: 1994

Учредитель: Департамент образования города Москвы

Территория нахождения: город Москва, Зеленоградский АО, Управа Крюково.

Официальный сайт учреждения: <http://sch1150zg.mskobr.ru/>; **e-mail:** 1150@edu.mos.ru

Страница школы на Facebook: www.facebook.com/schoolnumber1150

Контактный телефон: 8-499-717-03-43 (Приложение 1. Контактная информация)

Юридический адрес: 124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1609.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1609

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1632

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1642

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1630

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1631

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1648

Уровни образования:

Общее образование

<i>Уровень образования</i>	<i>Нормативный срок обучения</i>
Дошкольное образование	4-5 лет
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее общее образование	2 года

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Устав утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 01 июня 2017 года № 171р.

Реквизиты **Лицензии** на осуществление образовательной деятельности

Серия	№	Регистрационный номер	Дата окончания срока действия
77Л01	0006367	035574	бессрочно

Реквизиты **Свидетельства о государственной аккредитации**

Серия	№	Регистрационный номер	Дата окончания срока действия
77А01	0003354	003354	16.03.2027

Характеристика контингента обучающихся

На конец учебного года контингент образовательного учреждения составил **2541 учащийся и воспитанник**. Рост качества предоставляемых услуг обеспечили увеличение контингента в 2016-2017 году **на 2,5%** по сравнению с 2015-2016 учебным годом (Приложение 2).

По данным на май 2017 года дошкольное отделение посещают **813** воспитанников. Функционируют 29 групп полного дня и 6 групп кратковременного пребывания. **Средняя**

наполняемость групп полного дня – 25 чел, средняя наполняемость групп кратковременного пребывания – 12 чел.

По программам начального общего образования обучаются **779** учащихся, по программам основного общего образования – **779** учащихся, по программам среднего общего образования – **170** учащихся. **Средняя наполняемость классов – 25 чел.**

Основные позиции программы развития образовательного учреждения **(приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

Цель Программы развития учреждения – создание многопрофильной образовательной организации, направленной на обеспечение адаптации воспитанников, учащихся и выпускников в социуме на основе качественного образования, организованного в безопасной, здоровьесберегающей среде в условиях изменения запросов родителей и достигаемого в комплексе факторов, первостепенным из которых является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Приоритетные направления Программы развития:

- Создание информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих высокое качество и результативность обучения.
- Обеспечение преемственности при переходе с одной ступени образования на другую.
- Развитие системы дополнительного образования, которая обеспечит расширение спектра индивидуальных образовательных маршрутов всех участников образовательного процесса.
- Формирование оптимальных моделей предпрофильной и профильной подготовки учащихся.
- Сохранение и укрепление имиджа ОУ как образовательного комплекса, отвечающего запросам социума и государства.

В 2016-2017 учебном году продолжилась работа по реализации Программы развития, в ходе которой решались задачи, поставленные по итогам 2015-2016 учебного года (Приложение 3).

Структура управления школой

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом учреждения (Приложение 4).

Исполнительный орган управления Школой: **Директор**

Коллегиальными органами управления учреждением являются: **Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.**

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся) в учреждении функционируют:

1. **Родительские комитеты** классов и школы
2. **Профсоюзный комитет** учреждения
3. **Ученический совет**

II. Особенности образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ. В учреждении созданы максимально благоприятные условия для развития творческого потенциала учащихся, сопровождения их в течение всего периода становления личности.

Образовательная программа ориентирована на обеспечение каждому обучающемуся доступного и качественного образования, содержит приоритетные направления деятельности

педагогического коллектива. Программа является стратегией целостного решения проблем образовательного процесса, предусматривает преемственность всех ступеней образования (Приложение 5).

Реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям, разработаны в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», нормативными документами об образовании, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Обучение ведется на русском языке.

Перечень учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)
1.	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования
2.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
3.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
4.	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательный процесс по программам **дошкольного общего образования** построен на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом требований ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г) и осуществляется по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «Истоки» под редакцией Л.А.Паромоновой.

Дополнительно реализуются программы коррекционной направленности: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (авторы Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина), «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» (автор С.А.Миронова), «Логопедическая работа с детьми II уровня речевого развития» (авторы Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова). Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные программы: для детей с ТНР, ЗПР, УО.

В течение 2016-2017 учебного года были реализованы следующие образовательные проекты: Городской фестиваль образовательных фильмов «Я покажу тебе Москву», конкурс детского творчества «Карусель» в рамках Городского Фестиваля «Эстафета искусств – 2017», «Дети в музее», «Детский сад и спорт», «Классическая музыка в детском саду», «Московские дети умеют плавать» (Приложение 6).

Основная образовательная программа **начального общего образования** ГБОУ Школа № 1150 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования учреждения включает в себя: Учебный план начального общего образования, Планируемые результаты освоения обучающихся основной образовательной программы начального общего образования, Программу формирования универсальных учебных действий, Рабочие программы отдельных учебных предметов, План организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям, Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, информационно-методические условия реализации ООП НОО.

Основная образовательная программа **основного общего образования** (5-6 класс). Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается с учётом особенностей школы, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа **основного общего образования** (7-9 классы) и среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования школы содержит: Особенности организации учебного процесса, Учебный план, Методическое обеспечение основной образовательной программы, Информационно-технологическое обеспечение, Систему воспитательной работы, Дополнительное образование.

Учебный план сформирован в «недельной» форме (Приложение 7). Особенности учебного плана основного общего образования являются: повышение объёма учебного времени, отводимого на освоение математики и иностранного языка; включение в программу по математике разделов преподавания теории вероятности и статистики как предмета интегрированного изучения в 7-9 классах, часов на предпрофильную подготовку.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию профильного обучения в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, предусматривающим стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового и профильного, а также включение в учебный план элективных курсов, которые выбирают обучающиеся в соответствии с профилем образования.

На уровне среднего общего образования в 2016-2017 учебном году реализовано обучение по социально-гуманитарному, социально-экономическому, технологическому, физико-математическому, химико-биологическому и универсальному профилям.

В 2016-2017 учебном году Школа вступила в образовательный проект «Инженерный класс в московской школе» (параллель 10 классов) и «Кадетский класс в московской школе» (параллель 7 классов), направленные на формирование у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерной и военной специальности, а также оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.

Изучение иностранного языка организуется по второй модели. Начальное общее образование – 2 часа, общеобразовательные классы основного общего образования – 3 часа, классы с расширенным изучением английского языка основного общего образования – 4 часа, среднее общее образование – 3-4 часа.

Учителя школы совершенствуют структуру и содержание образования, ориентируясь, прежде всего, на развитие личности ребенка, реализацию его субъектной позиции в учебном процессе, поддержку индивидуальности каждого учащегося, учитывая различный уровень готовности к обучению в школе, неодинаковый социальный опыт, отличия в психофизическом развитии детей.

Технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагоги школы используют в своей работе современные образовательные технологии:

- игровые технологии;
- метод проектов;
- модульные технологии;
- технологии проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии коллективного взаимодействия.

Дополнительные образовательные услуги.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору.

Система дополнительного образования реализует дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, художественной, технической, туристско-краеведческой, естественно-научной и социально-педагогической направленностей (Приложение 8). Информация о работе кружков и секций представлена на информационном стенде и школьном сайте <http://sch1150zg.mskobr.ru/>.

В системе образования и воспитания школы реализуются основные и дополнительные образовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации подростков к жизни в обществе, создание основы осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа школы направлена на воспитание интеллектуальной, культурной личности, склонной к овладению различными профессиями и способной к решению различных жизненных ситуаций.

Направления воспитательной работы: *патриотизм, гражданственность, культура общения и мир прекрасного, спорт и здоровый образ жизни, экология, труд, толерантность.*

Воспитательная работа школы направлена на реализацию комплексной программы социализации и представлена как в урочной, так и во внеурочной деятельности через работу классного руководителя, учителей-предметников, родительской общественности, системы дополнительного образования, которая включает в себя деятельность школьных клубов, экскурсии, работу школьных музеев, работу психолого-педагогической службы и школьной библиотеки.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Основными задачами воспитания являются: включение обучающихся в разностороннюю деятельность; создание условий для реализации основных образовательных задач; оптимизация учебной нагрузки обучающихся; формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся не только узнают новое, но учатся действовать, чувствовать, принимать решения.

В 2016-2017 учебном году были организованы и проведены учебно-познавательные, профориентационные, гражданско-патриотические, художественно-эстетические экскурсии. Всего за учебный год состоялось свыше 350 экскурсий по Москве, Московской области, Калуге, Туле и другим городам России, в том числе бесплатно по постановлению Правительства Москвы № 516 и проекту «Дороги Победы».

Психолого-педагогическое сопровождение

В школе эффективно работает психолого-педагогическая служба – 6 психологов (по 1 педагогу-психологу в здании). Это один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. **Целью и задачами** деятельности службы является психологическое сопровождение личностного и социального развития детей и подростков в процессе обучения и воспитания, психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, а также, создание комфортного психологического климата для всех участников образовательного процесса.

Направления работы психолого-педагогической службы: диагностика; коррекция и развитие (индивидуальные и групповые занятия) различных сфер деятельности учащихся; психологические консультации и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса; профилактика употребления ПАВ и алкоголя, суицидальных наклонностей, ксенофобии, курения, правонарушений; работа с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении, с детьми с ОВЗ; профориентация учащихся; сопровождение одаренных учащихся; психологическая подготовка к государственной итоговой аттестации.

Сотрудники психолого-педагогической службы совместно с классными руководителями осуществляют выходы на дом к учащимся «группы риска», а так же к неблагополучным семьям, проводят профилактические беседы с учащимися и их родителями. Психолого-педагогическая служба участвует в проведении общешкольных и городских мероприятий.

В 2016-2017 учебном году одаренные учащиеся школы участвовали в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?», «Кубок Воробьевых гор», «Зелёные горошины» и т.д..

В рамках межведомственного взаимодействия психолого-педагогическая служба сотрудничает с ОВД ОДН, КДНиЗП, ОСЗН р-на Крюково, КДНиЗП Солнечногорского

района, СРЦ «Крюково», ГБУ ЦПСИД «Зеленоград», ГБУ ГППЦ, ГБУ ГППЦ направление «Перекресток», Филиалом № 10 (Наркологический диспансер № 10) ГКУЗ г. Москвы «МНПЦ наркологии ДЗ г. Москвы», ЦГСЭ в ЗелАО, ГЭКС РО при ДОГМ и тд., организует проведение на территории школы ПМПк и ЦПМПк.

Психологами в рамках городского проекта по внедрению методов донозологического контроля за состоянием здоровья обучающихся проводилась работа в автономном центре здоровья. Проведено обследование учащихся на аппарате типа «Здоровье-экспресс». По результатам обследования реализован комплекс мероприятий, направленных на улучшение функциональных резервов детского организма. По результатам повторного обследования на аппарате типа «Здоровье-экспресс» к концу учебного года адаптационные возможности организма учащихся возросли.

В рамках сотрудничества с филиалом № 10 ГКУЗ г. Москвы «МНПЦ наркологии ДЗ г. Москвы», в целях активизации работы по профилактике употребления учащимися наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, во исполнение Закона г. Москвы от 13.02.2013 № 9 «О внесении изменений в статью 17 Закона города Москвы от 28 февраля 2007 года №6 «О профилактике наркомании и незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ в городе Москве» и пропаганды здорового образа жизни и защиты детей от социально опасных явлений, проведены мероприятия в которых участвовали обучающиеся 10-х классов. Употребление наркосодержащих веществ учащимися комплекса выявлено не было.

Для эффективной и результативной работы по успешной социализации учащихся в школе функционирует психолого-социально-педагогический консилиум, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также «Школьная Служба примирения». (Приложение 9).

Логопедическое сопровождение

В школе работают 5 учителей-логопедов и 1 учитель-дефектолог. Основная цель работы – оказание логопедической и дефектологической помощи ученикам и воспитанникам школы, имеющим различные нарушения устной и письменной речи, интеллектуальные и психологические нарушения.

Задачи логопедической службы: диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи, интеллектуальные нарушения, а также своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной ими; пропаганда логопедических и дефектологических знаний среди педагогов и родителей (Приложение 10).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и города Москвы, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования (Приложение 11).

III. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с Уставом школы, Образовательной программой, учебным планом. При организации образовательного процесса учреждение выполняет требования СанПиН. Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности организации, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Режим работы

Школа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Обучение ведется в одну смену.

Дошкольное образование:

Ежедневный график работы:	с 7.00 до 19.00
Длительность пребывания детей (группы полного дня):	12 часов
Длительность пребывания детей (группы кратковременного пребывания):	3 часа 36 минут
Особенности организации работы:	с сентября по май: воспитательно-образовательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания

Начальное, основное, среднее общее образование

Учебный год:	01.09.2016– 28.05.2017 (для учащихся 1-4-х.) 01.09.2016–31.05.2017 (для учащихся 5-8, 10-х классов); 01.09.2016– 23.05.2017 (для учащихся 9-х, 11-х классов);
Продолжительность учебного года:	1 класс – 33 недели; 2- 4, 9, 11 классы – 34 недели; 5-8, 10 классы – 35 недель;
Продолжительность уроков:	1 класс – I полугодие – 35 минут, II – полугодие – 40 минут; 2-11 класс – 45 минут

Обучение в 1-9 классах проходит по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Дополнительное образование, внеурочная и экскурсионная деятельность организуются во второй половине дня и в субботу в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе созданы необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся. Современная материально-техническая база соответствует возрастным особенностям детей и специфике работы учреждения (Приложение 12).

На территории функционируют футбольная и волейбольная спортивные площадки, оформлена территория по обучению детей правилам дорожного движения (разнообразные малые архитектурные формы), используется спортивное оборудование, разбиты мини-огороды, цветники, альпийские горки. Летом 2016 года на территории корпуса 1632 было проведено благоустройство спортивной площадки с установкой МАФ.

Группы дошкольного образования эстетически оформлены, установлена современная игровая мебель и оборудование. Бассейны оснащены необходимыми материалами и оборудованием для обучения детей плаванию.

Учебные кабинеты школы оснащены техническими средствами обучения и наглядными пособиями, в том числе необходимым оборудованием для реализации ФГОС НОО и ООО. Учебные кабинеты физики, биологии, географии, химии оснащены оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Реализуется проект Департамента образования города Москвы «Московская электронная школа».

IT-инфраструктура

Учебные кабинеты учреждения оборудованы современными ноутбуками или персональными компьютерами, которые подключены к локальной сети с выходом в Интернет, интерактивными досками, проекторами, МФУ и принтерами.

На базе учреждения функционируют 6 мобильных классов для проведения уроков: 105 ноутбуков Apple MacBook, беспроводное подключение к локальной сети с выходом в Интернет.

Все корпуса учреждения подключены к сети Интернет. Провайдер, предоставляющий услуги электросвязи для учреждений Департамента образования города Москвы, ОАО «Московская городская телефонная сеть» (ОАО «МГТС»).

Между Департаментом образования города Москвы и компанией Microsoft заключено соглашение, дающее право учреждениям, подведомственным ДОГМ, использования программных продуктов Microsoft.

В образовательном процессе используется Общегородской электронный журнал-дневник, который позволяет родителям оперативно получать информацию об образовании их детей.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой: оборудованы спортивные и тренажёрные залы, раздевалки с душем, на территории школы расположены 3 спортивных стадиона, площадки для мини-футбола, малый тренажёрный комплекс. Школа обеспечена спортивным инвентарём для зимних видов спорта.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

На базе школы действуют клубы, объединения, музейный комплекс. Заключены договора с учреждениями дополнительного образования (Приложение 13).

Организация летнего отдыха детей

В рамках организации летнего отдыха детей для учащихся 1-6 классов школы была организована программа дополнительного образования «Все мы родом из детства» (Приложение 14).

Для обучающихся школы, победителей и призёров олимпиад и конкурсов Всероссийского и Московского уровней, для многодетных, малообеспеченных и социально-незащищённых семей была открыта летняя межшкольная Московская смена на базе ГБОУ Школы 1151 (с 1 по 30 июня 2017г.), а так же данной категории семей на Портале Государственных услуг города Москвы была организована запись в летние оздоровительные лагеря города Москвы, Московской области и Черноморского побережья РФ.

Организация питания

Питание для детей 1-7 лет осуществляется на основе утвержденного двадцатидневного меню (четырёхразовое питание с уплотненным полдником), согласованного с Управлением Роспотребнадзора по городу Москве. Распределение энергетической ценности (калорийности) в рационе примерно соответствует рекомендуемым значениям (+/-5%), предусмотренным СанПиН 2.4.1.3049-13. Распределение пищевой и энергетической ценности рационов по неделям равномерное. Соотношение основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) приближены к оптимальному. Фактическое содержание макро- и микронутриентов в меню обеспечивает физиологическую потребность детей при продолжительности их пребывания в дошкольной образовательной организации до 12 часов.

В корпусах 1609, 1642 и 1632 успешно функционируют три столовые, рассчитанные на 288, 180 и 240 мест соответственно. Двухразовое питание осуществляется согласно графика работы столовой с соблюдением СанПиН 2.4.2.2821-10. Школой заключен контракт с ООО «Московский школьник» о поставке продуктов питания и их приготовлении. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, в меню предусмотрено наличие овощей и фруктов, разнообразна буфетная продукция. Учащимся предоставляется бесплатное и платное питание (Приложение 15).

С 17 марта 2014 года в школе запущена и функционирует услуга «Льготное питание» и «Платное питание через буфет» по электронным картам учащихся.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется поликлиниками № 105 филиал 1 и № 201. В рамках медицинского обслуживания обучающихся поликлиники по договору со школой проводили следующие профилактические мероприятия:

- профилактические медицинские осмотры (доврачебные, врачебные и специализированные);
- иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- профилактические мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни.

Медицинский блок школы оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов.

Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями в целях обеспечения безопасного функционирования, а также готовности сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях (Приложение 16).

В школе работает информационная система «Проклад и питание», установлена система противопожарного контроля помещений классов, учебных и служебных кабинетов, производственных и вспомогательных помещений, в том числе столовой, актового и спортивного зала с передачей информации в автоматическом режиме о противопожарном состоянии помещений в радио-компьютерную систему охраны с выводом информации на пульт «01».

Для обеспечения немедленного предоставления в оперативные службы ОУВД информации о возникновении в здании экстремальных ситуаций помещения школы оборудованы «тревожной сигнализацией».

Охрану школы осуществляет ООО ЧОП «Мегур-М», на территории и в зданиях ведется видеонаблюдение.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства. Здания приспособлены для детей данной группы (оснащены пандусом входной группы).

Кадровое обеспечение

Школа представляет собой сплоченный творческий коллектив, в котором работают как опытные учителя и воспитатели, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые педагоги. В настоящее время, в школе работает 227 педагогических работников (Приложение 17).

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

По итогам 2016-2017 учебного года 1718 учащихся 1-11 классов успешно освоили учебные программы по предметам (Приложение 18).

Медальями «За особые успехи в учении» награждены 4 выпускника 11 классов, «За особые успехи в обучении» - 3 выпускника 11 классов.

Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также по другим учебным предметам на добровольной основе по своему выбору. Государственную итоговую аттестацию выпускники сдавали в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Результаты единого государственного экзамена

Все 65 учащихся 11-х классов были допущены к экзаменам.

На государственной итоговой аттестации по основным предметам (русский язык и математика) 64 выпускника подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования и получили аттестаты (Приложение 19).

Результаты ЕГЭ позволяют сделать вывод о том, что выпускники школы освоили Государственный образовательный стандарт и программы на достаточном уровне.

Результаты основного государственного экзамена

132 учащихся 9-х классов было допущено к экзаменам.

На государственной итоговой аттестации 130 выпускников подтвердили освоение образовательных программ основного общего образования и получили аттестаты, пять из них – аттестаты с отличием. (Приложение 20).

Анализируя результаты ГИА-9, можно сделать вывод, что большая часть учеников подтвердили свои годовые отметки, что говорит об их объективном выставлении учителями.

Среди предметов по выбору наиболее востребованы обществознание, информатика и ИКТ, география, английский язык, биология и физика. Сохраняется тенденция по выбору этих же предметов и в 11 классе.

Результаты независимой оценки качества образования

В 2016-2017 учебном году школа принимала участие в мониторинговых исследованиях Московского центра качества образования по нескольким направлениям, учащиеся 4-х, 5-х и 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы и НИКО.

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают участие в комплексной диагностике. Это стартовые, рубежные и итоговые работы.

Учащиеся 4, 7–9 классов участвовали в диагностике по общеобразовательным предметам: 4 классы – по математике, русскому языку, окружающему миру и в исследовании метапредметных навыков и умений, 5 классы – по математике и русскому языку, 6 классы – английскому языку и метапредметным умениям и навыкам, 7 классы – по английскому языку, математике, физике и русскому языку, 8 классы – истории, географии, русскому языку, обществознанию и читательской грамотности, 9 классы – по математике и русскому языку, информатике и обществознанию. Кроме того, учащиеся 10Б класса, участвующие в проекте «Инженерный класс в Московской школе», успешно прошли независимую диагностику по математике и информатике.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

В школе большое внимание уделяется способности выпускника адаптироваться к окружающей действительности в дальнейшей взрослой жизни.

Создавая условия для реализации возможностей определения интересов выпускников школы в профессиональном плане, в учебный план введены предметы профилизации. Изучение данных предметов способствует приобретению учащимися качественных знаний и навыков для обучения на следующей после окончания школы образовательной ступени (Приложение 21).

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях

Дальнейшее развитие получило олимпиадное движение. Вдвое увеличилось число конкурсов, в которых приняли участие учащиеся, и при этом не произошло снижения процента качества участия, он составил 72% (Приложение 22).

Учащиеся 4-11 классов активно участвуют во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 2531 школьник по 22 предметам из 24 (учтено участие детей по нескольким предметам); победителями и призёрами стали 1046 учащихся 5-11 классов. 742 учащихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе

по 18 предметам, из них 77 стали победителями и призёрами. На региональный этап вышло 29 обучающихся 9-11 классов. Один учащийся стал победителем и четверо - призёрами регионального этапа по ОБЖ и литературе. Один учащийся стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

В 2016-2017 уч. году расширился круг предметов участия в Московской олимпиаде школьников. По результатам отборочного тура один учащийся был приглашён на очный тур по географии. Один учащийся награжден грамотой за 3 место по изобразительному искусству. Значительно увеличилось число участников олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»: 17 участников, из них 8 командных участия. Отмечен высокий качественный уровень участия: из 17 участия 10 победителей и 4 призёра.

Традиционным для школы является участие в Московской метапредметной олимпиаде «Не прервётся связь поколений». В 2016-2017 учебном году 4 призёра.

Учащиеся совместно с учителями приняли активное участие в городском проекте «Школа Новых Технологий». По итогам года Школа получила 2144 балла БИС и заняла 12 место среди московских школ.

В организованном Департаментом Образования города Москвы и Центром Педагогического Мастерства Интеллектуальном биатлоне команда учащихся 10 классов стала призером.

Данные о поступлениях в учреждения профессионального образования

Среди ВУЗов, в которые традиционно поступают наши выпускники, Национальный исследовательский институт «МИЭТ», Московский государственный университет приборостроения и информатики, Московский Государственный Лингвистический Университет, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, МАИ, МГУ имени М.В. Ломоносова и др. Подробнее с информацией можно ознакомиться на сайте <http://sch1150zg.mskobr.ru/>.

Данные о достижениях и проблемах социализации

В рамках межведомственного взаимодействия совместно проводилась профилактическая работа с обучающимися школы.

В 2016-2017 учебном году согласно Федеральному закону от 5 декабря 2013 г от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», регламентирующий проведение профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, и введение системы раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ, в школе среди учащихся 10 классов прошло социально-психологическое анкетирование, по результатам которого учащиеся могли пройти добровольное тестирование на потребление наркосодержащих средств (всего прошли из 88 чел обучающихся, что составляет 83%) (Приложение 22).

Данные о состоянии здоровья обучающихся

В школе наблюдается положительная тенденция снижения заболеваемости обучающихся (Приложение 23). Уменьшается число учащихся, страдающих хроническими заболеваниями. Особенно снижаются заболевания костно-мышечной системы, лидирующие ранее. Это результат целенаправленной работы всего коллектива школы по сохранению здоровья обучающихся, качественного медицинского обслуживания, представления о здоровье человека как комплексной характеристики, включающей в себя не только физическое и психическое, но и психологическое здоровье.

Достижения учреждения

Участие в инновационных проектах: «Школа новых технологий», «Университетские субботы», «Музеи. Парки. Усадьбы», «Музейные субботы», ВФСК «ГТО», «Электронный журнал/дневник», «Инженерный класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе» и другие.

7 кадетский класс занял 15 место в московском смотре-конкурсе «Лучший кадетский класс», 2 место в номинации смотра-конкурса «Строя и песни». Школа заняла 12 место среди московских школ в городском проекте «Школа Новых Технологий».

Воспитанники школы стали победителями окружного этапа городского фестиваля детского и юношеского творчества «ЭСТАФЕТА ИСКУССТВ-2017».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С информацией можно ознакомиться на официальном сайте учреждения <http://sch1150zg.mskobr.ru/>.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

У школы заключены договора и осуществляется взаимодействие с ГБУ Спортивной школой № 112 "Спутник" Москомспорта; Государственным казенным учреждением Центр занятости населения Зеленоградского административного округа города Москвы для проведения профинформационной и профориентационной работы с учениками 8-11 классов, Филиалом СПбГУП «Институт Искусств и Информационных технологий», а так же НИИ «МИЭТ» в области профориентации и реализации проекта «Инженерный класс в московской школе», в рамках проекта «Кадетский класс в московской школе» подписано пятистороннее соглашение о сотрудничестве с Военной академией РВСН имени Петра Великого, с Советом ветеранов Зеленоградского АО, с Отделом объединённого Военного Комиссариата г. Москвы по Зеленоградскому АО г. Москвы, с в/ч 45603, расположенной в Московской области Солнечногорского района с.Алабушево.

Заключено соглашение о сотрудничестве с ГБПОУ Политехническим колледжем № 50, осуществляется взаимодействие с Управой района Крюково в части организации досуговой, социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением района по реализации единой государственной политики в данных совместных направлениях деятельности, по укреплению здоровья и организации активного досуга детей, молодежи и лиц старшего поколения.

За истекший период времени коллектив учителей и учащихся продолжил плодотворное межрегиональное сотрудничество с коллективами школ имени К.К. Рокоссовского № 8 города Курск и № 12 города Великие Луки.

VI. Финансово-экономическая деятельность

За 2016 год ГБОУ Школа № 1150 получило доходов на общую сумму 378392136,14 руб., в том числе:

308354534,81 - субсидии на выполнение госзадания (КФО 4, лицевой счет 26), 100% от плана
45126823,54 - субсидии на иные цели (КФО5, лицевой счет 27), 100 % от плана;
24910777,79 - средства от приносящей доход деятельности (КФО 2, лицевой счет 26), 99% от плана.

За 2016г. учреждение произвело расходов на общую сумму 373993999,29 руб.:
299983386,52 - субсидии на выполнение госзадания (КФО 4, лицевой счет 26),
49465186,78 - субсидии на иные цели (КФО5, лицевой счет 27),
24545425,99 - средства от приносящей доход деятельности (КФО 2, лицевой счет 26.)

В счет восстановления расходов получено возмещение средств ФСС -2282229,83,
возмещение коммунальных услуг, в размере 55150,62руб.;

В 2016 году учреждением были приобретены основные средства:

- за счет целевой субсидии на сумму **32045.24**руб (видеокамеры);
- за счет внебюджетных средств на сумму **3289089.44** руб. (игрушки, наглядные пособия, МАФы, костюмы, спортивный инвентарь, шкафы)
- за счет бюджетных средств на сумму **2257120.60**руб. (ученическая мебель для классов, оборудование для тестирования, учебные пособия).

В 2016 году в учреждение были поступления материальных запасов:

- за счет внебюджетных средств на сумму **1408331.94** руб. (хозяйственные и канцелярские товары, стройматериалы для текущего ремонта)
- за счет бюджетных средств на сумму **4033829.16** руб. (канцелярские товары, моющие чистящие средства)

Безвозмездно получено от Департамента Информационных технологий, ГКУ Дирекции ДОгМ, ГБОУ ГМЦ ДОгМ на общую сумму 1246642,37 руб. – 1 Ноутбук ACER, учебная и художественная литература.

Добровольное пожертвование от физических лиц основных средств на общую сумму 66500.00 – МФУ, диван, облучатель «Дезар-3»

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На протяжении 2016-2017 учебного года было проведено 1 Общее собрание работников учреждения, 4 основных Педагогических совета и 4 заседаний Управляющего совета, 10 заседаний Первичной Профсоюзной Организации.

Среди основных решений коллегиальных органов управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет) в 2016-2017 учебном году:

- Утверждение сроков каникул на 2017-2018 учебный год.
- Определение предметов расширенного изучения.
- Утверждение выбора модулей курса ОРКСЭ.
- Организация обучения на ступени среднего общего образования по физико-математическому, химико-биологическому, социально-гуманитарному, социально-экономическому, информационно-технологическому и универсальному профилям в соответствии с запросами учащихся и родителей (законным представителей) обучающихся.
- Поощрение призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников и Московской олимпиады школьников.

В 2016-2017 учебном году Управляющим советом было принято решение и пройдена добровольная аккредитация на Соответствие деятельности Управляющего совета.

VIII. Перспективы и планы развития

Коллектив школы продолжает работу в режиме развития и в качестве первоочередных задач выдвигает реализацию основных направлений Государственной программы «Развитие образования города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.)»

Для наиболее полного удовлетворения познавательных потребностей детей и развития их творческих способностей в условиях инновационного режима жизнедеятельности планируется реализовать следующие задачи:

- создание условий для обеспечения получения образования различными категориями жителей микрорайона (одаренные дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ, дети-мигранты, дети с девиациями)
- расширение видов, уровней и направленностей реализуемых основных и дополнительных образовательных программ;
- создание информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих высокое качество и результативность обучения, участие в проекте «Московская электронная школа»;

- расширение спектра индивидуальных образовательных маршрутов всех участников образовательного процесса;
- сохранение и укрепление имиджа ОУ как образовательного комплекса, отвечающего запросам социума и государства.

Контактное лицо		Телефон	Время удобное для общения		E-mail
Должность	Фамилия, Имя, Отчество		День недели	Время	
Директор	Федотова Наталия Николаевна	+7(909)979-35-19	Понедельник, Четверг	Пн: 15:00-18:00 Чт: 10:00-14:00	FedotovaNN2@edu.mos.ru
Заместитель директора по УВР	Старостина Ольга Сергеевна	+7(499)717-91-13	Вторник, Четверг	Пн: 10:00-14:00 Чт: 14:00-18:00	starostina_os@s1150.ru
Заместитель директора по воспитательной работе	Кузнецова Марина Владимировна	+7(499)717-91-11	Понедельник, Пятница	Пн: 16.00 - 18.00 Пт: 10.00 - 16.00	kmv@s1150.ru
Заместитель директора по УВР	Демиденко Людмила Сергеевна	+7(963)653-36-02	Среда, Пятница	Ср: 14:00 - 20:00 Пт: 08.00 – 14.00	soboleva@s1150.ru
Заместитель директора по управлению ресурсами	Гурецкая Наталья Сергеевна	+7(499)738-33-11	Понедельник, Четверг	Пн: 14:00-19:00 Чт: 9:00-12:00	guretkaya@s1150.ru
Методист (начальное образование)	Мартыненко Мария Владимировна	+7(499)738-21-11	Вторник, Четверг	Вт: 14:00-18:00 Чт: 10:00-14:00	martinenko_mv@s1150.ru
Методист (дошкольное образование)	Шлык Светлана Евгеньевна	+7(499)733-05-50 +7(499)717-04-93	Понедельник, Пятница	1630: 10:00 – 13:00, 15:00 – 18:00 1648: 16.00 – 19.00 10.00 – 13.00	shlik_se@s1150.ru
Методист (воспитательная работа)	Румянкова Татьяна Петровна	+7 (499) 717-14-29			rumyankova_tp@s1150.ru

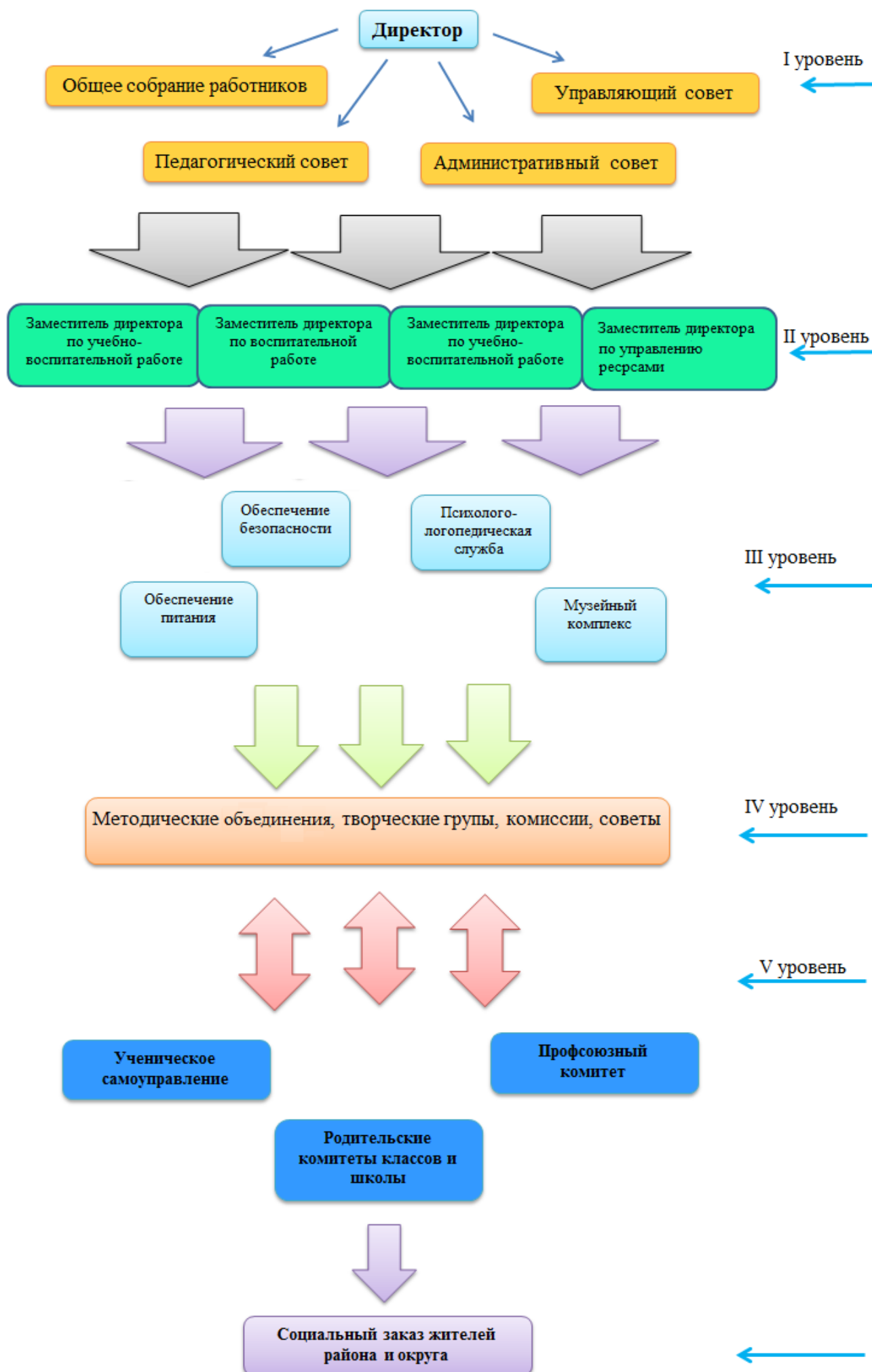
Контингент обучающихся
(по данным на май 2015, 2016, 2017 гг.)

Ступень обучения	май 2015 года	май 2016 года	май 2017 года
Дошкольное образование	762	769	813
Начальное общее образование	745	749	779
Основное общее образование	768	812	779
Среднее общее образование	154	144	170

В 2016-2017 учебном году велась работа по решению следующих задач:

- создание условий для обеспечения получения образования различными категориями жителей микрорайона (одаренные дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ, дети-мигранты, дети с девиациями, население Москвы, лица пенсионного возраста и др.);
- расширение видов, уровней и направленностей реализуемых образовательных программ;
- повышение уровня технической и технологической оснащенности образовательного процесса (включая проекты сетевого взаимодействия и использование ресурсов Москвы в интересах обучающихся);
- создание информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих высокое качество и результативность обучения;
- развитие системы дополнительного образования;
- расширение спектра индивидуальных образовательных маршрутов всех участников образовательного процесса;
- сохранение и укрепление имиджа ОУ как образовательного комплекса, отвечающего запросам социума и государства.

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы "Школа № 1150 имени Героя Советского Союза
К.К. Рокоссовского"**



Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Цель взаимодействия:

- создать на территории образовательной организации единое воспитательное пространство, наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка, обеспечение единства требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении духовного опыта ребенка в соответствии с ФГОС;
- согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования в условиях образовательного процесса ОО;
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- способствовать преемственности учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования в рамках ФГОС;
- создать единую стратегию в работе с родителями;
- обеспечить профессиональный рост педагогов;
- обеспечить условия для всестороннего развития детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой;
- создать благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка.

Направления работы по обеспечению преемственности:

- организационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Дошкольное отделение активно взаимодействует с ДШИ им. С.П. Дягилева, Детской Музыкальной школой № 71, ЦПМПК, библиотеками образовательной организации, ГБОУ ЗДТДиМ, ГБОУ ДООЦ «Зеленоградец».

Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Согласно ФГОС ДО, основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования выступают сформированные на конец дошкольного детства целевые ориентиры, которые предполагают наличие у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, но могут помочь учителю в организации работы с классом.

Показатели развития детей подготовительных групп дошкольного отделения	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;		14%	86%
способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;		21%	79%
ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;		12%	88%
активно взаимодействует со сверстниками и		16%	84%

взрослыми, участвует в совместных играх.			
способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;		18%	82%
ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;		14%	86%
ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;		21%	89%
ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;		29%	71%
у ребёнка развита крупная и мелкая моторика;		23%	77%
он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;		22%	78%
ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;		12%	88%
ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;		14%	86%
склонен наблюдать, экспериментировать		18%	82%
обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт;		16%	84%
знаком с произведениями детской литературы		22%	78%
обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;		18%	82%
ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.		16%	84%

У 82% детей подготовительной группы возрастное развитие соответствует норме. Дети готовы к обучению в школе. У 18% детей возрастное развитие соответствует норме. Готовность к школьному обучению находится в процессе становления.

Аналитический отчет по результатам диагностики школьной готовности

Диагностика школьной готовности проходила в два этапа:

1 этап - октябрь 2016 г.

2 этап - апрель 2017 г.

Цель первого диагностического этапа: определение школьной зрелости детей, оценка развития произвольности психических процессов, мелкой моторики, умения работать по правилам, действовать по предложенной взрослым инструкции без опоры на наглядность.

На первом этапе диагностики использовались методики: Лурия А.Р. «10 слов»; Д.Векслер «Кодирование»; Д.Б. Эльконин «Бусы», Н.И. Гуткина «Домик», «4-ый лишний».

Цель второго диагностического этапа: определение готовности к школьному обучению в результате динамики развития познавательных процессов.

На втором этапе диагностики использовались методики: «МЭДИС»; Д.Векслер «Кодирование»; Н.И. Гуткина «Домик»; стандартная беседа Н. Нежновой.

Цель психолого-педагогической диагностики- определение готовности к школьному обучению в результате динамики развития познавательных процессов.

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
15%	25%	73%	70%	12%	5%

Приложение 6

Программы, реализуемые в рамках дошкольного образования

Городской фестиваль образовательных фильмов «Я покажу тебе Москву»

Фестиваль проводится с целью развития технологий дошкольного образования, осуществляемого в культурно-образовательном пространстве города Москвы.

Воспитатели Боброва Т.С. и Колбасова Е.В. в сотрудничестве с представителями родителей группы №3 создали интересный образовательный фильм "К истокам деревни Каменка". Этот фильм знакомит детей дошкольного возраста с небольшой деревней Каменка на окраине Зеленоградского округа. Дети узнают историю создания деревни, знакомятся с ее достопримечательностями и историческими событиями. Прогулка вместе с ребенком по предложенному авторами фильма маршруту позволит интересно провести выходной день, поможет современному родителю организовать познавательные игры.

Воспитатель Казимилова Т.А. и учитель-логопед Расторгуева Ю.В. подготовили воспитанников, которые проводили экскурсию к памятнику первостроителям Зеленограда. Каждый житель должен знать историю своей малой Родины, а помочь в этом сможет учебный видеофильм, созданный педагогами дошкольного отделения.

Проект «Дети в музее» позволяет использовать богатейшее культурное наследие Москвы, возможности образовательных организаций в образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста для полноценного развития современного москвича, становления его личности, приобщения к культуре родного города.

В реализации проекта «Дети в музее» использовались возможности музейного комплекса организации: музей имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского, Мир русской души, Мир воды, Музей быта, «Народная кукла России».

Проект «Детский сад и спорт» мотивирует воспитанников и их родителей заниматься физической культурой и спортом, знакомит со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей, ставших славой России.

Проект **«Классическая музыка в детском саду»** способствует приобщению детей дошкольного возраста к классической музыке в живом высокохудожественном исполнении, способствующее их музыкальному и общекультурному развитию.

Проект **«Московские дети умеют плавать»** направлен на обучение плаванию детей 5-6 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, не имеющих бассейнов.

В апреле 2016 года 7 чел, занимающихся в группах «Обучение плаванию», успешно прошли отбор и зачислены в спортивные группы бассейнов МИЭТи «Орбита».

Проекты, реализуемые в рамках дошкольного образования

Городской фестиваль образовательных фильмов «Я покажу тебе Москву»

Фестиваль проводится с целью развития технологий дошкольного образования, осуществляемого в культурно-образовательном пространстве города Москвы.

В январе 2016 года воспитатель подготовительной группы № 6 совместно с родителями приняли участие в городском фестивале образовательных фильмов "Удивительная Москва" с фильмом о родном Зеленограде **"Скульптурный объект «Отдых в городе»**.

Конкурс детского творчества «Карусель» в рамках Городского Фестиваля «Эстафета искусств – 2017»

Конкурс проводится в целях выявления одарённых детей и лучших творческих детских коллективов образовательных организаций г. Москвы, поддержки и развития культурных традиций дошкольного образования.

Воспитанники участвовали в номинациях: художественное чтение, танцевальное творчество, театральное искусство, декоративно-прикладное творчество

« 30 » августа 2016 г.

1-4 классы — 5-тидневное обучение

[illegible]

Часть, формируемая участниками образовательного процесса																																
Филология	Русский язык	1	1	1						1	1	1			1	1	1										1					7
	Литературное чтение																															3
Математика и информатика	Информатика				1		1	1	1				1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	19
	Математика					1																										
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	21	21	21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	697
ВСЕГО		21	21	21	21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	24	23	23	23	23	23	23	23	697

**Приложение к учебному плану Начального общего образования на 2016-2017 учебный год
Формы промежуточного контроля (по четвертям)**

Формы контроля	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык				
Диктант	-/-/-/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1
Литературное чтение				
Контрольная работа	-/-/-/1	-/1/-/1	1/1/1/1	1/1/1/1
Иностранный язык				
Контрольная работа	-	-/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1
Математика				
Контрольная работа	-/-/-/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1
Информатика и ИКТ				
Контрольная работа	-	-	-	-/-/-/1
Окружающий мир				
Контрольная работа	-	-	1/1/1/1	1/1/1/1

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГБОУ Школа № 1150
 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского
 Федотова Н.Н.
 « 09 » 09 2016 г.

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год для 5 классов, реализующих ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					ВСЕГО	
			5А	5 Б	5 В	5 Г	5 Д		5 Е
			Обязательная часть						
Филология	Русский язык		5	5	5	5	5	5	30
	Литература		3	3	3	3	3	3	18
	Иностранный язык (англ.)		3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	5	5	30
	Алгебра								
	Геометрия								
	Информатика								
Общественно-научные области	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание								
	География		1	1	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Физика								
	Химия								
	Биология		1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология		2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности								
	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	18
Итого			27	27	27	27	27	27	162
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Учебные предметы	Английский язык		1						1
	Истоки		1			1	1	1	2
	Православная культура			1	1				4
	Итого		2	1	1	1	1	1	7
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			29	28	28	28	28	28	
ВСЕГО			29	28	28	28	28	28	169

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год для 6 классов, реализующих ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								ВСЕГО
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6Ж	6З	
		Обязательная часть								
Филология	Русский язык	6	6	6	6	6	6	6	6	48
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Алгебра									
	Геометрия									
	Информатика									
Общественно-научные области	История	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Естественно-научные предметы	Физика									
	Химия									
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	16
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности									
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Итого		29	29	29	29	29	29	29	29	232
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Учебные предметы										
	Истоки		1	1		1	1	1	1	6
	Православная культура	1			1					2
	Итого	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		30	30	30	30	30	30	30	30	240
ВСЕГО		30	30	30	30	30	30	30	30	240

« 07 »

2016 г.

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год для 7 классов (БУП – 2004)

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю						ВСЕГО
		7 А	7 Б (кадетский класс)	7 В	7 Г	7 Д	7 Е	
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Литература	2	2	2	2	2	2	12
	Иностранный язык (англ./франц)	4	3	4	4	4	3	22
Математика информатика	Алгебра	4	4	4	4	4	4	24
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	12
	Информатика и ИКТ							
Общественно-научные области	История	2	3	2	2	2	2	13
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	2	2	2	2	2	2	12
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	12
	Химия							
	Биология	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Итого		32	32	32	32	32	31	191
Классы		7 А	7 Б	7 В	7 Г	7 Д	7 Е	Всего
Деление на группы	Технология	2	2	2	2	2	2	12
	Иностранный язык (англ./франц.)	4	3	4	4	4	3	22
Итого		6	5	6	6	6	5	34
Итого		38	37	38	38	38	36	225

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год для 8 классов (БУП – 2004)

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю							ВСЕГО
		8 А	8 Б	8В	8Г	8Д	8Е	8Ж	
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	21
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	14
	Иностранный язык (англ.)	4	4	4	4	3	4	3	26
Математика информатика	Алгебра	4/3*	4/3*	4/3*	4	4	4	4	28/9*
	Геометрия	2/3*	2/3*	2/3*	2	2	2	2	14/9*
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	7
Общественно-научные области	История	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	7
	География	2	2	2	2	2	2	2	14
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2	14
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	14
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка								
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
Итого		33	33	33	33	32	33	32	229
Классы		8 А	8 Б	8В	8Г	8Д	8Е	8Ж	ВСЕГО
Деление на группы	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
	Иностранный язык (англ.)	4	4	4	4	3	4	3	26
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	7
Итого		6	6	6	6	5	6	5	40
Итого		39	39	39	39	37	39	37	269

I/II полугодие*

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГБОУ Школа № 1150
 имени Героя Советского Союза К.К. Рокошского
 Федотова И.Н.

09 2016г.

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год для 9 классов (БУП – 2004)

Предметные области		Предметы	Количество часов в неделю					ВСЕГО
			9 А	9Б	9В	9Г	9Д	
Филология	Русский язык		2	2	2	2	2	10
	Литература		3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык (англ./франц)		4	4	3	3	3	17
Математика и информатика	Алгебра		4	4	4	4	4	20
	Геометрия		2	2	2	2	2	10
	Информатика и ИКТ		2	2	2	2	2	10
Общественно-научные области	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География		2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	2	2	10
	Химия		2	2	2	2	2	10
	Биология		2	2	2	2	2	10
Искусство	Искусство		1	1	1	1	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			32	32	31	31	31	157
Классы			9 А	9Б	9В	9Г	9Д	Всего
Деление на группы	Иностранный язык (англ./франц)		4	4	3	3	3	17
	Информатика и ИКТ		2	2	2	2	2	10
Предпрофильная подготовка	Технология работы с контрольно-измерительными материалами ГИА по математике			1	1			2
	Анализ художественного текста			1				1
	Практическая грамотность				1			1
	Актуальные вопросы истории				1			1
	"Различные методы решения задач по физике"				1			1
	Современная грамматика англ. языка при подготовке к ОГЭ		1					1
	Итого		7	8	9	6	5	34
Итого			39	40	40	37	36	191

Формы промежуточного контроля (по четвертям)

Формы контроля	5 класс	6класс	7класс	8класс	9 класс
	Русский язык				
Диктант	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	-/1/-/1	-/1/-/1
Изложение, сочинение				1/-/1/-	1/-/1/-
	Литература				
Сочинение	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1
	Иностранный язык				
Контрольная работа/тест	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1
	История				
Контрольная работа/тест	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1
	Обществознание				
Контрольная работа/тест	-	-/-/1/-	-/-/1/-	-/-/1/-	-/-/1/-
	Математика				
Контрольная работа	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1
	Информатика и ИКТ				
Тест	-	-	-	-/-/1	-/-/1
	Биология				
Контрольная работа/тест	1/-/1/-	1/-/1/-	1/-/1/-	1/-/1/-	1/-/1/-
	Физика				
Контрольная работа/тест	-	-	-/1/-/1	-/1/-/1	-/1/-/1
	География				
Контрольная работа/тест	-/1/-/-	-/1/-/-	-/1/-/-	-/1/-/-	-/1/-/-
	Химия				
Контрольная работа	-	-	-	-/1/1/-	-/1/1/-
	Физическая культура				
Зачет	-/-/-/1	-/-/-/1	-/-/-/1	-/-/-/1	-/-/-/1
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Контрольная работа		-	-	-/-/-/1	
	Искусство (музыка)				
Творческая работа	-/-/-/1	-/-/-/1	-/-/-/1	-	-
	Искусство (ИЗО)				

Творческая работа	-/-/-/1	-/-/-/1	-/-/-/1	-	-
	Искусство				
Творческая работа	-	-	-	-/-/-/1	-/-/-/1
	Истоки, Православная культура				
Зачёт	-/-/-/1	-/-/-/1	-/-/-/1	-/-/-/1	-/-/-/1
	Технология (труд)				
Контрольное изделие		-/-/-/1	-/-/-/1	-/-/-/1	-



Директор ГБОУ Школа № 1150
имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского
Фелотова Н.Н.
2016 г.

Среднее общее образование

Учебные предметы	2016-2017 уч.г 10А С-Э/С-Г	2017-2018 уч.г 11А С-Э/С-Г	2016-2017 уч.г 10Б Технологический	2017-2018 уч.г 11Б Технологический	2016-2017 уч.г 10В Ф-М/ Б-Х	2017-2018 уч.г 11В Ф-М/ Б-Х	2016-2017 уч.г 10Г С-Г/Универ	2017-2018 уч.г 11Г С-Г/ Универ
Русский язык	2 3	2 3	2	2	2	2	3 2	3 2
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3
Английский язык /Француз язык*	4*	4*	3	3	3	3	3	3
Алгебра и начала математического анализа	4 3	4 3	4	4	5 3	5 3	3	3
Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Искусство и МХК	1	1	1	1	1	1	1	1
Физика	2	2	2 3	2 3	5 2	5 2	2	2
Биология	1	1	1	1	1 3	1 3	1	1
Химия	1	1	1	1	1 3	1 3	1	1
Информатик и ИКТ	1	1	4 2	4 2	1	1	1	1
ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	4	4	2	2	2	2	4 2	4 2
Черчение			1	1				
Итого	32/32	32/32	32/32	32/32	33/32	33/32	31/28	31/28
Деление на группы								
Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3
Английский язык	4	4	3	3	3	3	3	3
Французский язык	4	4						
Информатика и ИКТ	1	1	2	2	1	1	1	1
Геометрия	2	2						
Алгебра и начала математического анализа			4	4				
Обществознание (включая экономику и право)	4	4						
Элективные курсы								
Дискуссионные вопросы изучения		1						

Истории России XX века								
Истории религий	1							
Современная литература	1	1						
Современный деловой русский язык	1	1						
Говорим и пишем правильно							1	1
Экономическая политика государства							1	1
Разговорный английский								1
Основы потребительских знаний	1							1
Глобальная экономика		1						
Решение трудных задач по алгебре	1	1	1	1				
Компьютерная графика на Бейсике			1	1				
Решение нестандартных задач по физике			1	1				
Решение нестандартных задач по информатике							1	1
Решение задач повышенной сложности: механика и молекулярная физика					1			
Решение задач повышенной сложности: электродинамика						1		
Решение задач повышенной сложности					1	1	1	1
Методы решения задач по органической химии						1	1	
Практическая биология						1	1	
Индивидуальный проект			1	1				

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГБОУ Школа № 1150
 им. М.Г.Горького Советского Союза К.К. Ромосовского
 Федотова И.Н.
 2015 г.

Среднее общее образование

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Учебные предметы	10А Ф-М/С-Г	11А Ф-М/С-Г	10Б Универсальный	11Б Универсальный	10В Ф-М/С-Г	11В Ф-М/С-Г
Обязательная часть						
Русский язык	2 3	2 3	2	2	2 3	2 3
Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3 4	3 4	3	3	3	3
Алгебра и начала математического анализа	5 3	5 3	3	3	5 3	5 3
Геометрия	2	2	2	2	2	2
Всеобщая история/История России	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Искусство и МХК	1	1	1	1	1	1
Физика	5 2	5 2	2	2	5 2	5 2
Биология	1	1	2	2	1	1
Химия	1	1	2	2	1	1
Информатик и ИКТ	1	1	1	1	1	1
ОБЖ	1	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	2 4	2 4	2	2	2 4	2 4
Обществознание						
Итого	33/32	33/32	30	30	33/31	33/31
Деление на группы						
Физкультура	3	3			3	3
Геометрия	2	2				
Английский язык	3	3			3	3
Информатика и ИКТ	1	1			1	1
Элективные курсы						
Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века			1			
История религия	1					

Современная литература	1					
Современный деловой русский язык		1				
Культура речи					1	1
Практикум по русскому языку			1	1		
Актуальные вопросы обществознания			1	1		
Решение задач по алгебре			1	1		
Экономическая политика государства					1	
Решение трудных задач по алгебре	1	1				
Решение уравнений и неравенств с параметрами					1	
Решение уравнений с параметрами						1
Решение нестандартных задач по физике	1	1			1	1
Правовые аспекты современной жизни						1
Всего КОУ	13	13	3	3	11	11
ИТОГО	59	59	33	33	56	56

Формы промежуточного контроля (по полугодиям)

Формы контроля	10 класс	11 класс
Русский язык		
Диктант	/1/1	/1/1
Литература		
Сочинение	/1/1	/1/1
Иностранный язык		
Устный зачёт/Тест	/1/1	/1/1
Алгебра		
Контрольная работа/тест	/1/1	/1/1
Геометрия		
Контрольная работа/тест	/1/1	/1/1
История		
Тест	/1/1	/1/1
Физическая культура		
Зачет	-/1	-/1
Искусство и МХК		
Творческая работа/Зачёт	-/1	-/1
Физика		
Контрольная работа/тест	/1/1	/1/1
Биология		
Тест	-/1	-/1
Химия		
Тест	1/-	1/-
Информатика и ИКТ		
Тест	-/1	-/1
Основы безопасности жизнедеятельности		
Контрольная работа	1/-	1/-
География		
Тест	1/-	1/-
Обществознание		
Тест	/1/1	/1/1

В 2016-2017 учебном году в системе дополнительного образования на базе комплекса было открыто **292** группы, реализовывалось 369 программ из которых:

- 279 на бюджетной основе;
- 90 на внебюджетной основе;

Все программы платного дополнительного образования реализовывались на основе локальных актов и двустороннего договора, заключённого между школой и родителями (законными представителями) обучающихся. Количество обучающихся всего – 4.852 (человеко-кружки). Охват обучающихся «группы риска» - 100%. По программам ДО обучались 47 детей с ОВЗ и 17 с инвалидностью.

Сравнительная таблица по организации ДОУ по комплексу.

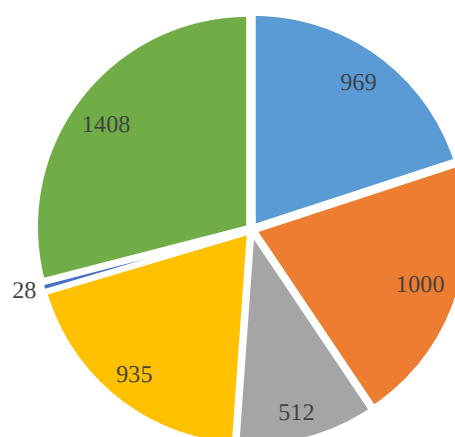
Учебный год	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся (человеко-кружки)
2012-2013	18	53	715
2013-2014	19	55	699
2014-2015	35	81	1.005
2015-2016	113	205	2.412
2016-2017	286	292	4.852

В рамках перехода образовательных учреждений, реализующих программы общего и дополнительного образования, на государственный образовательный стандарт общего образования, педагогический коллектив определился с предоставлением дополнительных образовательных услуг по следующим направленностям:

- техническая
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско-краеведческая
- социально – педагогическая.

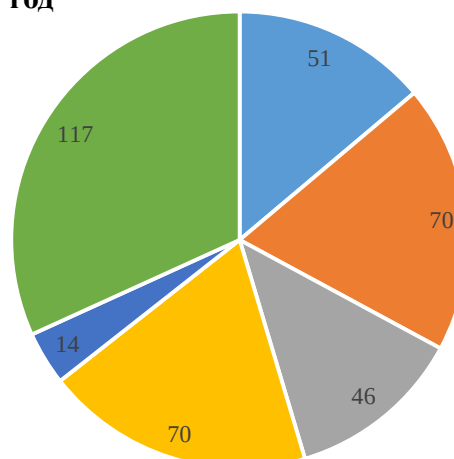
**Количество человеко-кружков системы ДО
2016-2017 учебный год**

- техническая направленность
- естественнонаучная направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- художественная направленность
- туристско-краеведческая направленность
- социально педагогическая направленность



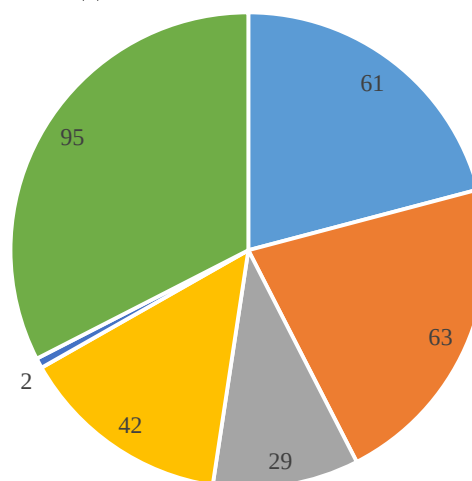
Количество программ системы ДО 2016-2017 учебный год

- техническая направленность
- естественнонаучная направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- художественная направленность
- туристско-краеведческая направленность
- социально педагогическая направленность



Количество групп системы ДО 2016-2017 учебный год

- техническая направленность
- естественнонаучная направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- художественная направленность
- туристско-краеведческая направленность
- социально педагогическая направленность



Охват системой ДО обучающихся начального, основного и среднего общего образования

Параллель	Посещают ДО школы, чел	% от общей численности обучающихся параллели	Параллель	Посещают ДО школы, чел	% от общей численности обучающихся параллели
1-ые классы	185	97	6-ые классы	148	81
2-ые классы	186	92	7-ые классы	82	54
3-и классы	189	96	8-ые классы	64	38
4-ые классы	186	98	9-ые классы	120	91
5-ые классы	225	91	10-ые классы	106	100
			11-ые классы	56	89
ИТОГО					Охват в % ДО 83.3 %

Система основного и дополнительного образования учреждения дополняют друг друга и составляют единое образовательное пространство.

Работа совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: Ранняя профилактика школьной дезадаптации и девиантного поведения обучающихся.

Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности и беспризорности,
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или в группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении;
- оказание педагогической и психологической помощи семьям в обучении и воспитании детей.

В 2016-2017 учебном году проведено -17 заседаний районных КДНиЗП, 4 заседания КДНиЗП Солнечногорского района.

Координационных совещаний с представителями школы в КДНиЗП района Крюково проведено – 3.

Организованных профилактических мероприятий для обучающихся 8-11 классов совместно с КДНиЗП района Крюково проведено - 2.

Организованных профилактических мероприятий для обучающихся 9-11 классов совместно с ОДН ОВД района Крюково проведено - 1, для обучающихся 6 классов проведено - 2, для родителей обучающихся 1-11 классов проведено - 2.

Профилактические мероприятия организованные КДНиЗП, ОВД ОДН района Крюково:

Обучающиеся	Организатор	Тема выступления
8-11 классы	КДНиЗП р-на Крюково	«Основы административного, уголовного, гражданского права, права и обязанности несовершеннолетних и их ответственность»
9-11 классы	КДНиЗП р-на Крюково	«Ответственность за совершение правонарушений и преступлений экстремистского характера, противодействие экстремизму и терроризму в молодежной сфере».
9-11 классов	ОВД ОМВД р-на Крюково	«Противодействие экстремизму и терроризму. Незаконное участие в несанкционированных митингах и шествиях».
6 классов	ОВД ОМВД р-на Крюково	«Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения».
родители 1-11 классов	ОВД ОМВД р-на Крюково	«Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения», «Возраст уголовной ответственности».

Сравнительный анализ количества состоящих (н\л обучающихся) на всех видах профилактического учета:

Год	КДНиЗП	ВШУ
2013\14 уч.г	3чел	-
2014\15 уч.г	13чел	-
2015\16 уч.г.	9 чел	16 чел
2016\17 уч.г на данный момент	6 чел	18 чел из них 3 чел на семейном обучении

Сравнительный анализ количества состоящих (семей) на всех видах профилактического учета:

Год	КДНиЗП	ВШУ
2013\14уч.г	2семьи	3 семей
2014\15 уч.г	2 семеи	2 семьи
2015\16 уч.г.	3 семьи	5 семей
2016\17 уч.г. на данный момент	2 семьи	8 семей

Несовершеннолетние, состоящие на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений, так же были охвачены дополнительным образованием:

Год	количество несовершеннолетних стоящих на учете ВШУ, КДНиЗП	посещающие кружки и секции в школе	из них посещающие секции и кружки вне образовательного учреждения
2015\16	25 чел	20 чел	5 чел
2016\17	24 чел	21 чел (3 человека на семейной форме обучения)	7 чел

Организация работы логопедов в 2016-2017 учебном году

Для детей с ОВЗ был определён индивидуально-ориентированный маршрут работы с семьёй. Программа составлена на основании заключения ЦПМПК по организации специальных условий обучения и воспитания, а так же оказанию психолого-медико-педагогической помощи.

В течение учебного года проводилась работа по формированию полноценной фонетической системы языка, автоматизации и слухопроизносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях.

В индивидуальном порядке велась работа по развитию и формированию слухового внимания, памяти, фонематического восприятия, навыков звуко-слогового анализа, навыков словообразования и словоизменения, грамматического строя речи, познавательной деятельности, мыслительных операций, сенсорных эталонов, предметно-практической и конструктивной деятельности, элементарных математических представлений, помощь в формировании учебных умений и навыков, восполнение пробелов предшествующего обучения.

Весь учебный год проводилась работа по разъяснению специальных знаний по логопедии и дефектологии среди педагогов и родителей на родительских собраниях, групповых и индивидуальных консультациях родителей, педагогических советах и методических объединениях учителей.

Организован внутришкольный Психолого-медико-педагогический консилиум и выездное заседание Центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Внутришкольный ПМПК прошло 140 дошкольников и 56 школьников, из них - ЦПМПК 16 школьников и 50 дошкольников.

К концу учебного года дети научились правильно произносить звуки, выделять их в слове; высказываться простыми, распространенными предложениями; грамматически правильно строить сложные предложения; пересказывать рассказы, составлять связный рассказ по сюжетной картинке и серии картинок; при необходимости использовать в речи обобщающие слова, синонимы, антонимы и сравнения.

Результаты работы логопункта за 2016-2017 учебный год

группы	Начало года						Конец года			Общее количество воспитанников	
	Распределение детей по диагнозам						Количество выпускаемых детей		Примечание		
Дошкольники	ФНР	ФФНР	ОНР III, II	Заикание	Дизартрия	Смешанные диагнозы	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Оставлено Повторно без изменения диагноза	196	
	31	56	34	0	3	16	90	15	35		
	140						140				
Школьники	Нарушение чтения и письма		ФФНР	ОНР III, II	УО	ЗПР	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Оставлено повторно без изменения диагноза	196	
	24		9	15	1	7	25	12	19		
	56						56				

Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях.

Дошкольное образование:

- анализ итоговых занятий в группах;
- беседы с детьми;
- опросы;
- диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы;
- диагностики физического развития и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Начальное, основное, среднее общее образование:

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы и по завершении учебного года (в рамках вводного, рубежного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых диагностик МЦКО, СтатГрад, результатов ВПР.
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте ГБОУ Школа № 1150), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Аудиторный фонд

Распределение фонда площадей для организации начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Кабинеты руководителей – 3.
- Спортивный зал – 3.
- Тренажёрный зал – 3.
- Актальный зал – 3.
- Библиотека (оснащена компьютером) – 3.

- Кабинет психологов – 3.
- Учебные кабинеты - 131
- Кабинет логопеда – 4.
- Кабинет информатики – 4
- Кабинет биологии с лаборантской – 3
- Кабинет физики с лаборантской – 3
- Кабинет химии с лаборантской - 3
- Медицинский кабинет – 4.
- Процедурный кабинет – 4.
- Стоматологический кабинет – 2.
- Столовая – 3.
- Пищеблок – 6.
- Спортивная площадка (на территории школы) – 2.
- Футбольное поле – 3.
- Бассейна – 3.
- Прачечная – 3.
- Кабинет доп образования – 4.
- Площадка для мини футбола (на территории школы) – 1.
- Малый тренажёрный комплекс (на территории школы) – 2.
- Учебные мастерские для юношей и кабинет технологии – 6

Оборудование групп для организации дошкольного образования:

- стеллажи для игрушек и пособий;
- регулируемые столы и стулья;
- кровати с ортопедическими матрацами;
- оборудование и материалы для продуктивной деятельности;
- разнообразные модульные конструкции;
- крупногабаритные напольные конструкторы;
- материалы и оборудование для двигательной активности (горки, коврики, дорожки массажные со следочками, мячи, обручи и т.д.);
- материалы и пособия для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические столы, объемные вкладыши, матрешки, пирамидки, наборы для экспериментирования с песком, разнообразные наборы картинок и многое другое);
- игрушки для организации и проведения сюжетно-ролевых игр;.

Оборудование бассейнов:

- доски для плавания;
- мячи;
- надувные нарукавники;
- ласты.

Оборудование музыкальных залов и кабинетов дополнительного образования:

- синтезаторы;
- цифровое пианино;
- проектор мультимедиа с проекционным экраном;
- музыкальный центр;
- набор шумовых музыкальных инструментов из натурального природного материала;
- разнообразные костюмы для театрализованной деятельности;
- пособия и материалы для конструирования: серии «Лего-Спектра», «Лего-Дупло», «Лего-Дакта».

Приложение 13

Участие в конкурсных мероприятиях музейной педагогики

- участие в городской Эстафете Фестивалей «Наши общие возможности – наши общие результаты»;
- оформлена экспозиция «Мой прадедушка ушёл воевать»;
- мастер – класс «Заплечный дом солдата».
- участие в торжественном мероприятии, посвящённом 30-летию Московского городского совета

ветеранов (г. Москва, Лужники);

- участие в работе круглого стола в рамках проекта «Московский экскурсовод», 9 кл. (Москва, Манеж);

- к 50-летию мемориала неизвестному солдату;

- участие в патриотической акции «Путь солдата» в рамках проекта «Московский экскурсовод»;

- организация и проведение Межрайонной отчетно-выборной конференции ветеранов педагогического труда;

- выступление на окружном семинаре: «Музейная суббота – как новая форма военно-патриотического и гражданского воспитания обучающихся на базе музейного комплекса ГБОУ №1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского»;

- участие в заседании клуба «Четвертичный период» в музее образования и духовной культуры школы 2045;

- участие в городской отчетно-выборной конференции ветеранов педагогического труда (г. Москва, Воробьевы горы);

- участие в межрегиональной конференции по увековечиванию памяти Героев и ветеранов ВОВ (префектура и городской Совет ветеранов);

- выступление на пленуме Совета ветеранов района Крюково: «Деятельность военно – исторического музея – эффективная форма патриотического и гражданского воспитания обучающейся молодёжи»;

- участие в городском информационно-методическом вебинаре руководителей школьных музеев на тему «Научно-исследовательские проекты обучающихся»;

- участие в семинарах по музейной педагогике МГЦ;

- Московская метапредметная олимпиада **«Не прервётся связь поколений»** (ученица 10В кл. - призёр, педагог Ивашиненко И.В.);

- интерактивная исследовательская игра «В поисках артефактов» в рамках городской Школы музейного актива для активистов военно-исторических музеев государственных образовательных организаций (2 место, город);

- городской конкурс мультимедийных проектов **«История моей семьи в истории России»** в рамках городского фестиваля научно – технического творчества молодёжи «Образование. Наука. Производство»;

- «Сила воли русского человека» (ученик 8А кл. - 1 место округ, призёр город), - «История моей семьи в истории России. Генеалогическое древо нашей семьи» (ученица 9А кл. 3 место, округ);

- городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»: виртуальная экскурсия «Последний рубеж» (дипломанты);

- участие в **музейно-исторической олимпиаде «75-летие битвы за Москву»**;

- номинация «Музейный экспонат» - проект «У деревни Крюково погибает взвод...» (3 место, город);

- номинация «Графика и живопись» (проект «Подвиг Петра Силантьева у станции Крюково» ученица 11В кл.);

- участие в выставке работ учащихся, педагогов и родителей в Центральном музее ВОВ 1941–1945 гг. в рамках Городской музейно-исторической олимпиады для обучающихся государственных образовательных организаций: 75-летие битвы за Москву (проект «Подвиг Петра Силантьева у станции Крюково»);

- в рамках IV этапа Городского Фестиваля **«Духовные скрепы Отечества»**;

- урок технологии: «Хлебу – почтение вечное», в рамках Единого музейного урока «Русь ремесленная. Русь мастеровая. Город мастеров»;

- урок истории: «Символы России», в рамках открытого музейного урока «От Руси к России»;

- выставка – экспозиция «Символы России» в рамках фестиваля «От Руси к России»;

- Музейная суббота – 2017: «Уникальный экспонат»;

- патриотическая акция - флешмоб «Москва поёт песни Победы»;

- Единая музейная акция «Бессмертный полк»;

- музейно - патронатная акция «Память пылающих лет»;

- единый музейный урок «Семейная реликвия» и проведение кинолектория в рамках этапа «Память пылающих лет»;

- в рамках Городского конкурса **«Школьный музей: новые возможности»** 2016-2017:

- конкурс «Вре́мён связу́ющая нить» в номинации «Педагогические разработки» - урок в музее «Ближневосточная политика России в период с 1979 по 1989 гг. и в наши дни» (призёры,

руководитель музея Несмачных К.А.);

- в номинации «Музейный маршрут» - проект: виртуальная экскурсия «Последний рубеж»;
- городской конкурс учебно-исследовательских, творческих работ обучающихся государственных образовательных организаций системы Департамента образования города Москвы, **посвящённый 120-летию со дня рождения Г. К. Жукова и К. К. Рокоссовского** «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания»;
- номинация «Историко-биографическое эссе» «Ответственность, как важнейшая черта характера» (ученица 8А кл.);
- номинация «Учебно-исследовательская работа»:
 - «Военные моряки-защитники Москвы» (ученица 9 кл.);
 - «Константин Константинович Рокоссовский – великий полководец времён Великой Отечественной войны» (ученица 11А кл.);
 - «К. К. Рокоссовский. Исторические факты биографии» (ученик 8А кл.)
- городской Проект по созданию 35-ти пилотных средовых музеев «История прошлого в технологиях будущего»;
- межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» - проект ««История моей семьи в истории России. Генеалогическое древо нашей семьи»»;
- XII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (методическая разработка в разделе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на тему «Монастырь – центр христианской православной культуры»);
- участие в городском проекте «Московский экскурсовод», пешеходная экскурсия по городу «От истории к памяти» 6Ж кл;
- участие во Всероссийской акции «Память сердца: блокадный Ленинград» (центр музейной педагогики «Светоч»);
- проведение Всероссийского урока мужества «Поколение 21 века: Нам нужен мир!», посвященного Дню юного героя-антифашиста (центр музейной педагогики «Светоч»);
- участие в течение года в занятиях школы музейного актива на базе ГБОУ ДПО г.Москвы «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания»;
- участие в Международной патриотической акции «Живые голоса войны-2016»;
- в рамках декады «Салют, Победа»;
- патронатная акция на братской могиле в д.Каменка;
- участие в патриотической акции «Марш юных Миротворцев», «Рубеж Славы Крюково» и «Крюковская ленточка»;
- участие в торжественном шествии учащихся по боевым местам города Зеленограда, 5 мая 2017 года, посвящённом 72-ой годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне;
- организация и проведение пешеходных экскурсий для учащихся и жителей города в канун празднования дней культурного и исторического наследия Москвы;
- организация и проведение экскурсий для ветеранов войны 16 мкр. и ветеранов педагогического труда Зеленоградского округа города Москвы, для родителей и детей Зеленограда в рамках мероприятия – «День открытых дверей».

Участие в проекте «Музейные субботы»

Сентябрь - октябрь:

- пешеходные экскурсии по краеведению «История и природа родного края»;
- день народного единства: «Символы России»;

Ноябрь - декабрь:

- «День открытых дверей» для родителей и будущих первоклассников;
- экскурсии по экспозициям музея, посвящённые 75 годовщине битвы под Москвой: «Город в военной шинели», «Суровая зима 41года»;
- к 120-летию К.К.Рокоссовского и Г.К.Жукова: экскурсии: «Маршалы Победы», «Помним! Гордимся! Наследуем!»;

Январь – февраль – март:

- театрализованные представления: «Веселись, ребятки – наступили святки»;
- «Музейная суббота – 2016: Уникальный экспонат»: в рамках IV этапа Городского Фестиваля «Духовные скрепы Отечества»;

- экскурсия «Нет на свете наград, что достойнее памяти сердца»;
- мастер – класс «Заплечный дом солдата»;
- выставка – экспозиция «Живые свидетели войны»;

Апрель - май:

- Музейная суббота – 2017: «От хлеба насущного до пряника печатного»;
- экскурсия «Хлеб – всему голова»;
- мастер – класс «Пряничное чудо народов России»;
- театрализованная постановка «Хлеб на стол, так и стол престол»;
- чаепитие «На завалинке».
- музейно – патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- шествие от школы до памятника на братской могиле д.Каменка;
- литературно – музыкальная композиция «Бессмертный полк».
- пешеходная интерактивная экскурсия «Последний рубеж»;
- квест – игра «В поисках артефактов»;
- «Обзорные экскурсии» и квест – игра «Колесо истории», «Из прошлого в настоящее».
- «Дни культурного и исторического наследия»:
- для жителей города были организованы и проведены тематические экскурсии, викторины, созданы новые экспозиции, оформлены выставки, мастер-класс, игры и забавы.

Направление проектной деятельности.

- созданы проекты: интерактивная экскурсия - видеофильм «Последний рубеж», к 75-летию битвы под Москвой – боевой листок «Подвиг Петра Силантьева у станции Крюково», «Московский экскурсовод», «Колыбель - чудо из глубины веков», «Из истории новогодней игрушки»;
- ведется работа над долгосрочными проектами: «Галерея Памяти», «Живые голоса войны», «Ветераны-педагоги», «Книга памяти»;
- продолжается работа над проектами: «Благодарная Россия героям 1812г», «Неизвестные герои» (о разведчиках-диверсантах в/ч 2203), «Нет в России семьи такой, где ни памятен был свой герой...», «Галерея воинской славы», (о Героях Советского Союза и России награжденных в период войны в Афганистане), «Имена, ставшие легендой» (о Героях Советского Союза, в честь которых названы корабли), «Учителя в годы ВОВ»;
- дополнили электронную версию проектно – исследовательские работы: «Пока мы помним, мы живём» (памяти отцов, дедов, прадедов – мемориальная стена памяти);

Разработаны и проведены новые тематические экскурсии по музеям комплекса:

- разработаны и проведены новые тематические экскурсии:
- «Маршалы Победы» к 120-летию со дня рождения Г.К. Жукова и К.К. Рокоссовского;
- «Герои Отечественной войны 1812года»;
- «Пионеры – герои»;
- «И выстояли, и победили»;
- «Детство, опаленное войной...»;
- «Богатыри земли русской»;
- «По дорогам сказок»;
- «Русская народная игрушка»;
- «Колыбель - чудо из глубины веков»;
- «Из истории новогодней игрушки»;
- созданы виртуальные экскурсии: «Последний рубеж», «Из истории школьной формы», «Они тоже служили Родине!» (о животных-участниках ВОВ);
- разработаны интерактивные экскурсии:
- квест-игра по экспозициям музея «Из прошлого в настоящее»; «Дорогами Победы», «И выстояли, и победили!»;
- игра-путешествие «В поисках артефактов» по объектам, связанным с событиями ВОВ на территории района Крюково;
- разработаны сценарии:
- для проведения патриотических акций: к Международному дню мира - «Мы за мир»; ко Дню

Победы - «Бессмертный полк»; ко Всемирному дню здоровья «Вода и здоровье», «Человек и вода»;

- созданы видеопрезентации о работе музейного комплекса:
- к 75-летию битвы под Москвой «Повержен враг в великой битве»;
- к 120-летию К.К. Рокоссовского;
- ведется работа над созданием интерактивной экскурсии «Поставленную задачу выполнили!»;
- продолжается разработка экскурсий: «Ордена СССР», «Неизвестные герои» (о сотрудниках 411 отряда спецназа ГРУ);
- написана статья о работе музейного комплекса для сборника «Имена героев Отечества в названиях образовательных организаций г. Москвы»;
- созданы и размещены визитки школьных музеев (исторический портал «Московия»);
- отправлена работа для публикации в международный фонд «Холокост»;
- отправлен сценарий урока мужества для публикации в Педагогический клуб сайта «1 сентября. Открытый урок»;

Приложение 14

Работа школьного Центра каникулярно-досуговой деятельности

Лето – это личное время ребенка, которым он и его родители могут распоряжаться по своему желанию. Организация летнего времени для реализации личностных интересов и становления активным участником социально-значимой деятельности – это актуальная жизненная проблема, в решении которой необходима помощь педагогов. С 1 по 21 июня 2017 года на базе школы в соответствии с планом по воспитывающей деятельности реализовывалась интегрированная программа системы дополнительного образования «Все мы родом из детства», которая включала в себя 5 подпрограмм: «Роспись по дереву», «Глиняная игрушка», «Пейнтбол», «Спортивные игры», «Урок в музее»

Программа была призвана не просто организовать свободное время детей, но и помочь в развитии художественного, технического, социального творчества ребенка. Разработанная программа предоставила каждому ребёнку возможность попробовать себя во многих видах деятельности, а единый принцип работы с детьми смог создать среду, где все дети максимально полно проявили свои способности и смогли не только отдохнуть, но и обрести новые интересы, понять, как можно организовать своё время и жизненное пространство. Программа «Все мы родом из детства» помогла уйти от стереотипов обучения, сделала его более увлекательным, мобильным.

Приложение 15

Охват горячим питанием учащихся 1-11 классов

	Из многодетных семей		Из соц. незащищенных семей		Всего	Завтрак	Частично через буфет
	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.		1-4 кл.	1-11 кл.
2012-2013	87	133	64	98	382	591	517
2013-2014	94	130	31	61	316	590	544
2014-2015	118	154	45	66	383	592	574
2015-2016	130	162	37	83	412	668	640
2016-2017	139	166	35	73	413	779	700

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Для обеспечения безопасности в школе смонтированы и эксплуатируются в исправном состоянии следующие системы обеспечения безопасности: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, система вывода сигнала о пожаре на пульт «101», системы тревожной сигнализации и кнопка экстренного вызова полиции, охранная сигнализация, световые указатели «Выход», камеры видеонаблюдения, система автоматического оповещения о чрезвычайных ситуациях сотрудников, обучающихся и воспитанников школы по каналам МЧС, первичные средства пожаротушения, пожарные краны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Основным направлением в области безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2016/17 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены документы по комплексной безопасности паспорта, планы, приказы, инструкции, акты, схемы и графики:

2. Проверена система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

3. Организована регулярная проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

4. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания школы.

5. Проведены четыре учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, декабрь, март, май) на случай возникновения пожара.

6. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

7. Проведён вводный инструктаж по ПБ с вновь прибывшими сотрудниками.

8. Заключены контракты и договора на техническое обслуживание систем обеспечения безопасности:

- автоматической пожарной сигнализации;
- система оповещения и управления эвакуацией,
- система вывода сигнала о пожаре на пульт «101»;
- системы тревожной сигнализации и кнопок экстренного вызова полиции;
- охранной сигнализаций,
- камер видеонаблюдения,
- систем автоматического оповещения о чрезвычайных ситуациях сотрудников, обучающихся и воспитанников школы по каналам МЧС

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

По распоряжению главы управы района Крюково, на основании «Положения о пункте временного размещения населения Крюково» составлены:

- штатно-должностной список администрации ПВР населения;
- календарный план действий администрации ПВР;
- функциональные обязанности для всехчленов администрации ПВР;
- схема оповещения администрации ПВР;
- схема связи и управления ПВР.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся средствами индивидуальной защиты :ГП-7-628шт., ГДЗК-45 шт.,СПИ-20-34шт.

Эвакуационные мероприятия.

Согласно плану Гражданской обороны тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводилась 3 раза в учебном год.

Мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательной организации и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- сотрудники прибывают на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в зданиях общеобразовательной организации существует *пропускной режим*:

Учащиеся, сотрудники школы допускаются в здание школы при предъявлении «электронной карты». Члены кружков, секций и других групп для проведения внеклассных и внеурочных мероприятий допускаются в здание школы в соответствии с расписанием занятий и списками, заверенными директором школы. При проведении родительских собраний, праздничных мероприятий классные руководители, учителя передают сотруднику ЧОП списки посетителей, заверенные печатью и подписью директора школы. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие школы по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию дежурным администратором с выдачей электронной карты.

Все здания школы оснащены радиостанциями для оперативной связи охранник - дежурный администратор, директор, заместители директора.

Во всех корпусах ГБОУ Школа №1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского установлена система передачи информации от МЧС о стихийных бедствиях и других мероприятиях.

В ГБОУ Школа №1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского установлена объектовая станция «Стрелец-мониторинг» с блоком оповещения БСМС-VT, на которую выведены по 4 кабинета.

Взаимодействие общеобразовательной организации по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

Сотрудники МВД района Крюково регулярно посещают образовательную организацию, проводят проверку объекта с составлением акта обследования антитеррористической защищенности образовательной организации, а также акта на причастность к обнаружению наркотических веществ, принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушения общественного порядка, совершения преступлений, обнаружения взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замысливающих совершение преступлений.

Таким образом, в ГБОУ школа №1150 имени Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

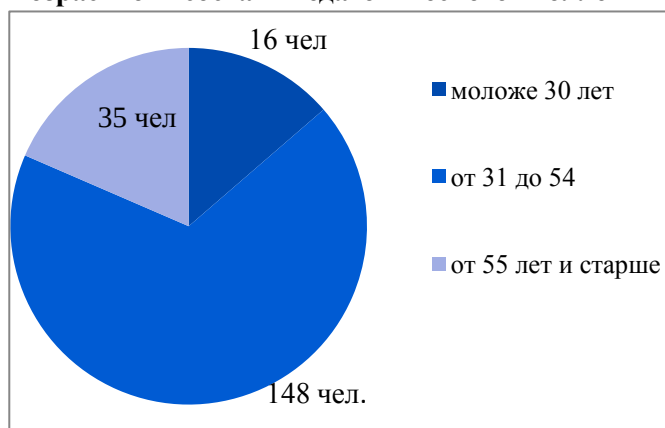
Приложение 17

Кадровое обеспечение

- ««Заслуженный учитель РФ» - 2 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 14 чел.

- «Почетный работник образования города Москвы» - 4 чел.
- Награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ» - 4 чел.
- Кандидат наук – 4 чел.

Возрастной состав педагогического коллектива



Данные квалификационным категориям



Приложение 18

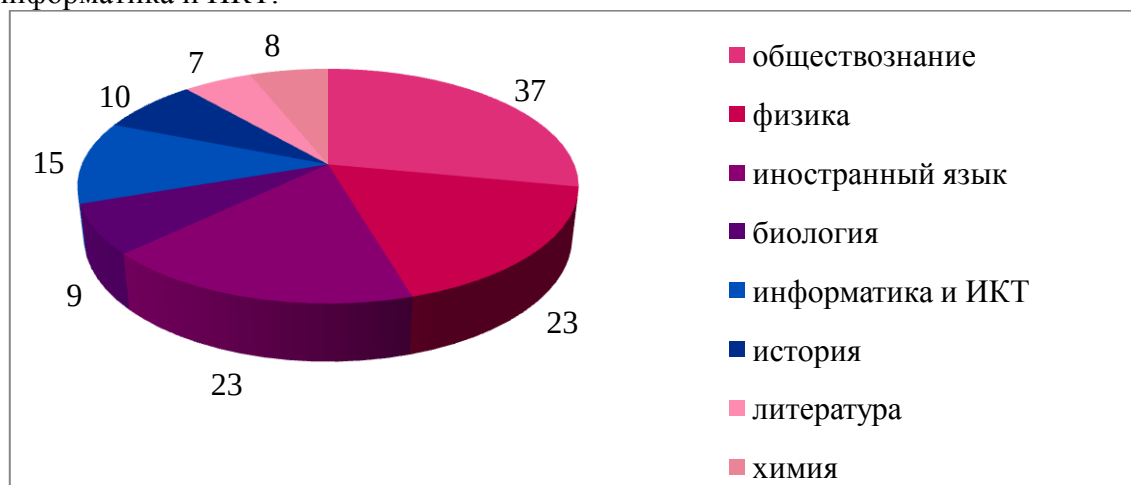
По итогам 2016-2017 учебного года 1718 учащихся 1-11 классов успешно освоили учебные программы по предметам. На «отлично» завершили обучение в 2016-2017 учебном году 115 учащихся.

Параллель	Отличники		Хорошисты		С 1 тройкой		Неуспевающие
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	23	11,4	117	58	10	5	0
3	24	12	115	58	5	2,5	0
4	14	7,4	101	53,4	15	7,9	0
5	9	6	73	49,3	10	6,6	2
6	10	5,5	72	40	16	8,9	1
7	8	5,3	43	28,4	11	7,3	0
8	7	4,1	42	25	8	4,8	3
9	5	3,8	36	27,3	3	2,3	2
10	11	10,4	26	24,5	5	4,7	2
11	4	5	16	25%	5	7,8	0

Приложение 19

Выбор предметов выпускниками 11-х классов

Самыми востребованными предметами по выбору стали обществознание, английский язык, физика, информатика и ИКТ.



Наиболее востребованными остаются те же предметы по выбору, что и в прошлом году: обществознание, физика, английский язык.

Выбор выпускников зависит от того, какие предметы необходимы для поступления в высшие учебные заведения. Спектр предметов, выбираемых учащимися для экзаменов довольно широк. Выбор учащимися предметов представлен на диаграмме.

Во время экзаменационной сессии не было ни одного случая нарушения процедуры проведения экзамена выпускниками школы.

Количество **учащихся**, набравших по трём предметам

160 и более баллов / % от количества выпускников	180 и более баллов% от количества выпускников	190 и более баллов% от количества выпускников	200 и более баллов % от количества выпускников	220 и более баллов % от количества выпускников	250 и более баллов % от количества выпускников
37/57%	26/40%	23/35%	20/31%	12/18%	4/6,15%

Приложение 20

Количество девятиклассников, сдававших предметы по выбору ОГЭ

Предмет	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Обществознание	40 (32,8%)	96 (61,9%)	80 (60%)
Информатика и ИКТ	8 (6,6%)	56 (36,1%)	50 (38%)
География	-	19 (12,2%)	31 (24%)
Английский язык	19 (15,6%)	40 (25,8%)	28 (21%)
Биология	6 (4,9%)	38 (24,5%)	27 (21%)
Физика	12 (9,8%)	32 (20,6%)	22 (17%)
Химия	6 (4,9%)	19 (12,2%)	13 (9%)
Литература	-	7 (4,5%)	9 (7%)
История	-	3 (1,9%)	3 (2%)

Приложение 21

Результативность участия учащихся школы в интеллектуально-творческих конкурсах, проектах, научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Количество учащихся-победителей, призёров
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	IVМеждународный конкурс педагогов-художников Международный конкурс детского рисунка «Я вижу мир, путешествуя по миру», посвященный Году экологии	Победитель Призер	2 1
ВСЕРОССИЙСКИЙ, ГОРОДСКОЙ И ОКРУЖНОЙ УРОВЕНИ			
2	Всероссийская Олимпиада школьников	Призёр	1
3	Городской конкурс «Смотр строя и песни. Марш Победителей»	Победители	команда
4	Всероссийский турнир по хоккею «Золотая шайба»	Призёры	2

5	Всероссийский городской конкурс детского и учительского творчества, посвященный 125-летию со дня рождения С.С. Прокофьева	Лауреаты	4
6	Городской конкурс мультимедийных и научно-исследовательских работ "История моей семьи в истории России"	Победитель	1
7	Конкурс детского рисунка «Природа, художник и я!» в рамках всероссийского фестиваля «Диалог искусств»	Победители	2
8	Городской конкурс «Эстафета искусств. Художественное чтение»	Победитель	1
9	Московская олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Победители Призеры	10 4
10	Городской конкурс "Мастерская сказки»	Призер	1
11	Московская метапредметная олимпиада "Не прервётся связь поколений"	Призёры	5
12	Городской конкурс «Виртуальный мир - школа новых технологий»	Призер	1
13	Всероссийская олимпиада « IT-марафон. Виртуальный мир»	Призеры	3
14	Городской конкурс «Московский вернисаж», окружной этап	Победители Призёры	12 13
15	Городской конкурс «Ресурсосбережение: инновации и таланты» в рамках Городского фестиваля научно- технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство».	Победители	4
16	Городской конкурс «Юные техники и изобретатели» в рамках Городского фестиваля научно- технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство».	Призер	1
17	Городской конкурс видеороликов «Дети, дети»	Призер	1
18	Городской конкурс прикладного искусства	Призер	3
19	Городской конкурс	Победители	7

	«Изобразительное искусство и Слово»	Призеры	9
20	Квест «Программирование»	Победители	3
21	Городской конкурс «От информационных технологий до безопасности на дорогах»	Победители Призеры	6 5
22	Городской смотр-конкурс «Огонь-друг, огонь-враг»	Победители Призеры	1 6
23	НТТМ «Ритм – 2016»	Победители	команда
24	Конкурс патриотической песни «Офицеры России»	Лауреаты	2
25	Школьные проекты на цифровых картах Москвы	Победитель	1
26	Городской конкурс «Московский второклассник»	Победитель Призер	1 7
27	Городской конкурс «Московский четвероклассник»	Победитель Призер	10 8
28	Городской конкурс «Ломоносовский турнир»	Призеры	5
29	Окружной конкурс «ЛИГИМ»	Призеры	команда
30	Городской фотоконкурс «Осень в объективе»	Победители Призеры	2 6
31	Городской интернет-конкурс «Новогодняя фантазия»	Победители Призеры	3 4
32	Городской конкурс «Как прекрасен этот мир»	Победители Призеры	2 4
33	Городской конкурс «Открытая книга. Послушайте!»	Дипломаты Лауреаты	2 2
34	Городской конкурс «Тебе, Отчизна, наши таланты!»	Дипломант	1
35	Московский этап конкурса «Леонардо»	Победитель	1
36	Социально значимые проекты (московский этап)	Победитель	1
37	Конкурс-семинар «Ученические СМИ» Организатор: ГПБОУ «Воробьевы горы» «СТРАНИЦА ШКОЛЫ ИЛИ УЧЕНИЧЕСКОГО СОВЕТА В INSTAGRAM»	Победитель	команда
38	Межрегиональный конкурс «Алтарь Отечества»	Гран-при лауреат II степени	2
39	Городской конкурс «Кубок Воробьевых гор» 2 игра	Победитель	команда
40	Всероссийский фестиваль "Диалог искусств", очно-заочного конкурса детского рисунка "Природа, художник и я!"	Победители	2

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ			
41	Онлайн-олимпиада «Плюс»	Диплом победителей похвальные грамоты	59 12
42	Интернет-олимпиада «Русский с Пушкиным»	Победители Призеры	20 12
43	Московская олимпиада «Интеллектуальный биатлон»	Призёры	команда
44	«ДИНО Олимпиада»	Призеры	19
45	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»	Призеры	3
46	Онлайн-олимпиада «Московский школьник 21 века»	Призер	1
47	Олимпиада «Россия - моя история»	Призеры	19
48	XVI НПК «Виртуальный мир 2017»	Призер	1
49	Олимпиада «Любимая IT- планета»	Победитель	1
Спортивные мероприятия			
50	Окружной этап. Подвижные игры «Веселые старты»	Призёры	2
51	ШСЛ по волейболу (девушки)	Призёры	команда
52	ШСЛ по мини-футболу (юноши)	Призёры	команда
53	Президентские спортивные игры по конькобежному спорту среди обучающихся 8- 9 классов	Победители Призёры	команда
54	Президентские спортивные игры по лыжным гонкам среди обучающихся 10-11 классов (смешанная команда юноши и девушки)	Призёры	команда
55	Мини-футбол	Призёры	команда
56	Весёлые старты 3-4 кл	Призёры	команда
57	Окружная спортивная лига по легкой атлетике	Призёры Призёры	команда

Приложение 22

Охват тестированием десятиклассников по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

№ п/п	Показатель		Значение (чел.)	Значение (чел.)	Значение (чел.)
			2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.
1	Количество обучающихся в учебном году	- всего в том числе: - юношей - девушек	85 чел. 44 чел. 41 чел.	65 чел. 25 чел. 40 чел.	106 чел 55 чел 51 чел
2	Количество обучающихся, прошедших добровольное	- всего в том числе: - юношей	30 чел. 14 чел.	62 чел. 24 чел.	88 чел 47 чел

	тестирование	- девушек	16 чел.	38 чел.	41 чел
3	Количество обучающихся, отказавшихся пройти добровольное тестирование	- всего в том числе: - юношей - девушек	52 чел. 27 чел. 25 чел.	-	3 чел (из них 1 на бл) 1 чел 2 чел
4	Количество обучающихся из числа давших согласие, но не прошедших добровольное тестирование	- всего в том числе: - юношей - девушек	3 чел. - -	3 чел. 1 чел. 2 чел.	16 чел 8 чел 8 чел
5	Количество обучающихся, у которых получен положительный результат при тестировании, в том числе:	- всего в том числе: - юношей -девушек	- - -	- - -	- - -
5.1	к опиоидам	- всего в том числе: - юношей -девушек	- - -	- - -	- - -
5.2	к каннабиноидам,	- всего в том числе: - юношей -девушек	- - -	- - -	- - -
5.3	к амфетаминам	- всего в том числе: - юношей -девушек	- - -	- - -	- - -
6	Количество обучающихся, у которых получен положительный результат при повторном тестировании, в том числе:	- всего, в том числе: - юношей -девушек	- - -	- - -	- - -
6.1	к опиоидам	- всего в том числе: -юношей -девушек	- - -	- - -	- - -
6.2	к каннабиноидам,	- всего в том числе: - юношей -девушек	- - -	- - -	- - -
6.3	к амфетаминам	- всего в том числе: -юношей -девушек	- - - -	- - - -	- - - -
7	Количество индивидуальных консультаций с обучающимися, проведенных специалистами ГКУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», по результатам добровольного тестирования		-	-	-
8	Количество индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся, проведенных специалистами ГКУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», по результатам добровольного тестирования		-	-	-

В 2016-2017 учебном году Экспертно-консультативным советом родительской общественности при Департаменте образования города Москвы, Комиссией по профилактике негативных проявлений совместно с сотрудниками школы для обучающихся средней и старшей школы, а так же родителей были проведены общешкольные профилактические мероприятия в виде лекций, бесед по следующей тематике:

Обучающиеся	Тема выступления	проведено (кол-во)
6,7,8 классы	«Химические зависимости: спайсы, электронные сигареты».	2
9,10,11 классы	«Химические зависимости: спайс. Опасное селфи. Вовлечение в деструктивные организации»	2
4,5,6 классы	«Зависимость от компьютера»	2
9,11 классы,	«Психологическая подготовка к экзаменам»	2
Родители 5-11 классов	«Психологическая поддержка обучающихся».	2

Сведения о группах здоровья обучающихся

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2012-2013	11%	72%	16%	1%
2013-2014	10%	74%	14,5%	1,5%
2014-2015	10,5%	74,5%	13,5%	1,5%
2015-2016	13,3%	74,8%	11,0%	0,9%
2016-2017	27,04%	62%	10,2%	0,76%