

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1150 имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского»

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1609

Телефон (499)717-0343

Факс(499)717-9110

E-mail: 1150@edu.mos.ru, sch1150zg.mskobr.ru

ОКПО 45855609, ОГРН 1027739302788, ИНН/КПП 7735096830/773501001

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета

ГБОУ Школа № 1150

 С.В. Лебедева

«24» июня 2020 год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 1150
имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского»
за 2019-2020 учебный год



Москва, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика учреждения.....	3 стр.
	Характеристика контингента обучающихся.....	4 стр.
	Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	4 стр.
	Структура управления школой.....	4 стр.
II.	Особенности образовательного процесса.....	5 стр.
	Характеристика образовательных программ по уровням образования.....	5 стр.
	Технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе...	7 стр.
	Дополнительные образовательные услуги. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	7 стр.
	Основные направления воспитательной деятельности.....	7 стр.
	Виды внеклассной и внеурочной деятельности	8 стр.
	Психолого-педагогическое сопровождение	8 стр.
	Логопедическо-дефектологическое сопровождение	10 стр.
	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	11 стр.
III.	Условия осуществления образовательного процесса.....	11 стр.
	Режим работы	11 стр.
	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	12 стр.
	IT-инфраструктура	12 стр.
	Условия для занятий физической культурой и спортом	12 стр.
	Музейная педагогика.....	13 стр.
	Организация летнего отдыха	13 стр.
	Организация питания.....	13 стр.
	Медицинское обслуживание и данные о состоянии здоровья обучающихся	14 стр.
	Обеспечение безопасности.....	14 стр.
	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями	14 стр.
	Кадровое обеспечение.....	15 стр.
IV.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	15 стр.
	Результаты внутришкольной и независимой оценки качества образования.....	15 стр.
	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.....	15 стр.
	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	16 стр.
	Данные о достижениях и проблемах социализации	17 стр.
	Достижения учреждения	19 стр.
	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	19 стр.
V.	Социальная активность и внешние связи	20 стр.
VI.	Финансово-экономическая деятельность	20 стр.
VII.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	21 стр.
VIII.	Перспективы и планы развития	21 стр.
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22 стр.

Публичный доклад представляет материалы, свидетельствующие о достижениях учащихся и воспитанников ГБОУ Школа № 1150 (далее – Школа, Учреждение) в 2019-2020 учебном году, и определяет задачи на 2020-2021 учебный год.

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1150 имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского»

Тип образовательного учреждения (организации): Общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): Школа

Статус: Бюджетное учреждение

Год открытия: 1994

Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы

Территория нахождения: город Москва, ЗелАО, Управа Крюково

Официальный сайт учреждения: <http://sch1150zg.mskobr.ru/>; e-mail: 1150@edu.mos.ru

Страница школы на Facebook: www.facebook.com/schoolnumber1150

Контактный телефон: 8-499-717-03-43 (Приложение 1. Контактная информация)

Юридический адрес: 124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1609

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1609
124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1632
124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1642
124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1608А
124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1630
124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1631
124365 г. Москва, Зеленоград, корпус 1648

Уровни образования:

Общее образование

<i>Уровень образования</i>	<i>Нормативный срок обучения</i>
Дошкольное образование	4 года
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее общее образование	2 года

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Устав утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 1 июня 2017 года № 171р. На основании Распоряжения ДОНМ от 13 января 2020г. № 02р внесены изменения в редакцию №5 Устава, п.1.2. Раздела I «Общие положения»: «Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы (далее – Учредитель).».

Реквизиты **Лицензии** на осуществление образовательной деятельности

Серия	№	Регистрационный номер	Дата окончания срока действия
77Л01	0009374	038522	бессрочно

Реквизиты **Свидетельства о государственной аккредитации**

Серия	№	Регистрационный номер	Дата окончания срока действия
77А01	0004555	004555	16.03.2027

Характеристика контингента обучающихся

На конец учебного года контингент образовательного учреждения составил **3272** учащихся и воспитанника. Рост качества предоставляемых услуг обеспечили увеличение контингента в 2019-2020 году **на 13,4%** по сравнению с 2018-2019 учебным годом (Приложение 2).

По данным на май 2020 года дошкольное отделение посещают **1055** воспитанников. В комплексе функционируют 42 группы для детей дошкольного возраста: 36 групп полного дня (12 младших, 8 средних, 8 старших, 8 подготовительных) и 6 групп кратковременного пребывания «Адаптационные группы».

Средняя наполняемость **групп полного дня – 26 человек**, средняя наполняемость **групп кратковременного пребывания – 15 человек**.

По программам начального общего образования обучается **1051** учащийся, по программам основного общего образования – **959** учащихся, по программам среднего общего образования – **207** учащихся. Средняя наполняемость классов составляет 27 чел.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения **(приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

Цель Программы развития учреждения – создание многопрофильной образовательной организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности и позитивной социализации воспитанников, учащихся и выпускников в социуме на основе качественного образования, организованного в безопасной, здоровьесберегающей среде, в условиях изменения запросов родителей и достигаемого в комплексе факторов, первостепенным из которых является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Приоритетные направления Программы развития:

- Создание информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением современных технологий, обеспечивающих высокое качество и результативность обучения
- Обеспечение преемственности при переходе с одного уровня образования на другой
- Формирование оптимальных моделей предпрофильной и профильной и предпрофессиональной подготовки учащихся
- Повышение качества воспитательной работы
- Развитие системы дополнительного образования, которая обеспечит расширение спектра индивидуальных образовательных маршрутов всех участников образовательного процесса
- Профессиональный рост педагогических и управленческих кадров
- Сохранение и укрепление имиджа Школы как образовательного комплекса, отвечающего запросам социума и государства

Развитие образовательного пространства и расширение возможностей Школы, в том числе с привлечением социокультурных ресурсов города, ведет к кардинальному изменению образовательной среды, трансформации классической системы школьного обучения в школьный центр эффективной интеграции общего и дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году продолжилась работа по реализации Программы развития, в ходе которой решались задачи, поставленные по итогам 2018-2019 учебного года (Приложение 3).

Структура управления школой

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом учреждения (Приложение 4).

Исполнительный орган управления Школой: **Директор или Исполняющий обязанности директора**.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: **Общее собрание** работников образовательного учреждения, **Педагогический совет**, **Управляющий совет**.

В целях учета мнения участников образовательных отношений в учреждении функционируют:

1. **Управляющий совет**
2. **Профсоюзный комитет**
3. **Совет ученического самоуправления**

II. Особенности образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ. В Учреждении созданы максимально благоприятные условия для развития творческого потенциала учащихся, сопровождения их в течение всего периода становления личности.

Образовательные программы ориентированы на обеспечение каждому обучающемуся доступного и качественного образования, содержат приоритетные направления деятельности педагогического коллектива, стратегию целостного решения проблем образовательного процесса, предусматривая преемственность всех уровней образования (Приложение 5).

Реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям, разработаны в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», нормативными документами об образовании, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ. Используются программы и учебно-методические комплекты к ним, допущенные и рекомендованные Министерством просвещения РФ.

Обучение ведется на русском языке.

Перечень учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)
1.	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования
2.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
3.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
4.	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Образовательный процесс по программам **дошкольного общего образования** построен на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом требований ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г) и осуществляется по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.

Дополнительно реализуются программы коррекционной направленности: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (авторы Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина), «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» (автор С.А.Миронова), «Логопедическая работа с детьми II уровня речевого развития» (авторы Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова). Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные программы: АООП для детей с ТНР, ЗПР, УО.

В течение 2019-2020 учебного года были реализованы следующие образовательные проекты: «Волшебный мир книги», «Электронный музей «Дошколенок», «Дети в музее», «Детский сад и

спорт», «Маленький архитектор», «Классическая музыка в детском саду», «Московские дети умеют плавать» (Приложение 6).

Основная образовательная программа **начального общего образования** ГБОУ Школа № 1150 (далее ООП НОО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования. ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие младших школьников, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования учреждения включает в себя: Учебный план начального общего образования, Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, Программу формирования универсальных учебных действий, Рабочие программы отдельных учебных предметов, План организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям, Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, информационно-методические условия реализации ООП НОО.

Основная образовательная программа **основного общего образования** (далее ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемыми к структуре основной образовательной программы. ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на всестороннее гармоничное развитие обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. ООП ООО разрабатывается с учётом особенностей школы, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа **среднего общего образования** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемыми к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на дальнейшее развитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие сохранение и укрепление их здоровья, профессиональное самоопределение, развитие творческих способностей, социальную успешность.

Учебный план сформирован в «недельной» форме, предусматривает 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования, 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов и 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе сочетания изучения базовых и профильных предметов для 10-11 классов (Приложение 7).

Изучение иностранного языка организуется по второй модели. Начальное общее образование – 2 часа, в общеобразовательных классах на уровне основного общего образования – 3 часа, в классах с расширенным изучением английского языка – 4 часа, на уровне среднего общего образования – 3-6 часов.

Учителя школы совершенствуют структуру и содержание образования, ориентируясь, прежде всего, на развитие личности ребенка, реализацию его субъектной позиции в учебном процессе, поддержку индивидуальности каждого учащегося, учитывая различный уровень готовности к

обучению в школе, неодинаковый социальный опыт, отличия в психофизическом развитии детей.

Технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагоги Школы используют в своей работе высокотехнологичные цифровые и современные образовательные технологии:

- | | |
|--|----------------------------------|
| • технологии дистанционного и электронного обучения | • технологии проектного обучения |
| • технологии развития критического мышления, коллективного | • исследовательские технологии |
| взаимообучения и модерации | • модульные технологии |
| | • кейс-технологии |

Дополнительные образовательные услуги.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В Программе по воспитанию и социализации школьников ГБОУ Школа № 1150 особое место занимает система дополнительного образования.

Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Программы ДО направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации подростков к жизни в обществе, создание основы осознанного профессионального выбора.

Система дополнительного образования реализует дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, художественной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей. Информация о работе кружков и секций представлена на информационных стендах Школы и на школьном сайте <http://sch1150zg.mskobr.ru/>. (Приложение № 8)

Основные направления воспитательной деятельности

Для реализации ключевых принципов воспитания необходима тесная связь школы с социумом. Наша школа предполагает такую деятельность, в которой благодаря тщательной разработке содержания, подбору методов, форм и средств воспитания, обучающиеся не замыкаются в школьной среде. Воспитание состоит в организации различных видов деятельности, посредством которых педагог стимулирует активность воспитанников, их творческую свободу, умение формировать межличностные отношения.

Важнейшими требованиями к воспитательной деятельности выступают диагностика интересов и потребностей обучающегося, индивидуальных особенностей его развития и создание с учетом этого необходимых условий для их реализации. При этом реализуются следующие направления воспитания:

1. **патриотическое воспитание** направлено на воспитание гражданина, патриота своей Родины, на воспитание чувства любви и гордости за свой народ и свою страну, ее боевых и трудовых традиций, уважительного отношения к законам и символам Российского государства;
2. **трудовое воспитание** осуществляется через развитие интереса к профессиональной трудовой деятельности, через воспитание уважения к человеку труда (встречи с трудовыми династиями, праздники, экскурсии на предприятия, занятия в кружках прикладного творчества);
3. **нравственное воспитание** направлено на формирование соответствующих убеждений, чувств, навыков и привычек. Посредством беседы, дискуссии, диалога, диспута и других форм работы воспитываются такие качества как честность, справедливость, вежливость, чуткость, отзывчивость, сострадание;

4. **правовое воспитание** осуществляется через разъяснение законов, правовых норм и поведения детей и подростков, ответственности за свои поступки. Проводятся познавательные программы, мастер-классы, беседы, игры, создаются клубы по интересам;
5. **эстетическое воспитание** реализуется через участие ребят в кружках, студиях, группах художественной самодеятельности;
6. **экологическое воспитание** - воспитание любви к природе, бережного отношения к ней;
7. **физическое воспитание** личности с крепким здоровьем – через спортивно-игровые программы, подвижные игры, спортивные состязания;
8. **толерантное воспитание** осуществляется посредством формирования системы ценностей и качеств, характеризующих отношение к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам и поведению других людей.

В организации воспитывающей деятельности Школы принимают участие заместители директора, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги дополнительного образования, вожатые, логопеды.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Предметные результаты школьников достигаются в процессе освоения образовательных программ, а в достижениях личностных результатов, реализации потребностей гораздо выше удельный вес внеурочной деятельности, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов. С целью обеспечения оптимальных условий для развития каждого ребенка Школа определила следующие направления ведения внеурочной деятельности:

- проектное;
- научно-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- военно-патриотическое;
- общественно-полезная деятельность;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактическое;
- профориентационное.

Немаловажно, что и другие виды внеурочной деятельности (игровая, досугово-развлекательная) также нашли отражение в направлениях воспитывающей деятельности ГБОУ Школа №1150, т.к. их отсутствие могло бы снизить интерес школьников к дополнительным социальным инициативам. Существует календарь общешкольных мероприятий, который входит в циклограмму учебного года.

В организации воспитательной среды важно реализовывать принципы работы в возрастной группе. Все внеурочные мероприятия являются своеобразными индикаторами запроса общества и интересов самих обучающихся, а значит Учреждение продолжает формировать познавательную самостоятельность школьника. И, если начальная школа использует принципы «играю, наблюдаю, пробую», средняя школа – «наблюдаю, учусь, применяю опыт», старшая школа – «наблюдаю, учусь, экспериментирую», во внеурочной деятельности так или иначе все эти принципы сочетаются между собой (Приложение 9).

Психолого-педагогическое сопровождение

В школьном отделении эффективно работает психолого-педагогическая служба – 6 психологов (по 1 педагогу-психологу в здании). Это один из компонентов целостной системы образовательной деятельности учреждения.

Целью и задачами деятельности службы является психологическое сопровождение личностного и социального развития детей и подростков в процессе обучения и воспитания, психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, а также создание комфортного психологического климата для всех участников образовательного процесса.

Направления работы психолого-педагогической службы: диагностика; коррекция и развитие (индивидуальные и групповые занятия) различных сфер деятельности учащихся; психологические консультации и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса; профилактика употребления ПАВ, алкоголя; суицидальных наклонностей, ксенофобии, курения; правонарушений; работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении; с детьми с ОВЗ; профориентация учащихся; сопровождение одаренных учащихся; психологическая подготовка к государственной итоговой аттестации.

Психолого-педагогическая служба участвует в проведении общешкольных и городских мероприятий, таких как: родительские консультации (различной тематики), «День открытых дверей», «День толерантности», «Единый правовой день», «День Добра и любви», «День народного единства», «День пожарной безопасности», «Фестиваль национальных культур», «День призывника».

Активно проводятся профилактические недели, акции различной направленности: профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, правонарушений «Высокая ответственность», неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», «Умей сказать-НЕТ!», неделя правовых знаний «Равноправие», профилактическая неделя «Москва – территория здоровья», «Территория без сквернословия», «Здоровье для всех!», неделя профилактики дорожно-транспортных происшествий: «Азбука дорожного движения», «Безопасное колесо», «Культура дорожного движения», профилактика курения «Секреты манипуляции. Табак». Акция «Дети говорят телефону доверия «ДА!», «Сообща, где торгуют смертью!», акция OnLife в ходе недели профилактики интернет-зависимости, акция «Подари маме сердечко», «Я люблю, я не люблю», «Елки вместо шаров!», «Разделяй и Умножай!», экологическая акция «Раздельный сбор мусора», «Разделяй с нами» и т.д.

Систематически по запросам классных руководителей проводятся групповые занятия, направленные на сплочение классного коллектива - «Урок дружбы», беседы с обучающимися начальных и средних классов по следующей тематике: «Бесконфликтное общение», «Толерантное и дружеское поведение», «Конфликты и пути его решения», «Если друг попал в беду», «Отношения с одноклассниками. Мое поведение в школе», «Шутки или хулиганство». Проводятся тематические беседы, направленные на самопознание, понимание своего внутреннего настроя и культуру общения: «Сила воли и характер», «Слова-сорняки».

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: опрос «Твои права и обязанности», «Отношение молодежи к терроризму и экстремизму», диагностика уровня агрессии. В течение учебного года с обучающимися комплекса были проведены плановые и внеплановые инструктажи по следующей тематике: «Правила техники безопасности», «Правила дорожного движения», «Техника безопасности около водоемов, во дворах». В кабинетах и рекреациях оформлены информационные стенды, направленные на профилактику негативных проявлений среди обучающихся, размещена информация по деятельности «Телефона Доверия».

Осуществлялись и индивидуальные профилактические беседы с родителями, обучающимися комплекса, в том числе с привлечением администрации. Обсуждались проблемы в обучении детей, ответственность родителей за поведение, воспитание, осуществление контроля, меры, направленные на преодоление возникших трудностей и т.д.

В этом учебном году была продолжена работа по выявлению и поддержке одарённых детей путём проведения:

- предметных и метапредметных олимпиад (в рамках школы были проведены олимпиады по предметам в начальных классах, в среднем и старшем звене, победители олимпиад представляли школу на городских этапах);
- конкурсов, проектов и других мероприятий разного уровня;
- занятий с одарёнными учащимися в очном и дистанционном режимах, с использованием различных интернет-ресурсов;
- интеллектуальных игр «Что? Где? Когда», «Брейн-ринг» и т.д.

В рамках дистанционного образования обучающимся были предоставлены все условия для прохождения образовательной программы, а именно: онлайн-уроки, вебинары, регулярно давались задания для самостоятельного выполнения и предоставлялись электронные ресурсы для закрепления пройденного материала, учителя-предметники осуществляли индивидуальные консультации при необходимости. Психолого-педагогическая служба школы предоставила возможность онлайн-консультаций и консультаций по телефону для учащихся и их родителей по интересующим вопросам. Классные руководители, педагоги-психологи неоднократно проводили профилактические беседы с родителями по вопросу успеваемости, соблюдения режима самоизоляции и профилактике респираторных и вирусных инфекций. Обучающимся 9-11 классов было предложено посетить «Дни открытых дверей» ВУЗов и колледжей в онлайн-формате. В рамках профориентационных мероприятий проекта «Профессиональная среда» учащиеся 5-11 классов участвовали в компьютерной игре на тему архитектуры «Майнкрафт». По вопросам поступления, кадрового менеджмента, сдачи экзаменов и самореализации учащиеся 8-11 классов приняли участие в онлайн-встречах, которые провели ведущие специалисты Федерального образовательного центра «MAXIMUM».

Логопедическо-дефектологическое сопровождение

В школе эффективно работают логопедическая и дефектологическая службы – 1 логопед и 1 дефектолог. **Работа логопедическо-дефектологической служб предусматривает** создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Работа предусматривает: диагностику; коррекцию и развитие различных сфер деятельности учащихся; дефектологические и логопедические консультации и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса; работа с детьми с ОВЗ. Коррекционная работа службы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Работа направлена на повышение общего уровня развития обучающегося, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; формирование недостаточно освоенных учебных умений и навыков и подготовку к восприятию нового учебного материала.

В течение 2019 – 2020 учебного года проводились занятия с учениками, имеющими заключение ЦПМПК, в котором указано о необходимости занятий с учителем-дефектологом и учителем-логопедом. Исходя из особых потребностей в обучении детей, были составлены адаптированные программы, которые реализовывались на индивидуальных коррекционных занятиях. Проводилась коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности учащихся в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий. На занятия были зачислены 86 человек, из них учащиеся начальной школы – 78 человек и средней школы – 8 человек. Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с

индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались соответствующие методы и приёмы обучения.

Консультативная деятельность велась в течение всего учебного года с родителями и педагогами. Беседы с педагогами начальных классов по проблемам учащихся проводились ежедневно; также поддерживалась взаимосвязь с педагогом-психологом; проводилось совместное обсуждение вопросов школьной неуспеваемости, нарушения поведения, взаимоотношений в классе осуществлялось в течение всего учебного года.

На следующий учебный год планируется работа по выявлению нарушений у вновь прибывших учеников и продолжение уже начатой коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися, с возможной корректировкой используемых в работе программ, а также распределение групп и подгрупп обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия. (Приложение 11).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и города Москвы, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования (Приложение 12).

III. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с Уставом школы, Основной Образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, Учебным планом. При организации образовательного процесса учреждение выполняет требования СанПиН.

Режим работы

Школа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Обучение ведется в одну смену.

Дошкольное образование:

Ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00

Длительность пребывания детей 12 часов
(группы полного дня):

Длительность пребывания детей 3 часа 36 минут
(группы кратковременного пребывания):

Особенности организации работы: с сентября по май – воспитательно-образовательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Учебный год: 01.09.2019– 22.05.2020 (для обучающихся 1-х классов)
01.09.2019– 29.05.2020 (для обучающихся 2-11 классов)

Продолжительность 1 класс – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели
учебного года:

Продолжительность уроков: 1 класс – I полугодие - 35 минут, II – полугодие 40 минут;
2-11 класс – 45 минут

Обучение в 1-9 классах проходит по триместрам, в 10-11 классах – по полугодиям.

Дополнительное образование, внеурочная и экскурсионная деятельность организуются во второй половине дня и в субботу в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе созданы необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся. Современная материально-техническая база соответствует возрастным особенностям детей и специфике работы учреждения (Приложение 13).

На территории функционируют футбольная и волейбольная спортивные площадки, оформлена территория по обучению детей правилам дорожного движения (разнообразные малые архитектурные формы), спортивное оборудование, разбиты мини-огороды, цветники, альпийские горки.

Группы дошкольного отделения эстетически оформлены, установлена современная игровая мебель и оборудование. Бассейны оснащены необходимыми материалами и оборудованием для обучения детей плаванию.

Учебные кабинеты Школы оснащены техническими средствами обучения и наглядными пособиями, в том числе необходимым оборудованием для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Учебные кабинеты физики, биологии, географии, химии оснащены оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Школа оснащена оборудованием для реализации проектов Департамента образования и науки города Москвы «Московская электронная школа», «Кадетский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе».

IT-инфраструктура

Все учителя-предметники средней и старшей школы обеспечены ноутбуками HP (82 штуки) по проекту МЭШ. Все воспитатели дошкольного образования и учителя начальной школы снабжены ноутбуками Lenovo и Acer (80 штук). Здания, в которых обучаются 5-11 классы, полностью охвачены беспроводной сетью (Wi-Fi) по проекту МЭШ. Все корпуса учреждения подключены к сети Интернет. Кабинеты информатики оснащены персональными компьютерами (36 штук), моноблоками (15 штук), ноутбуками (6 штук) и интерактивными панелями МЭШ (4 штуки), учебные кабинеты оснащены интерактивными панелями МЭШ, интерактивными досками и проекторами. В учреждении функционируют: 4 мобильных класса по 25 ноутбуков Apple MacBook (всего 100 штук), 2 мобильных класса по 19 ноутбуков HP (всего 38 штук), один интерактивный лазерный тир (3 винтовки, 2 автомата, 2 пистолета), 2 интерактивных стола. Между Департаментом образования и науки города Москвы и компанией Microsoft заключено соглашение, дающее право учреждениям, подведомственным ДОНМ, на использование программного обеспечения Microsoft.

В образовательном процессе используется Электронный журнал (дневник) и Библиотека электронных ресурсов Московской Электронной Школы – сервисы, помогающие обеспечить высокий уровень качества образования каждому школьнику и предоставляющие новые современные инструменты каждому учителю Москвы. С помощью дневника и журнала МЭШ осуществляется эффективное управление образовательным процессом, а родители (законные представители) получают исчерпывающую информацию о ходе и результатах обучения своих детей.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой: оборудованы спортивные залы, раздевалки, на территории школы расположены 3

спортивных стадиона, площадки для мини-футбола, малый тренажёрный комплекс. Школа обеспечена спортивным инвентарём для зимних видов спорта.

Музейная педагогика

В системе столичного образования особая роль отводится музеям образовательных учреждений. Наш музейный комплекс создаёт возможности расширения культурного пространства обучающихся, воспитание гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных принципов и толерантности, освоения новых источников информации.

Музейный комплекс становится средством творческой самореализации обучающихся, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование. Каждый музей может быть и учебным классом, и игровой площадкой, и творческой мастерской, и клубом по интересам. Музеи в нашем образовательном учреждении являются средством развития личности ребенка. Они имеют свою концепцию развития и воспитания юного музейного посетителя, социокультурную (досуговую) программу деятельности. Они стирают привычные границы представления о музее, интеграция которого в учебно-воспитательный процесс и связь с социумом являются необходимыми условиями развития.

Сменные выставки способствуют привлечению посетителей в музей. Продуманная программа выставок, привлечение СМИ, поддержка родителей дают возможность ребятам попробовать себя в настоящем серьезном деле, приобрести жизненно необходимые навыки и умения. Новый инструментарий – информационно-коммуникационные и инновационные технологии (виртуальные выставки, Интернет-конференции, исследования и проекты, дистанционные консультации, форум-дискуссии и многое другое) – служат привлечению молодого поколения к истории Отечества. (Приложение 14)

Организация летнего отдыха детей

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. С учетом современных требований по сохранению и укреплению здоровья детей ресурсы московского образования доступны в онлайн-формате. Летние образовательные школы, мастер-классы, увлекательные развивающие занятия дают возможность школьникам с пользой провести свободное время. (Приложение 15)

Организация питания

Организация питания и питьевого режима для детей дошкольного возраста осуществляется организатором питания ООО «ВИЛМАП» на основе утвержденного примерного двадцатидневного меню, согласованного с ТУ Роспотребнадзора города Москвы. Распределение энергетической ценности (калорийности) в рационе соответствует рекомендуемым значениям, предусмотренным СанПиН 2.4.1.3049-13. Распределение пищевой и энергетической ценности рационов по неделям равномерное и соответствует норме. Соотношение основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) приближены к оптимальному. Фактическое содержание макро- и микронутриентов в меню удовлетворяет физиологическую потребность детей при продолжительности их пребывания в дошкольной образовательной организации 8- 12 часов. Питание детей осуществляется в группах.

В корпусах 1609, 1642 и 1632 успешно функционируют три столовые, рассчитанные на 140, 240 и 240 мест соответственно. Двухразовое питание осуществляется с соответствием с 24-дневным меню, утвержденным ТУ Роспотребнадзора, согласно графику работы столовой с соблюдением СанПиН 2.4.5.2409-08. Школой заключен контракт с ООО «ВИЛМАП» об организации питания и питьевого режима. Приготовление блюд соответствует технологии, в меню предусмотрено

наличие овощей и фруктов, разнообразна буфетная продукция. Учащимся предоставляется бесплатное и платное питание (Приложение 16).

Продолжает функционировать услуга абонементного питания и оплаты буфетной продукции (оплата платного питания по лицевым счетам учащихся).

Медицинское обслуживание и данные о состоянии здоровья учащихся

Медицинское обслуживание обучающихся и педагогов Школы осуществляется ДГП № 105 филиал 1 и ГП № 201 ДЗМ. В рамках медицинского обслуживания обучающихся поликлиники по договору со Школой проводили следующие профилактические мероприятия:

- профилактические медицинские осмотры (доврачебные, врачебные и специализированные);
- иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- профилактические мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни.

Медицинский блок школы оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов.

В школе наблюдается положительная тенденция снижения заболеваемости обучающихся. Уменьшается число учащихся, страдающих хроническими заболеваниями. Это результат целенаправленной работы всего коллектива Школы по сохранению здоровья обучающихся, качественного медицинского обслуживания, представления о здоровье человека как комплексной характеристике, включающей в себя физическое и психическое и психологическое здоровье. Данные о группах здоровья представлены в таблице. (Приложение 23)

Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями в целях обеспечения безопасного функционирования, а также готовности сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях (Приложение 17).

В школе работает информационная система «Проход и питание», установлена система противопожарного контроля помещений классов, учебных и служебных кабинетов, производственных и вспомогательных помещений, в том числе столовой, актового и спортивного зала с передачей информации в автоматическом режиме о противопожарном состоянии помещений в радио-компьютерную систему охраны с выводом информации на пульт «01».

Для обеспечения немедленного предоставления в оперативные службы ОУВД информации о возникновении в здании экстремальных ситуаций помещения школы оборудованы «тревожной сигнализацией».

Охрану школы осуществляет ООО ЧОП «Мегур», на территории и в зданиях ведется видеонаблюдение.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства. Здания приспособлены для детей данной группы (оснащены пандусом входной группы).

Кадровое обеспечение

Школа представляет собой сплоченный творческий коллектив, в котором работают как учителя и воспитатели со стажем, так и молодые педагоги. В настоящее время в школе работают 224 педагогических работника (Приложение 18).

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

По итогам 2019-2020 учебного года 2217 учащихся 1-11 классов успешно освоили учебные программы по предметам.

Аттестаты с отличием получили 12 выпускников 9 класса. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 8 выпускников 11 классов.

Выпускники 11 класса, планирующие поступление в ВУЗ, сдавали экзамены в формате ЕГЭ.

Результаты единого государственного экзамена (дополнение от 03.08.2020)

Все 100 учащихся 11-х классов были допущены к экзаменам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ позволяют сделать вывод о том, что выпускники Школы освоили Государственный образовательный стандарт и программы на достаточном уровне (Приложение 20).

Результаты внутришкольной и независимой оценки качества образования

В Школе большое внимание уделяется способности выпускника адаптироваться к окружающей действительности в дальнейшей взрослой жизни. Создавая условия для определения интересов и реализации возможностей выпускников школы в профессиональном плане, в учебный план введены предметы профилизации. Изучение данных предметов способствует приобретению учащимися качественных знаний и навыков для дальнейшего обучения. Для более полного освоения профильного направления учащимся предоставлен большой спектр занятий внеурочной деятельности по гуманитарному, естественнонаучному, экономическому, технологическому направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с вузами и колледжами города. В течение года учащиеся 10-х классов посещали детский технопарк «СМАРТ-ПАРК» НИУ МИЭТ, элективные курсы, занятия по подготовке к предпрофессиональной олимпиаде и экзамену. У учащихся кадетских классов во второй половине дня проходили спецкурсы по различным видам подготовки, изучалась история кадетства и основы воинской службы, второй иностранный язык.

В 2019-2020 учебном году школа принимала участие в диагностических мероприятиях Московского центра качества образования в бланковой и компьютерной форме. Ежегодно учащиеся начальной школы принимают участие в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в исследовании адаптации первоклассников к обучению в школе и комплексной диагностике 1-3 классов.

Учащиеся 4, 7–9 классов участвовали в диагностике по общеобразовательным предметам: 4 классы – русскому языку, диагностике читательской грамотности, 5 классы – по математике, русскому языку, 6 классы – по русскому языку, 7 классы – по русскому языку и обществознанию, 8 классы – по математике, русскому языку и английскому языку; 9 классы – по математике, русскому языку, истории, 10 классы – по математике, русскому языку, обществознанию, физике, исследованию метапредметных умений и навыков, истории (памятные даты истории Отечества). В рамках реализации городского проекта «Инженерный класс в московской школе» учащиеся 11А класса сдали предпрофессиональный экзамен, 18 человек набрали более 61 балла.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях

Дальнейшее развитие получило Олимпиадное движение. Успешно осуществляют внеурочную деятельность учителя-предметники и педагоги дополнительного образования, под руководством которых ребята показывают свои достижения и умение творчески применить полученные знания. Активное участие приняли педагоги со своими обучающимися в конкурсах, согласно Городскому плану мероприятий системы Департамента образования города Москвы.

Традиционно учащиеся 5-11 классов активно участвуют в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, а в школьном этапе по русскому языку и математике состязаются и учащиеся 4-х классов. В школьном этапе приняли участие 2992 школьника. Многие ребята пробовали свои силы по нескольким предметам. Победителями и призёрами на школьном этапе стали 904 учащихся 4-11 классов, 33% всех участвующих. 547 призёров школьного этапа 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе, из них 38 (7%) стали победителями и призёрами по 15-ти предметам. На региональный этап было приглашено 19 учащихся 9-11 классов, что говорит о стабильности участия. Пять обучающихся стали призёрами регионального этапа по двум предметам: ОБЖ, английский язык.

В апреле-мае 2020 года прошел пригласительный онлайн этап Всероссийской олимпиады школьников. В пригласительном этапе приняли участие 1104 участника (один учащийся мог принять участие несколько раз) по 26 предметам. 428 учащихся стали победителями и призерами по 22 предметам.

Более массовым становится участие в других олимпиадах. При росте количества участников Московской олимпиады школьников значительно выросло число учеников, успешно справившихся с заданиями дистанционного тура и приглашённых на очный тур олимпиады в Москву – 47: на предпрофессиональную олимпиаду по инженерно-конструкторскому направлению получили приглашение 15 учащихся, по изобразительному искусству – 10, по географии – 2, по астрономии – 1, по физике – 5, по робототехнике – 14. 3 ученика инженерного класса стали победителями и 4 призёрами заключительного тура Московской предпрофессиональной олимпиады инженерно-конструкторского направления.

Учащиеся 10, 11 инженерных классов активно участвовали в Физико-математической олимпиаде МИЭТ (6 призеров и победителей по математике и физике), олимпиаде «Физтех» (4 призера), олимпиада МАИ «Траектория взлета» (7 призеров), Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (победитель заочного тура, призер очного тура). 12 учащихся 8 класса проекта «Математическая вертикаль» стали финалистами Хакатона проекта Школа Новых Технологий.

Растёт интерес к Московской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы». Во всех параллелях 1-11 классов есть победители и призёры этой олимпиады: 36 победителей, 9 призёров в индивидуальном и командном зачетах.

72 ученика 2-8 классов стали победителями и призерами олимпиады «Готов к жизни в умном городе!» 2020 года.

Ежегодно расширяется перечень городских олимпиад для учащихся 1-4 классов, в которых младшие школьники активно участвуют и показывают достойный результат. 5 призеров дистанционного тура АРТакиады по изобразительному искусству "Изображение и слово" были приглашены на заключительный тур, 5 призеров и 1 победитель Городской олимпиады «Московский школьник XXI века» (4 класс), 6 призеров муниципального уровня общероссийской олимпиады «Основы православной культуры».

Команда учащихся 2 класса на Московском детском чемпионате «KidSkills» по компетенции «Кулинарное дело» стала призером г. Москвы. Ученик 7 класса занял 2 место в открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia (категория Юниоры) в компетенции «Инженерный дизайн CAD»

Успешно осуществляют внеурочную деятельность учителя-предметники и педагоги дополнительного образования, под руководством которых, ребята показывают свои достижения и умение творчески применить полученные знания. Активное участие приняли педагоги со своими обучающимися в конкурсах согласно Городскому плану мероприятий системы Департамента образования города Москвы. (Приложение 22)

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Среди ВУЗов, в которые традиционно поступают наши выпускники, МГУ имени М.В. Ломоносова, МГТУ им. Н.Э.Баумана, НИУ ВШЭ, НИУ МИЭТ, МГЛУ им. Мориса Тореза, МГТУ ГА, РЭУ им. Г.В. Плеханова, МАИ, МАДИ, МГПУ, МИРЭА и другие учебные заведения. Подробнее с информацией можно ознакомиться на сайте <http://sch1150zg.mskobr.ru/>.

Данные о достижениях и проблемах социализации

Профилактическая работа в образовательном учреждении также строится через организацию и сотрудничество с различными структурами как системы профилактики (КДНиЗП района Крюково, ОДН ОМВД района Крюково, ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ Зеленоградского АО, наркологический диспансер № 10, ОСЗН района Крюково ЦПСИД «Зеленоград», ГИБДД УВД по Зеленоградскому АО ГУ МВД России, ЦГСЭ в ЗелАО, ГЭКРО при ДОНМ), так и с образовательными организациями среднего профессионального образования и вузами.

Важнейшим направлением социализации является подготовка подростков к сознательному выбору профессии. Готовность к сознательному выбору профессии определяется информированностью подростков о наиболее распространенных видах труда, их значении для общества, умением правильно оценить свои данные для овладения выбранной специальностью. Профориентация – это специально организованная помощь по оптимизации процессов профессионального самоопределения школьников.

Для того чтобы профессиональное самоопределение учащихся было успешным, важно развивать у них активное отношение к себе и своим возможностям в связи с осознанием важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии.

В текущем учебном году сотрудниками школы были организованы соответствующие мероприятия, которые позволили эффективно решать проблемы организации практико-ориентированной деятельности по формированию профессиональных интересов юношества, качественной подготовки учащихся к профессиональному самоопределению. В образовательном учреждении функционирует система профориентации, которая обеспечивает взаимодействие институтов социализации личности: семьи, школы, рынка труда и социокультурной среды. В центре внимания находится социализация ребенка, его успешная интеграция в общество. К важнейшим задачам деятельности педагога относится помощь в развитии, воспитании, образовании, профессиональном становлении. Профориентация и социализация детей организована с учетом следующих позиций:

- профориентация - достаточно длительный процесс, в ходе которого решаются проблемы адекватного профессионального самоопределения, тщательного выбора сферы будущей деятельности.
- необходимая системность, комплексность процесса профориентации в значительной степени обеспечивается включением средств психологического и социального характера.
- своеобразие профориентации и социализации определяется спецификой условий ее реализации.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- развитие представления о собственных интересах и возможностях;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- групповое и индивидуальное предпрофильное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- профессиональное самопознание.

10-11 классы:

- коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

- осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий «Психология и выбор профессии» и др.;
- тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности;
- консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.);
- организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещение дней открытых дверей учебных заведений;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования;
- консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Организация профориентационной работы в школе

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения
1	Организация профессионального обучения для школьников в рамках сотрудничества с профессиональными учреждениями и колледжами	В течение учебного года
2	Посещение «Дней открытых дверей» специализированных и профессиональных учреждений образования, а так же ВУЗов с целью знакомства и самоопределения	В течение учебного года
3	Участие в просветительско-образовательных проектах для школьников, студентов, педагогов и родителей с детьми «Университетские субботы» «Технонавигатор», «Профессиональная среда»	В течение учебного года
4	Участие в ранней профориентации, формирование основ профессиональной подготовки с возможностью дальнейшего участия в состязаниях профессионального мастерства WorldSkills Junior, KidSkills	В течение учебного года

5	Профориентация посредством развития научно-технического творчества и профессионального мастерства учащихся (участие в конкурсных мероприятиях: «Парад профессий», «Творчество. Мастерство. Профессионализм», «Абилимпикс»)	В течение учебного года
6	Участие в проектах предпрофессионального образования: «Инженерный класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Московский экскурсовод», «Профессиональная среда»	В течение года
7	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года
8	Организация работы элективных курсов, предметных, декоративно-прикладных и музыкальных кружков, спортивных секций	В течение года
9	Проведение тематических классных часов и профориентационных бесед в дни профессиональных праздников	В течение года по плану работы классных руководителей
10	Работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации учащихся 1-4 и 5-7 классов: –предпрофильная подготовка в форме проектно-исследовательской деятельности; - участие в коллективных творческих делах и тематических выставках, конкурсах	В течение года по плану работы классных руководителей
11	Занятия по профессиональному самоопределению и социальной адаптации учащихся 8-х -11-х классов	Сентябрь – май
12	Участие в лекциях, олимпиадах и тематических интернет-тестированиях ВУЗов Москвы (8-е -11-е классы)	В течение года
13	Индивидуальное консультирование школьников 8-х -11-х классов по вопросам профориентации	Сентябрь – май
14	Индивидуальная, групповая профориентационная диагностика учеников 8-х -11-х классов	
15	Работа социального педагога и педагога-психолога по профориентации детей «группы риска», детей с ОВЗ (5-11 класс)	Сентябрь – май
16	Групповые и индивидуальные консультации учащихся 8-х -11-х классов и их родителей по результатам профдиагностической работы, проводимой в течение учебного года	Апрель - май
17	Проведение родительских консультаций и рассмотрение вопросов профилизации и профессионального самоопределения учащихся	Сентябрь – май
18	Организация индивидуальной помощи учащимся и их родителям по информированию о специализированных и профессиональных учреждениях образования, а также ВУЗах	

Одним из важнейших звеньев работы педагогов является оказание помощи учащимся в социально-профессиональной адаптации. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса. Можно отметить, что на сегодняшний день в нашей школе сложились не только внутренняя система работы, но и система взаимодействия между профессиональными образовательными учреждениями, установлены связи с учреждениями других ведомств. В нашей школе наряду с трудовой подготовкой ведется работа по профориентации, то есть осуществляется система психолого-педагогических мероприятий, помогающих каждому подростку выбрать себе специальность. (Приложение №10.)

Достижения Учреждения

Школа продолжает активное участие в реализации городских проектов: «Школа новых технологий», «Университетские субботы», «Шахматы в школе», ВФСК «ГТО», «МЭШ»,

«Московский экскурсовод». «Кадетский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Московское долголетие», «Урок в музее» и другие.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С информацией можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения <http://sch1150zg.mskobr.ru/>.

V. Социальная активность и внешние связи Учреждения

У Школы заключены договора и осуществляется взаимодействие с ГБУ Спортивной школой № 112 «Спутник» Москомспорта; соглашение о сотрудничестве с ГБПОУ Политехническим колледжем № 50, ГБПОУ "Политехнический техникум № 47 имени В.Г. Федорова", ГБПОУ «Педагогический колледж № 18» Митино, Экономическим колледжем МГПУ, проектом «ПрофСреда» при ГБПОУ «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга», осуществляется взаимодействие с Управой района Крюково в части организации досуговой, социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением района по реализации единой государственной политики в данных совместных направлениях деятельности, по укреплению здоровья и организации активного досуга детей, молодежи и лиц старшего поколения.

На протяжении нескольких лет ведется плотное сотрудничество с НИУ МИЭТ в области профориентации и организации работ по технологическому профилю обучения и реализации городского проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе». В 2019-2020 учебном году мы расширили спектр направлений взаимодействия с вузом за счет заключения соглашения по совместной деятельности в рамках реализации проекта «Кадетский класс в московской школе». В рамках реализации проекта «Математическая вертикаль» ресурсным центром для Школы является НИУ ВШЭ.

Продолжается плодотворное межрегиональное сотрудничество и с одноимёнными школами: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского» г. Великие Луки, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени К.К. Рокоссовского» г. Курск, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. К.К. Рокоссовского» г. Железнодорожск.

VI. Финансово-экономическая деятельность

За 2019 год ГБОУ Школа № 1150 получило доходов на общую сумму **553258604,01** руб., в том числе:

437827894,34 руб. - субсидии на выполнение госзадания,
80146510,00 руб. - субсидии на иные цели,
35284199,67 руб. - средства от приносящей доход деятельности.

За 2019 год учреждение произвело расходов на общую сумму **544157421,29** руб.:

458477036,77 руб. - субсидии на выполнение госзадания,
50563354,56 руб. - субсидии на иные цели,
36253189,36 руб. - средства от приносящей доход деятельности.

В 2019 году Школой были приобретены основные средства:

– за счет целевой субсидии на сумму **10543775,52** руб (комплект оборудования для робототехники, МФУ);

– за счет внебюджетных средств на сумму **496264,27** руб. (облучатели, шторы рулонные, стенды, стремянки);

– за счет бюджетных средств на сумму **14115646,00** руб. (учебное оборудование, оргтехника, МФУ, интерактивное оборудование, спортивный инвентарь, учебные пособия).

В 2019 году в учреждение были поступления материальных запасов:

– за счет внебюджетных средств на сумму **3515836,57** руб. (хозяйственные и канцелярские товары, стройматериалы для текущего ремонта)

– за счет бюджетных средств на сумму **4915665,22** руб. (канцелярские товары, моющие чистящие средства, обмундирование для кадет)

– за счет целевых средств на сумму **636465,41** руб. (значки для кадетов, материалы для музеев по статье за Кубок Героя)

Безвозмездно получено от Департамента Информационных Технологий, ГКУ Дирекции ДОНМ, ГБОУ ГМЦ ДОНМ на общую сумму **9923663,61** руб. – МАФы, учебное оборудование и учебная литература.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На протяжении 2019-2020 учебного года было проведено 1 Общее собрание работников учреждения, 13 Педагогических советов и 3 заседания Управляющего совета, 10 заседаний Первичной Профсоюзной Организации.

Среди основных решений коллегиальных органов управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет) в 2019-2020 учебном году:

- Утверждение сроков каникул на 2020-2021 учебный год
- Определение предметов расширенного изучения, профильных направлений
- Утверждение выбора модулей курса ОРКСЭ на уровне начального общего образования
- Организация обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей) обучающихся
- Поощрение призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников и Московской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства и других значимых конкурсных мероприятий.

VII. Перспективы и планы развития

Для наиболее полного удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в условиях инновационного режима жизнедеятельности планируется реализовать следующие задачи:

- дальнейшее совершенствование условий для обеспечения качественным образованием различных категорий жителей микрорайона (одаренные дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ, дети-мигранты, дети с девиациями, население Москвы, лица пенсионного возраста и др.);
- расширение видов, уровней и направленностей реализуемых образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования (расширение спектра учреждений для организации сетевого взаимодействия и использование ресурсов Москвы в интересах обучающихся);
- совершенствование образовательной среды с широким применением современных технологий, обеспечивающих высокое качество и результативность обучения;
- организация работы педагогического коллектива по формированию Школы ступеней, реализация проекта «Школа Старшеклассников»;

- развитие предпрофессионального образования с использованием современного высокотехнологичного оборудования, участие в городских проектах;
- дальнейшее развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям в образовании;
- сохранение и укрепление имиджа Школы как многопрофильного образовательного комплекса, отвечающего запросам социума и государства.

Контактное лицо		Телефон	Время удобное для общения		E-mail
Должность	Фамилия, Имя, Отчество		День недели	Время	
Директор	Гурецкая Наталья Сергеевна	+7 (499) 717-91-10	Понедельник, Четверг	Пн: 15:00-18:00 Чт: 10:00-14:00	GuretskayaNS@edu.mos.ru
Заместитель директора по управлению ресурсами	Чистов Дмитрий Владимирович	+7(499) 717-22-14	Вторник, Среда	Вт: 14:00-18:00 Ср: 10:00-14:00	chistov_1150@mail.ru
Заместитель директора по УВР	Старостина Ольга Сергеевна	+7(499)717-91-13	Вторник, Четверг	Пн: 10:00-14:00 Чт: 14:00-18:00	starostina_os@s1150.ru
Заместитель директора по УВР	Демиденко Людмила Сергеевна	+7(963)653-36-02	Среда, Пятница	Ср: 14:00 - 20:00 Пт: 08.00 – 14.00	soboleva@s1150.ru
Заместитель директора по воспитательной работе	Кузнецова Марина Владимировна	+7(499)717-91-11	Понедельник, Пятница	Пн: 16.00 - 18.00 Пт: 10.00 - 16.00	kmv@s1150.ru
Методист (начальное образование)	Мартыненко Мария Владимировна	+7(499)738-21-11	Вторник, Четверг	Вт: 10:00-14:00 Чт: 14:00-18:00	martinenko_mv@s1150.ru
Методист (дошкольное образование)	Шлык Светлана Евгеньевна	+7(499)733-05-50	Понедельник, Среда, Пятница	к.1630 10:00 - 13:00, 15:00 - 18:00 к.1648: 16.00 – 19.00 10.00 – 13.00	shlik_se@s1150.ru
Методист (дошкольное образование)	Сергиенко Ольга Александровна	+7(499)738-33-11	Понедельник, Четверг	Пн: 13:00-19:00 Чт: 9:00-12:00	<u>sergienko@s1150.ru</u>
Методист (воспитательная работа)	Румянкова Татьяна Петровна	+7 (499) 717-14-29	Вторник, Четверг	Вт: 10:00-14:00 Чт: 14:00-18:00	rumyankova_tp@s1150.ru

Контингент обучающихся
(по данным на май 2018, 2019, 2020гг.)

Уровень образования	Май 2018 года	Май 2019 года	Май 2020 года
Дошкольное образование	814	862	1055
Начальное общее образование	861	933	1051
Основное общее образование	820	857	959
Среднее общее образование	182	183	207

Приложение 3

Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и развития их творческих способностей в условиях инновационного режима жизнедеятельности в 2019-2020 учебном году коллектив Школы решал следующие задачи:

- дальнейшее совершенствование условий для обеспечения качественным образованием различных категорий жителей города (одаренные дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ, дети-мигранты, дети с девиациями, население Москвы, лица пенсионного возраста и др.);
- расширение видов, уровней и направленностей реализуемых образовательных программ, спектра индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
- развитие предпрофильного, профильного и предпрофессионального образования;
- развитие системы дополнительного образования (включая проекты сетевого взаимодействия и использование ресурсов Москвы в интересах обучающихся);
- совершенствование информационной образовательной среды с широким применением современных технологий, обеспечивающих высокое качество и результативность обучения;
- сохранение и укрепление имиджа Школы как многопрофильного образовательного комплекса, отвечающего запросам социума и государства.

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 1150 имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского»



Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Цель взаимодействия:

- создать на территории образовательной организации единое воспитательное пространство, наиболее благоприятные условия для развития личности ребенка, обеспечение единства требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении опыта ребенка;
- согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования в условиях образовательного процесса ОО;
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- способствовать преемственности учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования в рамках ФГОС;
- создать единую стратегию в работе с родителями;
- обеспечить профессиональный рост педагогов;
- обеспечить условия для всестороннего развития детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой;
- создать благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка.

Направления работы по обеспечению преемственности:

- организационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Дошкольное отделение активно взаимодействует с ДШИ им. С.П. Дягилева, Детской Музыкальной школой № 71, ЦПМПК, библиотеками образовательной организации, ГБОУ ЗДТДиМ, ГБОУ ДООЦ «Зеленоградец», музеями Школы.

Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Количество выпускников в 2019-2020 уч. году – 220 чел.

Количество выпускников, которые поступают в ГБОУ Школа № 1150 – 173чел. – 78,6%

Согласно ФГОС ДО, основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования выступают сформированные на конец дошкольного детства целевые ориентиры, которые предполагают наличие у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения получения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, но могут помочь учителю в организации работы с классом.

Показатели развития детей подготовительных групп дошкольного отделения	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.	1%	2%	97%

способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности		1%	99%
ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства		3%	97%
активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх		3%	97%
способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	1%	8%	91%
ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре		3%	97%
ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам		5%	95%
ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности	1%	7%	92%
у ребёнка развита крупная и мелкая моторика		3%	97%
он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими		2%	98%
ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	1%	6%	93%
ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей	1%	3%	96%
склонен наблюдать, экспериментировать	1%	3%	96%
обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт		2%	98%

знаком с произведениями детской литературы	1%	4%	95%
обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	1%	2%	97%
ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности		4%	96%
Итого:	0,5%	3,5%	96%

Целевые ориентиры развиты у детей-выпускников, в основном, на высоком и среднем уровне. Наиболее низкие показатели высокого уровня по результатам развития интегративного качества «Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены» и «Умение подчиняться разным правилам и социальным нормам».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе методов, приёмов и форм организации обучения и воспитания.

Аналитический отчет по результатам диагностики школьной готовности

Диагностика школьной готовности проходила в два этапа:

1 этап - октябрь 2019 г.

2 этап – март 2020 г.

Цель первого диагностического этапа: определение школьной зрелости детей, оценка развития произвольности психических процессов, мелкой моторики, умения работать по правилам, действовать по предложенной взрослым инструкции без опоры на наглядность.

На первом этапе диагностики использовались методики: Лурия А.Р. «10 слов»; Д.Векслер «Кодирование»; Д.Б. Эльконин «Бусы», Н.И.Гуткина «Домик», «4-ый лишний».

Цель второго диагностического этапа: определение готовности к школьному обучению в результате динамики развития познавательных процессов.

На втором этапе диагностики использовались методики: «МЭДИС»; Д.Векслер «Кодирование»; Н.И. Гуткина «Домик»; стандартная беседа Н. Нежновой.

Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению

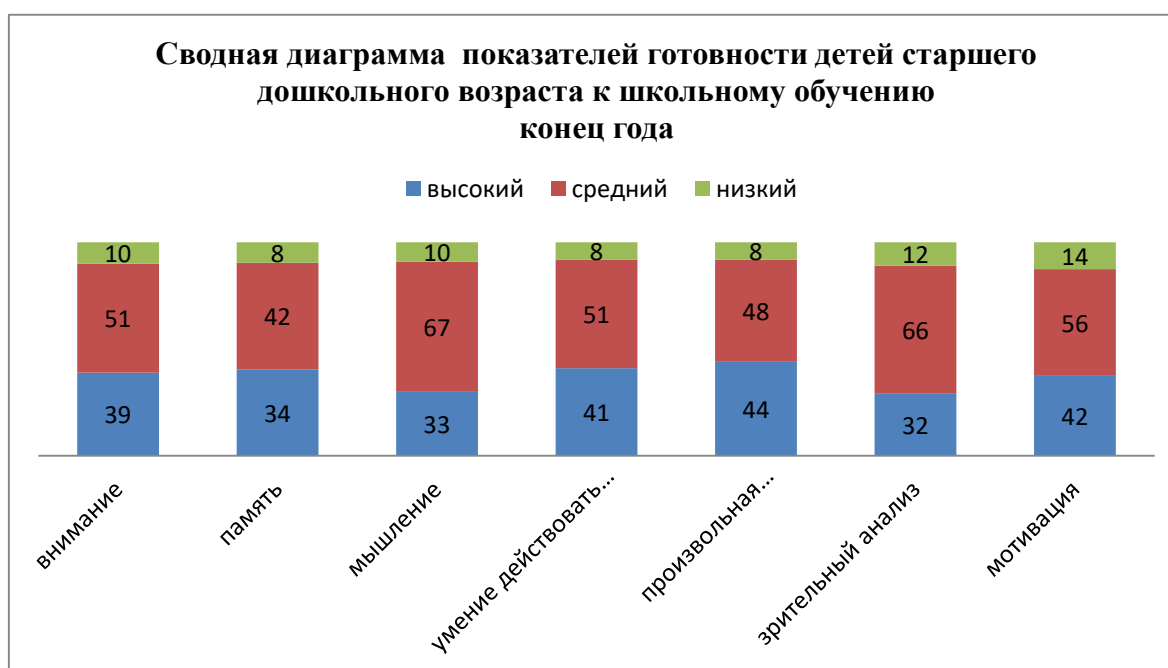
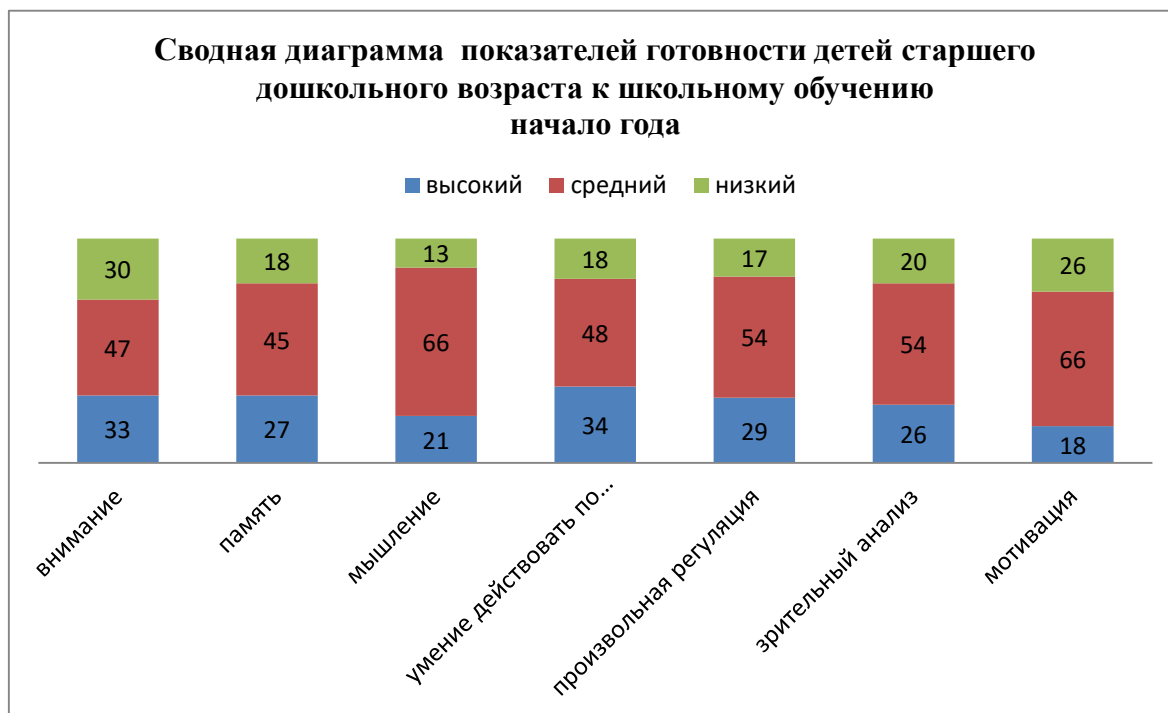
Цель психолого-педагогической диагностики – определение готовности к школьному обучению в результате динамики развития познавательных процессов.

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
27%	42%	67%	52%	6%	6%

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду».

В начале и в конце учебного года было проведено диагностическое обследование детей подготовительных групп.

По итогам обследования были получены следующие результаты:



В начале года в интеллектуальном и познавательном развитии преобладал средний уровень. Большая часть детей справилась с диагностическими заданиями. Наиболее высокие показатели были получены при обследовании таких процессов, как память, внимание, мотивационная готовность. У некоторых детей наблюдались отставания от возрастных нормативов развития в словесно-логическом мышлении (умение сравнивать и анализировать), в речевой деятельности (составление рассказа по картинкам, ориентировки в пространстве), произвольной регуляции деятельности, мыслительных процессов. В ходе совместной коррекционно-развивающей работы удалось частично компенсировать ранее выявленные проблемы.

Программы, реализуемые в рамках дошкольного образования**Проект «Электронный музей "Дошколёнок"»****Цель проекта:**

Повышение качества дошкольного образования, создание единого информационного образовательного пространства, осуществление деятельности с использованием электронного ресурса и решение творческих задач.

Задачи проекта:

- создать единое доступное электронное образовательное пространство (электронный музей);
- развивать умения использования электронных ресурсов для организации планирования работы с воспитанниками;
- развивать умение проводить систематизацию материалов для организации электронного музея;
- расширять представления об окружающих предметах;
- содействовать в расширении кругозора;
- развивать навыки поисковой, элементарной исследовательской деятельности;
- формировать представление об организации познавательных действий на занятиях, в игре;
- способствовать развитию интереса к историческим фактам, связанным с конкретными предметами.

Проект реализуется с 2018 года. Музей ежегодно пополняется новыми экспонатами и методическими разработками.

Пройтись по «виртуальному» музею можно, перейдя по ссылке <https://doschoolmuseum.jimdofree.com/1150-1/>

Городской образовательный проект «Волшебный мир книг»**Цель проекта:**

- выявление лучших практик дошкольного образования по развитию интереса детей к книге, как важному фактору формирования мировоззрения ребенка;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов по реализации образовательного потенциала художественной литературы в культурных практиках детей дошкольного возраста.

В этом учебном году были реализованы следующие проекты: «Рассказ А.П.Чехова «Каштанка» (педагоги Казимирова Т.А., Басова М.А., Дорощенко Е.С.), «В.Маяковский «Кем быть?» (педагоги Соболева И.И., Ширчкова Г.Ю., Цыганкова Ю.С., Кобышева С.Н.)

Городской конкурс образовательных видеороликов "Большая игротека-2020"

Конкурс проводится с целью поддержки традиций игровой культуры, развития потенциала детской игры как ведущего вида детской деятельности, игры как формы организации социально значимой деятельности младших школьников.

Задачи Конкурса:

- выявление лучших игровых практик дошкольного и начального общего образования;
- обобщение опыта использования игры в образовательной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста;
- распространение передового опыта педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности.

В этом учебном году педагогами Соболевой И.И., Румянцевой О.В., Салиховой Д.В., Полянцевой Е.И., Шендюк Д.В. был реализован видеопроект **«Играем на ковре»**. А проект педагогов Сергеевой О.В., Ширчковой Г.Ю., Земсковой Ю.А. стал **призером** в номинации **«Выходи играть во двор»**.

Материалы проектов размещены на сайте ГМЦ. <https://yadi.sk/i/7QHXRw-XLjFljw>, <https://cloud.mail.ru/public/2R9p/VjLxDSThT>

Конкурс детского творчества «Карусель-2020» в рамках образовательного проекта «Необычное в обычном» для обучающихся по программам дошкольного образования

Конкурс проводится в целях выявления одарённых детей и лучших творческих детских коллективов образовательных организаций города Москвы, поддержки и развития культурных традиций дошкольного образования.

Основные задачи Конкурса:

- выявление и поддержка одарённых детей;
- творческое развитие личности ребёнка, его эстетических чувств в эмоциональном познании мира;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- воспитание нравственно-патриотических чувств и любви к Родине;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к своим сверстникам и своему городу;
- приобщение детей дошкольного возраста к общечеловеческим ценностям и культуре;
- стимулирование развития у детей фантазии, воображения и художественного творчества;
- поддержка образовательных организаций, а также отдельных педагогов, активно работающих в деле духовного развития детей.

Ф.И.О. руководителя конкурса	Детский коллектив, исполнитель	Конкурсный раздел	Название композиции	Результат
Гукасова Ю.С.	Творческий коллектив «Домисолька»	Вокально-хоровое пение	«Песня о Москве» слова А.Барто, музыка Г. Свиридова	Дипломант II степени
Анохина М.С., Милюкова Т.А.	Творческий коллектив «Ручеек»	Художественное слово	Стихотворение А.С. Пушкина «Зимнее утро»	Дипломант I степени

Детский сад и спорт

Цель проекта: создание у детей положительной мотивации заниматься физической культурой и спортом, ознакомление со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей, ставших славой России.

Дата	Содержание мероприятия
сентябрь	Тематические досуги с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп «Туристический слет»
	Окружные спортивные праздники для дошкольников и их родителей: - «Всей семьей на стадион» - «Футбол в образовании»
октябрь	Тематическая неделя «Здоровье и спорт»: - спортивный досуг в бассейне «Веселые пловцы», в котором приняли участие воспитанники подготовительных групп

	- спортивный досуг «В здоровом теле здоровый дух» для детей средних и старших групп - совместный досуг с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья» Спортивный праздник «Королевство шашек» с целью формирования у детей представлений об игре в шашки
ноябрь	В рамках празднования Дня матери совместные досуги с родителями «Моя мама самая спортивная»
декабрь	Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»
Январь-февраль	Неделя Зимних малых детских олимпийских игр для дошкольников «Олимпийское будущее России» (участвовали воспитанники средних, старших и подготовительных групп) Тематическая неделя «Зимние игры и забавы»: - спортивный досуг на улице «Зимнее веселье» - спортивно-патриотический праздник «Зарница», посвященный 23 февраля

Классическая музыка в детском саду

Цель проекта. Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальной классике в живом высокохудожественном исполнении, способствующее их музыкальному и общекультурному развитию.

Дата	Содержание мероприятия
октябрь	Музыкальный праздник, посвященный Международному Дню музыки «Царство Музыки»
октябрь	Посещение концерта «Музыкальная шкатулка» в ДШИ им. С.П. Дягилева (подготовительные группы) 8 октября 2019 года в дошкольном отделении состоялось открытие нового сезона проекта «Классическая музыка в детском саду». Уже много лет музыкальная школа представляет ребятам свои концертные номера, исполняя классические произведения на самых разных инструментах. Ребята побывали на концерте "Осенние эскизы", где прозвучали произведения Вебера, Прокофьева, Виницкого, Должикова и других композиторов
ноябрь	19 ноября 2019 года дети подготовительной группы посетили ДШИ им Дягилева. Педагоги школы со своими воспитанниками подготовили концерт классической музыки, где были представлены вокальные, инструментальные, танцевальные номера. Каждое выступление сопровождалось небольшим рассказом, что позволяло настроить маленьких слушателей и дать им необходимую информацию
январь	Музыкальная гостиная «Рождественские встречи (старшие и подготовительные к школе группы)
февраль	Музыкальный праздник русской сказки «По страницам известных сказок» 25 февраля 2020 года в дошкольном отделении в рамках проекта «Классическая музыка в детском саду» состоялся концерт воспитанников ДМШ №71. Ребята увидели и услышали различные струнные инструменты: гитару, домру, балалайку, скрипку. В программу концерта вошли произведения Грига, Баха, Федорова, Обера, Колесова, Новачека.

Проект «Дети в музее»

В дошкольном отделении успешно работает музей «Народная кукла России».

Профиль музея - художественно-исторический, тип музея – комплексный

№ сертификата - № 16037, дата выдачи – 27 января 2015г.

Количество единиц хранения основного фонда на момент заполнения отчета: 217

в том числе поступило за отчетный год **3 единицы хранения.**

Количество единиц хранения, включенных в государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации – **0.**

Количество единиц хранения вспомогательного фонда – **15**

Количество единиц хранения обменного фонда – **0**

Количество работников актива музея: **5 педагогов**

Количество посетителей за отчетный период – **346**

Количество проведенных в музее мероприятий: экскурсий – **11**, занятий – **30**

Реализация направления проектной деятельности.

– Разработаны тематические экскурсии: «Есть в тебе краса боярынь русских», «Великая победа».

– Разработаны конспекты занятий «Новогодний мандарин», «Пасхальный кулич из ваты»

Экспозиционно-выставочная работа – выставки, проведенные в 2019/2020 году:

– Оформлена выставка «Краса боярынь русских»

– Выставка «Погремушки-игрушки»

– Оформлена новая экспозиция «Великая победа...»

– Оформлена выставка «Новогодние игрушки из ваты»

Мероприятия, проводимые в музее:

– Тематическая экскурсия «Есть в тебе краса боярынь русских»

– Мастер-класс для родителей «Кукла Крупеничка»

– Консультация для родителей «Роль игры с народной куклой в воспитании дошкольников»

– Семинар-практикум «Кукла Снежная королева» из бросового материала для воспитателей подготовительных групп

– Экскурсия «Бабушка рядом с дедушкой», «Тили-тили тесто жених и невеста»

– Экскурсия «Великая победа...», посвященная празднованию Дня Победы

– Занятия «Осень разноцветная в гости к нам пришла и наряд деревьям дивный принесла», «Какая трель повсюду разливается», «Хотьковские мячики», «Путь хлеба к нашему столу», «Мои игрушки», «Елочные игрушки: мандарин из ваты», «Домик для Деда Мороза и Снегурочки», «Сорока-белобока», «Масленица», «Очистительная кукла», «Желанница», «Ведучка», «Мальвина», «Неразлучники»

– Театральная постановка «Рукавичка»

– Дидактическая игра «Угадай куклу на ощупь», «Кукольный календарь», «Расставь по порядку»

– Сюжетно-ролевая игра «Угостим кукол чаем», «Хозяйка избы», «Пеленание куклы»

Большой эмоциональный отклик вызвала экскурсия «Есть в тебе краса боярынь русских», где дети смогли вновь увидеть любимых сказочных героев: Царевну-лягушку, Царевну-лебедь, а также увидели всю красоту традиционного русского костюма.

Неподдельный интерес у детей вызывало изготовление игрушек из ваты во время занятия «Новогодний мандарин». Ребята познакомились со старинной техникой изготовления новогодних игрушек из ваты. Маленький кусочек ваты словно по волшебству превратился в сочный и яркий мандарин.

Огромный интерес вызвало у детей изготовление куклы «Желанница», ведь эта куколка создается для того, чтобы исполнять желания. На эту куклу обязательно вешали маленькое зеркальце и подносили ей небольшой дар. Это может быть что угодно: пуговка, бусинка, ленточка, цветочек. В конце работы ребята выразили неподдельный восторг от получившейся куклы.

Мероприятия, проводимые музеем в районе и городе:

Участие в конкурсе «Нет краше Родины нашей». Конкурсная работа «Встреча»

Участие в смотре-конкурсе музейного комплекса образовательных организаций г. Москвы «Помним героев войны и победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Участие в конкурсе «Они сражались за Родину». Конкурсная работа «Санитарка». Результат - Диплом II степени.

Участие в конкурсе «Большая игротка -2020». Игра с народной куклой «Птица-радость». Воспитанники дошкольного отделения активно пользуются возможностями и разнообразием тематик, представленных в музеях образовательной организации.

«Московские дети умеют плавать»

Цель: обучение плаванию детей 5-6 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, не имеющие бассейнов. Тестирование плавательной подготовленности детей, воспитанников ДО, не имеющих бассейна, в рамках проекта «Московские дети умеют плавать»

Итог: высокий уровень- 69%

выше среднего- 15%

средний уровень- 14%

ниже среднего- 2%

низкий- 0%

Приложение 7

Учебный план включает в себя учебные предметы, обязательные для изучения на каждом уровне образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по распределению учебного времени между учебными предметами в целях достижения планируемых результатов, на основе рекомендованных учебно-методических комплектов, с использованием современных технологий. Распределение учебного времени осуществляется между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема аудиторной нагрузки обучающихся.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 1-ых,2-ых классов, 3А,3Б,3Г,3Д,3Е,3Ж,3З,3И,3К, 4Г,4Д,4Е,4Ж,4З обучались по системе «Школа России», учащиеся 3В,4А,4Б,4В – по системе «Начальная школа XXI век». Обязательными для внесения в учебный план начального общего образования стали предметы «Литературное чтение на родном русском языке» и «Родной язык (русский)», которые изучаются в параллелях 3 и 4 классов соответственно.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляется на основе опроса родителей и используется на расширение предметов обязательной части: русский язык в классах 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1Ж, 1З, 1И, 1К, 2Б, 2В,2Е, 2Ж, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Е, 3Ж, 3З, 4А, 4Б, 4В; литературное чтение – 3Д; математика – 2А, 2З, 3И и изучение предмета информатика в классах - 2Г, 2Д, 3К, 4Г, 4Е, 4Ж, 4З.

Результаты опроса родителей учащихся 1-ых классов по части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса на 2019-2020 учебный год.

Класс	Результаты опроса	Выбранный предмет
1А	87%	Русский язык
1Б	100%	Русский язык
1В	65%	Русский язык
1Г	100%	Русский язык
1Д	100%	Русский язык

1Е	100%	Русский язык
1Ж	93,7 %	Русский язык
1З	100%	Русский язык
1И	80%	Русский язык
1К	78%	Русский язык

2-4 классы продолжают обучение по выбранным ранее предметам.

Особенностями учебного плана основного общего образования являются: увеличение объёма учебного времени, отводимого на освоение математики, иностранного языка, русского языка, обществознания, истории, часов на предпрофильную подготовку. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется за счет включения в рабочие программы по истории, литературе, ИЗО, музыке, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Изучение предмета «Второй иностранный язык» предусмотрено в 5 классе, а «Родной язык (русский)», «Родная литература» изучаются в 9 классе.

По решению образовательного учреждения, с учетом мнения родителей, время, отведенное на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется следующим образом:

с 5 класса введено изучение обществознания, 6 класса – информатики;

в пятых классах предусмотрено изучение спецкурсов естественнонаучной, филологической и общественно-научной направленности;

в 6А,6В,6Г,6Е,6Ж,6З увеличено количество часов на изучение математики;

в 6Б,6В,6З,6А,6Б,7А,7Б,7В,7Г,7Ж,8А,8Б,8Е, в параллели 9 классов (кроме 9Г) увеличено количество часов, отведенных на изучение английского языка;

в 7Б увеличено количество часов, отведенных на гуманитарные предметы (русский язык, обществознание, английский язык)

в 7А,7В,7Г,7Ж предусмотрено расширенное изучение предметов различной направленности (русский язык, английский язык, информатика, биология)

в 7А,7Б,7Д, 8А,8Б,8Д – увеличено количество часов, отведенных на изучение русского языка;

в 7Е,8Г классах реализуется городской проект «Математическая вертикаль» (алгебра – 4 часа, геометрия – 3 часа, информатика – 2 часа, теория вероятностей и статистика – 1 час);

в 7Д,8В,9Г реализуется проект «Кадетский класс в московской школе» (дополнительные часы отводятся на изучение истории, обществознания и занятия физической культурой);

9В,9Е,9Ж – увеличено количество часов, отведенных на изучение геометрии;

в 9 классах в аудиторную нагрузку введены элективные курсы по выбору учащихся.

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане предметами «Музыка», «Изобразительное Искусство». Изучение предмета «Музыка» предусмотрено в 5-6 классах - 1 час, предмета «Изобразительное искусство» в 5-6 классах – 1 час.

В образовательную область «Технология» входит предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах в объеме 2 часа, в 8 классах – 1 час. В рамках предмета «Технология» проводится работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся. Темы профориентационной составляющей указываются учителями в календарно-тематическом планировании.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО, предусматривающим изучение учебных предметов на базовом и профильном уровне, а также включение в учебный план элективных курсов, часов

внеурочной деятельности и предпрофильной подготовки, дополнительно отведено время для выполнения старшеклассниками индивидуальных проектов.

На уровне среднего общего образования в 2019-2020 учебном году реализовано обучение по гуманитарному, социально-экономическому, технологическому, естественно-научному профилям:

- **гуманитарный:** профильные предметы – литература (4 часа), английский язык (6 часов), история (3 часа), обществознание (4 часа).

- **социально-экономический:** профильные предметы: математика (6 часов), обществознание (4 часа), английский язык (4 часа), география (3 часа).

- **технологический:** запланировано различное распределение часов на изучение профильных предметов в зависимости от группы.

1. математика (8 часов), физика (3 часа), информатика (4 часа)

2. математика (8 часов), физика (5 часов), информатика (2 часа)

3. математика (7 часов), информатика (4 часа), физика (4 часа)

- **естественно-научный:** профильные предметы – математика (7 часов), химия (5 часов), биология (3 часа)

Реализация профиля обучения дополнено занятиями внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся.

В 2019-2020 учебном году Школа продолжила реализацию городских проектов «Инженерный класс в московской школе» (параллель 10-11 классов), «Математическая вертикаль» (параллель 7-8 классов) и «Кадетский класс в московской школе» (параллель 7-10 классов), направленных на формирование у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности, а также оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 1150

Гурецкая Н.С.

2019 г.

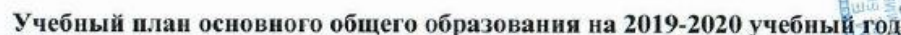
**Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 1150 имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского»
на 2019-2020 учебный год. Начальное общее образование.**

1-4 классы — 5-тидневное обучение

Образовательные предметные области	Предметы, включаемые в расписание в рамках образовательной области	1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	1Ж	1З	1И	1К	2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	2Ж	2З	3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	3Ж	3З	3И	3К	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4З	Формы промежуточной аттестации	
		Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Начальная школа XXI век	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Начальная школа XXI век	Начальная школа XXI век	Начальная школа XXI век	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России	Школа России		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	Диктант	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Тест	
Родной язык и литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	Тест	
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	Тест	
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Контрольная работа

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Контрольная работа	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Контрольная работа
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	Зачет
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Сдача нормативов
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Творческая работа
ВСЕГО		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1	1			1	1			1	1	1			1	1	1			Диктант
	Литературное чтение																																	Тест
Математика и информатика	Информатика																																	Контрольная работа
	Математика																																	Контрольная работа

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
--	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



* - интеграция

*** - ПОДЪЕЗДЫТАБЛИЧНОСТЬ, ИСПОЛНЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ЗАПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДЪЕЗДОВ



"УТВЕРЖДАЮ"
 Директор ГБОУ Школа № 1150
 Гурецкая Н.С.
 2019г.

**Учебный план среднего общего образования
 Гуманитарный профиль
 (В рамках проекта "Кадетский класс в московской школе")**

Предметные области	Классы	10А/Б 2019-2020		11А/Б 2020-2021		Формы промежуточной аттестации
	Учебные предметы	Базовый уровень	Углублен- ный уровень	Базовый уровень	Углублен- ный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык		2		3	контрольный диктант
	Литература		4		4	сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	1				зачет
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		6		6	контрольная работа
Общественные науки	История	3		3		тест
	Обществознание		4		4	тест
	География	1		1		тест
Математика и информатика	Математика	5		6		контрольная работа
	Информатика	1		1		практическая работа
Естественные науки	Астрономия	1				зачет
	Естествознание	2		2		тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		зачет
	ОБЖ	1		1		зачет
	индивидуальный проект	1				проектная работа
	Практикум по выбору			1		
Недельная нагрузка класса		18	16	17	17	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка по СанПиН		34		34		



Директор ГБОУ Школа № 1150

Гурецкая Н.С.

2019г.

**Учебный план среднего общего образования
Технологический профиль
(в рамках проекта "Кадетский класс в московской школе")**

Предметные области	Классы	10Б 2019-2020		11Б 2020-2021		Формы промежуточной аттестации
	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	1		2		контрольный диктант
	Литература	3		3		сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	1				зачет
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3		контрольная работа
Общественные науки	История	2		2		тест
	Обществознание	1		1		тест
	География	1		1		тест
Математика и информатика	Математика		7		8	контрольная работа
	Информатика		4		4	практическая работа
Естественные науки	Физика		4		4	контрольная работа
	Химия	1		1		контрольная работа
	Астрономия	1				зачет
	Биология	1		1		тест
	Физическая культура	2		2		зачет
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1		зачет
	индивидуальный проект	1				проектная работа
	Практикум по выбору			1		
Недельная нагрузка класса		19	15	18	16	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка по СанПиН		34		34		



Учебный план среднего общего образования
Технологический профиль (инженерная группа)
(в рамках проекта "Инженерный класс в московской школе")

Предметные области	Классы	10В 2019-2020		11В 2020-2021		Формы промежуточной аттестации
	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	1		2		контрольный диктант
	Литература	3		3		сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	1				зачет
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3		контрольная работа
Общественные науки	История	2		2		тест
	Обществознание	1		1		тест
	География	1		1		тест
Математика и информатика	Математика		8		8	контрольная работа
	Информатика		2		3	практическая работа
Естественные науки	Физика		5		5	контрольная работа
	Химия	1		1		контрольная работа
	Астрономия	1				зачет
	Биология	1		1		тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		зачет
	ОБЖ	1		1		зачет
	Индивидуальный проект	1				проектная работа
	Практикум по выбору			1		
Недельная нагрузка класса		19	15	18	16	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка по СанПиН		34		34		



Учебный план среднего общего образования
Технологический профиль (IT- группа)
 (в рамках проекта "Инженерный класс в московской школе")

Предметные области	Классы	10В 2019-2020		11В 2020-2021		Формы промежуточной аттестации
	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	1		2		контрольный диктант
	Литература	3		3		сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	1				зачет
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3		контрольная работа
Общественные науки	История	2		2		тест
	Обществознание	1		1		тест
	География	1		1		тест
Математика и информатика	Математика		8		8	контрольная работа
	Информатика		4		4	практическая работа
Естественные науки	Физика		3		4	контрольная работа
	Химия	1		1		контрольная работа
	Астрономия	1				зачет
	Биология	1		1		тест
	Физическая культура	2		2		зачет
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1		зачет
	Индивидуальный проект	1				проектная работа
	Практикум по выбору			1		
Недельная нагрузка класса		19	15	18	16	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка по СанПиН		34		34		



**Учебный план среднего общего образования
Социально-экономический профиль**

Предметные области	Класс	10А/Г 2019-2020		11А/Г 2020-2021		Формы промежуточной аттестации
	Учебные предметы	Базовый уровень	Углублен- ный уровень	Базовый уровень	Углублен- ный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	1		2		контрольный диктант
	Литература	3		3		сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	1				зачёт
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		4		4	контрольная работа
Общественные науки	История	2		2		тест
	Обществознание		4		4	тест
	География		3		3	тест
Математика и информатика	Математика		7		8	контрольная работа
	Информатика	1		1		практическая работа
Естественные науки	Физика	1		1		контрольная работа
	Химия	1		1		контрольная работа
	Астрономия	1				зачет
	Биология	1		1		тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		зачет
	ОБЖ	1		1		зачет
	индивидуальный проект	1				проектная работа
	Практикум по выбору			1		
Недельная нагрузка класса		16	18	15	19	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка по СанПиН		34		34		



Учебный план среднего общего образования Технологический профиль

Предметные области	Классы Учебные предметы	11А(Инж.) 2019-2020 проект "Инженерный класс в московской школе"		11А(ИТ) 2019-2020 проект "Инженерный класс в московской школе"		11В(тех) 2019-2020		Формы промежуточной аттестации
		Базовый уровень	Углублен- ный уровень	Базовый уровень	Углублен- ный уровень	Базовый уровень	Углублен- ный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		1		контрольный диктант сочинение
	Литература	3		3		3		
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1		1		1		зачет
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3		3		контрольная работа
Общественные науки	История	2		2		2		тест
	Обществознание	1		1		1		тест
	География	1		1		1		тест
Математика и информатика	Математика		8		8		7	контрольная работа
	Информатика		2		4		4	практическая работа
Естественные науки	Физика		5		3		4	контрольная работа
	Химия	1		1		1		контрольная работа
	Биология	1		1		1		тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		зачет
	ОБЖ	1		1		1		зачет
	Практикум по выбору	2		2		2		
Недельная нагрузка класса		19	15	19	15	19	15	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка по СанПиН		34		34		34		



Учебный план среднего общего образования Естественно-научный профиль

Предметные области	Классы	11В 2019-2020		Формы промежуточной аттестации
	Учебные предметы	Базовый уровень	Углублен- ный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	1		контрольный диктант
	Литература	3		сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		зачет
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		контрольная работа
Общественные науки	История	2		тест
	Обществознание	1		тест
Математика и информатика	Математика		7	контрольная работа
	Информатика	1		практическая работа
Естественные науки	Физика	2		контрольная работа
	Химия		5	контрольная работа
	Биология		3	тест
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	2		зачет
	ОБЖ	1		зачет
	Практикум по выбору	2		
Недельная нагрузка класса		19	15	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка по СанПиН		34	34	



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор ГБОУ Школа № 1150

Гурецкая Н.С.

2019г.

Учебный план среднего общего образования Гуманитарный профиль

Предметные области	Классы	11Б/Г 2019-2020		Формы промежуточной аттестации
	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык		2	контрольный диктант
	Литература		4	сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1		зачет
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		6	контрольная работа
Общественные науки	История	3		тест
	Обществознание		4	тест
	География	1		тест
Математика и информатика	Математика	6		контрольная работа
	Информатика	1		практическая работа
Естественные науки	Биология	1		тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		зачет
	ОБЖ	1		зачет
	Практикум по выбору	2		
Недельная нагрузка класса		18	16	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка по СанПиН		34		



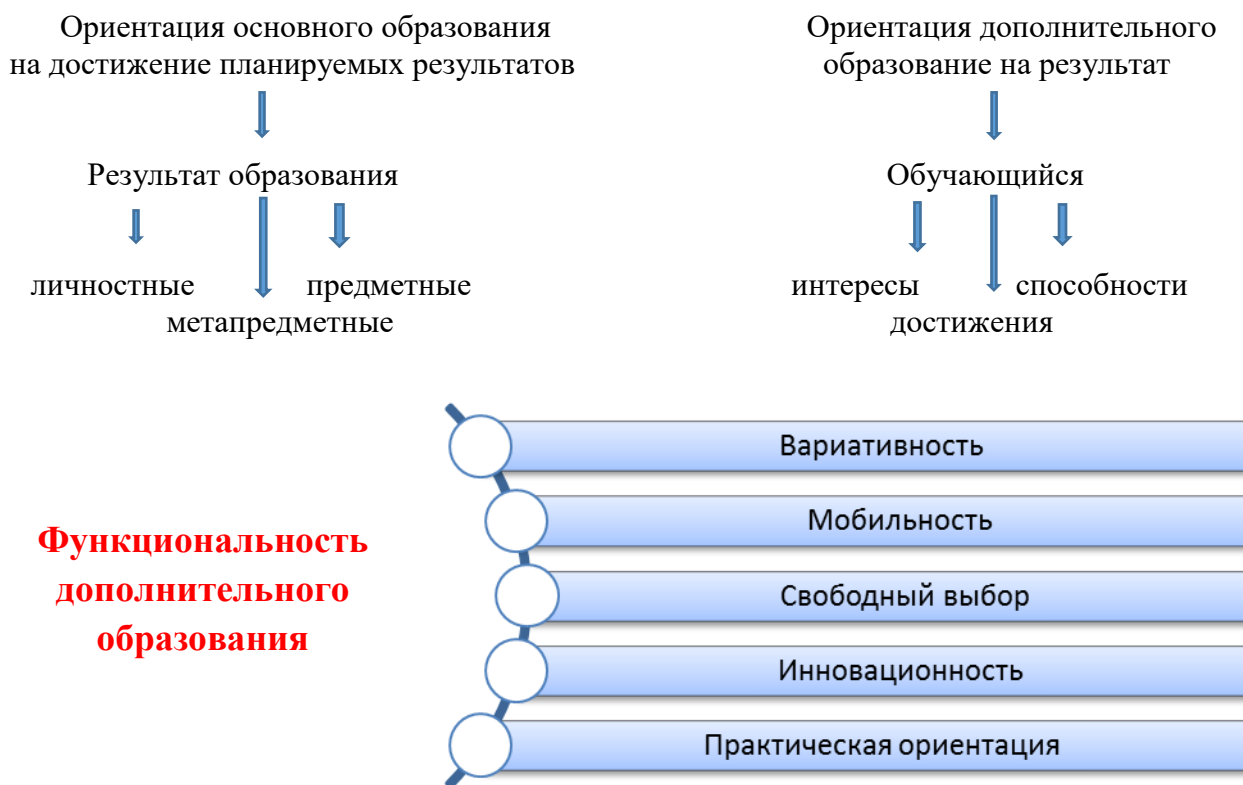
**Учебный план среднего общего образования
Социально-экономический профиль**

Предметные области	Классы	11Г 2019-2020		Формы промежуточной аттестации
	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	1		контрольный диктант
	Литература	3		сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		зачет
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		4	контрольная работа
Общественные науки	История	2		тест
	Обществознание		4	тест
	География		3	тест
Математика и информатика	Математика		6	контрольная работа
	Информатика	1		практическая работа
Естественные науки	Физика	2		контрольная работа
	Химия	1		контрольная работа
	Биология	1		тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		зачет
	ОБЖ	1		зачет
	Практикум по выбору	2		
Недельная нагрузка класса		17	17	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка по СанПиН		34		

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Система дополнительного образования в ГБОУ Школа №1150 чётко обозначила условия для реализации ДО и приоритетные направления развития личности обучающихся в целом.

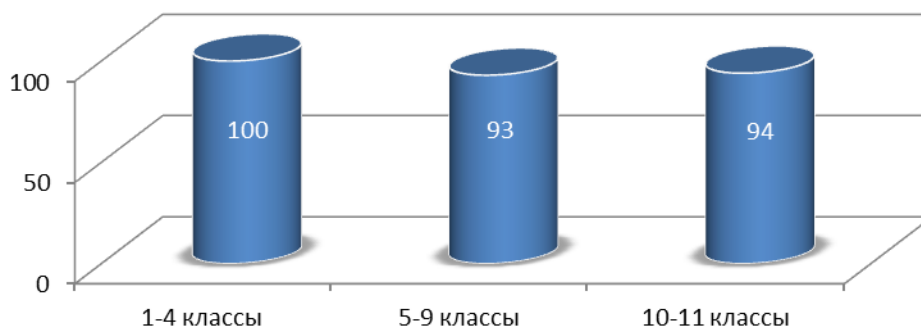
Дополнительное образование выступает тем фактором, который дополняет образовательное пространство до его целостности.



В 2019-2020 учебном году открыто 355 групп системы ДО, реализуется 313 программ (из них на бюджетной основе 258, внебюджетной 55). Популярными для обучающихся остаются: лингвистическое объединение «Страноведение», военно-патриотические клубы «Гвардеец» и «Миротворец».

Система дополнительного образования ГБОУ Школа №1150 востребована потому, что она помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство. Для Школы дополнительное образование – это целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения личности. Анализируя диаграммы по разным параметрам, явно прослеживается устойчивый рост показателей. Охват детей системой дополнительного образования составляет 95,5 %. Кадетский класс в системе ДО школы имеет 100% охват обучающихся. Программы ДО для кадетского класса разнообразны: «Французский язык», «Испанский язык», «Основы общей культуры. Этикет», «ОФП», «Шахматы», «Бальные танцы», «Рукопашный бой», «Стрельба» и другие.

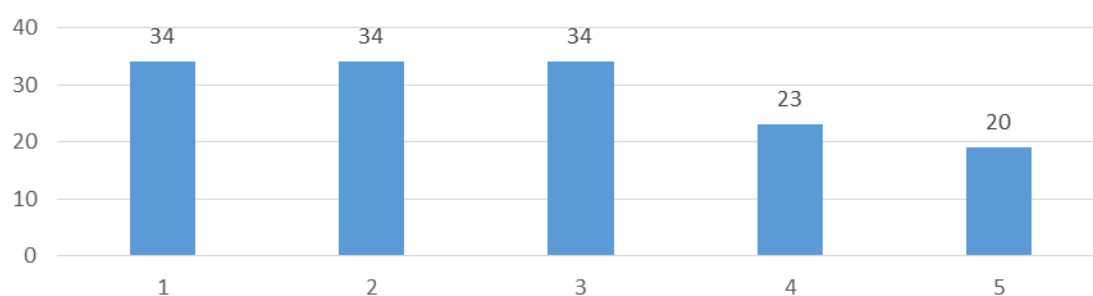
Охват учащихся системой дополнительного образования 2019-2020 учебный год (%)



Сравнительная таблица по организации ДОО по комплексу.

Учебный год	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся (человеко-кружки)
2017-2018	305	314	4911
2018-2019	305	350	5138
2019-2020	309	350	5383

Количество программ по направленностям внеурочной деятельности в начальной школе по ФГОС 2019 - 2020 учебный год .



1. духовно-нравственная
2. социальная
3. общеинтеллектуальная
4. спортивно-оздоровительная
5. общекультурная

Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Это заказ общества на

современном этапе. Заинтересованность обучающихся в программах этой направленности за последние годы выросла. Данный скачок объясним, так как недостаточное использование новых технологий в современном обучении будет оказывать отрицательное влияние на формирование необходимых компетенций для предпрофессионального роста обучающихся. С позиции организационно-педагогического подхода, для нас важнейшим фактом стало то, что вариативность развития системы дополнительного образования должна обеспечивать более гибкий подход и способность реагировать на любые запросы потребителей образовательных услуг. Показатели в единицах «человеко-кружки» за три года значительно разнятся, но основной принцип ОО – это 100% охват обучающихся системой дополнительных услуг.



Совершенно новый вектор в системе ДО возник в результате реализации проекта «Московское долголетие». Школа продолжает работу по программам ДО для лиц «серебряного» возраста:

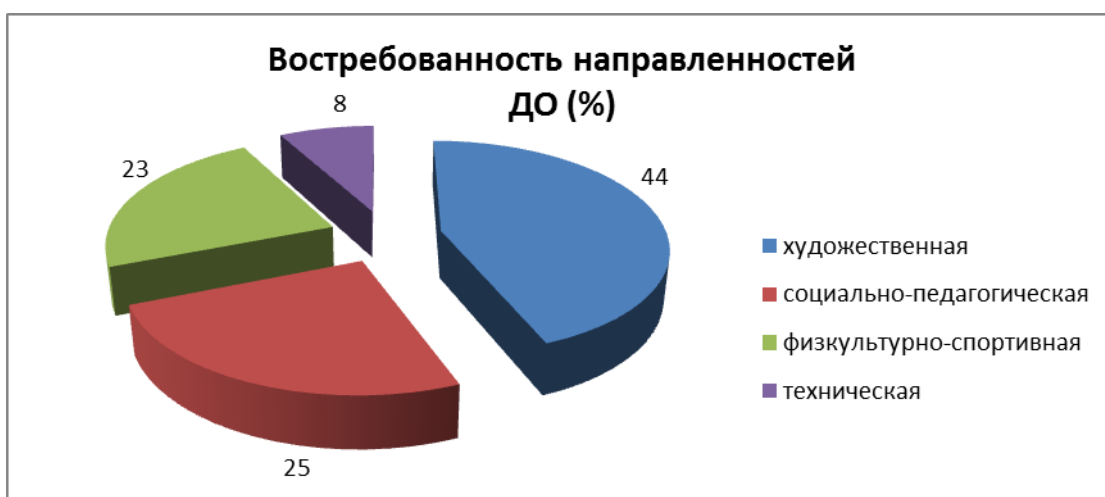
Программа	Направленность
«ДПТ – декупаж»	Художественное
«Шахматы»	Спортивно-оздоровительное
«Пилатес» (ОФР)	Спортивно-оздоровительное

В системе дополнительного платного образования разработаны и используются программы:

- **дошкольное отделение** («Волшебный квадрат», «Дельфины», «Логопедический калейдоскоп», «Хочу всё знать», «Жемчужинка», «Домисолька», «Бумажная фантазия», «Маленькие гении», «Обучение грамоте», «Песочный калейдоскоп», «Плавание», «Природа и художник», «Читалочка», «Я буду говорить», «Волшебная бусинка», «Театр – творчество- Дети» », «ЛЕГО- конструирование «Строим из ЛЕГО», ««GrapeSEED»»)

- **школьное отделение** («ОФП с элементами борьбы», «Мир чисел», «Английский с пользой и удовольствием», «Присмотр и уход», «Грамотей», «Занимательная математика», «Занимательный русский», Коррекция и развитие познавательных процессов», «Футбол», «Тропинка к своему я», «ТС Барбарика», «Регби с элементами ОФП», «Познаём мир воды», «Палитра», «Студия развития «Умка», «Весёлый мяч», «За страницами географии. Задачи», «Немецкий для начинающих», «Фортепиано для начинающих», «Испанский для начинающих», «Английский с увлечением», «Юные журналисты», «Робототехника», «Весёлая математика», «GrapeSEED»»).

Сведения о количестве детей 2-7 лет, посещающих кружки дополнительного образования по направленностям в 2019-2020 учебном году



Перечень платных дополнительных услуг в 2019-2020 учебном году по корп. 1631, 1608А

№ п/п	Направление	Название услуги	Кол-во детей			Результативность
			Всего	Из них: дети с ОВЗ	Из них: дети - инвалиды	
1.	Художественная направленность	Хоровое пение «Домисолька»	275	38	2	91% детей успешно усвоили материал народного, классического, современного репертуара различной тематики и характера на определенном этапе как сольно, так и в групповой форме.
2.	Физкультурно-спортивная направленность	Хореография «Жемчужинка»	194	32	2	84% воспитанников могут выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, могут импровизировать в процессе танцевального творчества.
3.	Физкультурно-спортивная направленность	Айкидо	28	11		79% дошкольников успешно освоили основные элементы айкидо
4.	Художественная направленность	Обучение искусству оригами «Волшебный квадрат»	94	28	2	У 88% детей, посещающих кружок, отмечена высокая техника овладения искусством оригами и изготовления поделок из бумаги.
5.	Физкультурно-спортивная направленность	Обучение детей плаванию «Дельфины»	71	17		Более 91% детей успешно освоили спортивные способы плавания, могут безбоязненно проплыть до 100 метров на глубокой воде
6.	Социально-педагогическая направленность	Развивающие психологические занятия «Хочу все знать!»	69	31	2	У 86% дошкольников наблюдается положительная динамика развития познавательной активности, эмоционально-волевой сферы, психических процессов, мелкой моторики.
7.	Социально-педагогическая направленность	Коррекционно-развивающие логопедические занятия «Логопедический калейдоскоп»	14	11		81 % детей имеют значительные улучшения в речевой сфере, в развитии фонематического восприятия, лексико-грамматического строя и связной речи.
Итого:			745	168	2	

Перечень платных дополнительных услуг в 2019-2020 уч. году по корп. 1630

№ п/п	Направление	Название услуги	Кол-во детей			Результативность
			Всего	Из них: дети с ОВЗ	Из них: дети - инвалиды	
1.	Художественная направленность	ИЗО-студия «Природа и художник»	110	8	2	82% воспитанников знают отличительные особенности некоторых жанров и видов изобразительного искусства, 74% детей обладают достаточными качественными техническими и изобразительными навыками и умениями, способами различных видов изобразительной деятельности, позволяющими создавать выразительные и интересные образы
2.	Социально-педагогическая направленность	Раннее развитие творческих способностей «Песочный калейдоскоп»	32			95% воспитанников научились классифицировать предметы по заданному признаку, ориентироваться в пространстве на «песочном листе».
3.	Социально-педагогическая направленность	«Маленькие гении» Интеллектуально е развитие дошкольников с использованием блоков Дьенеша	35		1	94% детей научились выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать на математическом и жизненном материале.
4.	Техническая направленность	Бумагопластика «Бумажная фантазия»	43	4	1	90% могут пользоваться ножницами, владеют элементарными трудовыми навыками, могут проявлять творчество
5.	Социально-педагогическая направленность	Раннее обучение чтению с помощью технологии Н. Зайцева «Читалочка»	74	9	2	83% детей научились отчетливо и ясно произносить слова; выделять из слов звуки (гласные – согласные; твёрдые – мягкие; звонкие – глухие), находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове; 66% детей научились «писать кубиками» (т.е. составлять слова из складов»); 94% воспитанников научились владеть понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение»;
6.	Социально-педагогическая направленность	Обучение грамоте	43	8		98% детей научились проводить звукобуквенный анализ слогов, слов, определять место заданных звуков в словах делить слова на слоги, составлять схемы предложений, определять количество звуков и букв в словах, печатать и читать буквы, слоги, слова, предложения, ориентироваться в тетради в крупную клетку
7.	Физкультурно-спортивная направленность	Плавание	14		1	73% детей научились: Погружать лицо и голову в воду. Пытаться проплыть тоннель, подныривать под гимнастическую палку. Делать попытку доставать предметы со дна. Выполнять вдох над водой и выдох в воду с неподвижной опорой. Выполнять упражнение на дыхание «Ветерок». Выполнять серию прыжков продвижением вперед. Выпрыгивать вверх из приседа в воде глубиной до бедер или до груди. Скользить на груди, выполнять

						упражнения в паре «На буксире». Пытаться выполнить упражнения «Звездочка», «Медуза»
8.	Социально-педагогическая направленность	Логопедические развивающие занятия «Я буду говорить!»	45		1	77 % детей имеют значительные улучшения в речевой сфере, в развитии фонематического восприятия, лексико-грамматического строя и связной речи.
9.	Техническая направленность	ЛЕГО-конструирование «Строим из ЛЕГО»	20	2	1	83% воспитанников научились создавать постройки по рисунку и словесной модели, могут анализировать образец и планировать этапы постройки, 89% детей хорошо научились преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога
Итого:			416	22	3	

Перечень платных дополнительных услуг в 2019-2020 уч. году по корп. 1648

№ п/п	Направление	Название услуги	Кол-во детей			Результативность
			Всего	Из них: дети с ОВЗ	Из них: дети - инвалиды	
1.	Художественная направленность	ИЗО-студия «Природа и художник»	54	7		88% воспитанников знают отличительные особенности некоторых жанров и видов изобразительного искусства, 84% детей обладают достаточными качественными техническими и изобразительными навыками и умениями, способами различных видов изобразительной деятельности, позволяющими создавать выразительные и интересные образы
2.	Физкультурно-спортивная направленность	Плавание	26	3		Более 96% детей успешно освоили спортивные способы плавания, могут безбоязненно проплыть до 100 метров на глубокой воде
3.	Техническая направленность	ЛЕГО-конструирование «Строим из ЛЕГО»	54	7		93% воспитанников научились создавать постройки по рисунку и словесной модели, могут анализировать образец и планировать этапы постройки, 94% детей хорошо научились преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога
4.	Художественная направленность	Театральное творчество «Театр – Творчество - Дети»	70	6		88% воспитанников могут самостоятельно создать художественный образ, передать настроение, характер музыки пластикой своего тела, 93% используют песенные, танцевальные, игровые импровизации в самостоятельной деятельности
5.	Художественная направленность	«Волшебная бусинка» бисероплетение	21	4		95% воспитанников научились приемам бисероплетения, 74% могут работать по простым схемам, дополнять или изменять её, составлять свою
6.	Социально-педагогическая направленность	Раннее обучение чтению с помощью технологии Н. Зайцева «Читалочка»	46	7		93% детей научились отчетливо и ясно произносить слова; выделять из слов звуки (гласные – согласные; твёрдые – мягкие; звонкие – глухие), находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове; 88% детей научились «писать кубиками» (т.е. составлять слова из складов»);

						91% воспитанников научились владеть понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение»;
Итого:			271	34		

Можно сделать вывод, что дополнительное образование наша ОО не рассматривает, как некий придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное предназначение ДО – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социальные, культурные и образовательные потребности детей.

Приложение 9

Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, радиолинейки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д. Охват обучающихся внеурочными мероприятиями 100%. Ответственность за подготовку мероприятий несут: вожатые, классные руководители, учителя-предметники. Плановые мероприятия на любой учебный месяц включают максимальное количество направлений.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- «Первоклассниками стали»
- Фестиваль «Россия многонациональная»
- музыкальное представление «Праздник осени»
- игра по ПДД «Азбука светофора»
- «Живая планета» (экологический диспут)
- конкурс «Таланты Школы»
- фестиваль военно-патриотической и инсценированной песни
- «Праздники в англоязычных странах»
- конкурс новогодних клипов «Эта старая добрая сказка...»
- смотр песни и строя «Есть такая профессия – Родину защищать»
- спортивные игры «Весёлая спортландия»
- «Путешествие по городу «Здоровейск»
- «Широка Масленица», «Колядки»
- «Память жива» - битва за Москву
- КВН по пожарной безопасности «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать, как поступить»
- конкурс «Лучшая пара»
- радиолинейки: «Жертвам Холокоста посвящается», «Трагедия в Беслане», «Здесь враг был остановлен», «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Курская битва» «Чужая война. Афганистан»
- профилактические мероприятия: «День матери», «День Земли», «День пожилого человека», «Мы за здоровый образ жизни», «Маршал Победы», «Телефон доверия» и др.
- минутки безопасности, игровые перемены, выставки плакатов
- игра по профориентации для старшеклассников «Сделай свой выбор»
- выставки детского художественного творчества
- профориентация – посещение учебных заведений, знакомство с профессиями «Сто дорог, одна твоя»
- встречи с ветеранами ВОВ и педагогического труда, участниками трудового фронта
- возложение цветов к памятникам войн, патронат над памятными местами
- экскурсии «Школьные музеи – дошкольникам»
- Предметные Недели
- просмотр фильмов в рамках проекта «Московское кино в школе» и многое другое.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными

мероприятиями, тем самым, сводя к минимуму влияние «улицы», что особенно важно для старшекласников.

Результативность участия педагогов и воспитанников дошкольного отделения в интеллектуально-творческих конкурсах, проектах, научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах за 2019-2020 учебный год

№	Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Руководители	Результат
1.	Городской методический центр. Городской проект «Необычное в обычном»	Комлева Е.О., Бушуева С.А., Казимирова Т.А, Дорощенко Е.С., Басова М.А., Соболева И.И., Ширčkова Г.Ю., Цыганкова Ю.С., Кобышева С.Н.		Диплом участника Образовательный проект «Волшебный мир книг»
2.	Городской методический центр.	Земскова Ю.А., Сергеева Е.В., Ширčkова Г.Ю.		Призер
3.	Городской конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка-2020»	Соболева И.И., Румянцева О.В., Полянцева Е.И., Салихова Л.А., Шендюк Д.В.		Участник
4.	Открытый московский детско-юношеский многожанровый фестиваль –конкурс «Моя Москва»	Савельева Виктория	Соколова С.И.	Дипломант 3 степени
5.		Цветков Тихон	Соколова С.И.	Дипломант 3 степени
6.		Богаченко Анфиса	Боброва Т.С. Колбасова Е.В.	Дипломант 3 степени
7.		Привалова София	Андреева И.В. Зубкова С.А.	Дипломант 3 степени
8.		Платонова Ирина	Андреева И.В. Зубкова С.А.	Дипломант 3 степени
9.		Коллектив «Домисолька»	Гукасова Ю.С.	Дипломант 3 степени
10.		Воспитанники студии «Волшебная бусинка»	Егорова Г.Э.	Дипломант 2 степени
11.	Фестиваль «Звонкие ладошки» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы "Центр внешкольной работы "Синегория"	Анисифорова Александра	Ильина Н.В.	Дипломант 1 степени
12.		Маслова Ксения Ширчков Виктор	Королева В.А.	Участник
13.		Ботин Глеб, Власова Виктория, Измайлов Максим	Полтавцева В.А. Гуцу А.Л.	Лауреат Номинация "Художественное слово"
14.		Ефимов Антон, Кузьмин Ярослав	Ефимова Е.Ю., Кузьмина А.Р.	Дипломант 3 степени "Вот моя деревня, вот мой дом родной"
15.		Кудишина Варвара Скворцова Юлия Шкадин Арсений Никишина Дарья	Колесникова Е.В.	Участник
16.		Кузьмин Ярослав	Кузьмина А.Р.	Участник Мир вокруг нас: "Семья"
17.		Кузьмин Ярослав	Кузьмина А.Р.	Дипломант 2 степени Мир вокруг нас "Совёнок"
18.		Сафронова Варвара	Салихова Л. А.	Дипломант 2 степени
19.		Никитина Елена	Полянцева Е. И.	Дипломант 3 степени
20.		Громова Анастасия	Салихова Л. А.	Диплом участника
21.		Голенева Дарья	Полянцева Е. И.	Диплом участника
22.		Портнова Лада	Бушуева С. А.	Дипломант 1 степени
23.		Ефимов Антон	Ефимова Е.Ю.	Дипломант 3 степени «Жизнь под водой»
24.		Смирнова Н. Суворов Р. Измайлов М. Красавин С. Шинкова В.	Гуцу А.Л. Сидорова Т.Н.	Дипломант 2 степени
25.		Уханов Константин	Вдовина И.Н.	Участник
26.	Всероссийский фестиваль «Россия - твоя и моя» Дворец творчества детей и молодежи «Хорошево»	Басирова Полина	Морозова Ольга Юрьевна	Лауреат 1 степени ДПИ для дошкольников «Сова на ветке»
27.	Конкурс детского творчества «Карусель»	Коллектив «Домисолька»	Гукасова Ю.С.	Дипломант 2 степени
28.		Коллектив «Ручеек»	Милокова Т.А.	Дипломант 1 степени

			Анохина М.С.	
29.	Городской конкурс «Юный художник Зеленограда»	Минаев Алексей	Кобышева С.Н.	2 место Номинация «Жители города Зеленограда»
30.		Попов Арсений	Царева Е.М.	1 место Номинация «Мой любимый Зеленоград»
31.		Ларионова Дарья	Соболева И.И.	2 место Номинация «Мой любимый Зеленоград»
32.		Абрамов Макар Морозов Кирилл Невернова Ульяна Басирова Полина Булекова Виктория Данилова Вероника Орлов Роман Трифонов Андрей Поздеева Алиса	Ильина Н.В., Соболева И.И., Сарвилина Е.А., Румянцева О.В. Басирова М.Е., Лапшина Н.А., Царёва Е.М. Поздеева С.Ю. Вдовина И.Н.	Благодарность за организацию участия детей
33.		Чеботарева Л.Н.		Диплом 3 степени Номинация «Лучшая методическая разработка 2019-2020»
34.	«Глобусконкурс» Всероссийские проекты для педагогов, воспитанников и обучающихся	Царева Е.М., Лапшина Н.А.		Диплом 1 степени «К 75-летия победы в ВОВ. Подвиг братьев Тарасовых»
35.		Царева Е.М., Лапшина Н.А.		Публикация «Электронное обучение на уроках математики в начальных классах»
36.		Басирова М.Е., Царева Е.М.		Диплом 3 степени «Сценарий «Новогодний цирк»
37.				Сертификат участника Номинация «Они сражались за Родину»
38.		Царева Е.М.		Диплом 3 степени Сценарий «Стрекоза и муравей»
39.		Лапшина Н.А.		Диплом 3 степени Сценарий «Мамино сердце»
40.				Сертификат участника «Москва во второй половине 20 века»
41.		Адилова З.Н., Мальцева Л.А.		Диплом 3 степени Номинация «Мой родной край»
42.		Морозова О.Ю.		Диплом 3 степени Сценарий мероприятия Новогодний утренник “Щелкунчик”
43.		Андреева И.С.		Диплом 3 степени Номинация «День Победы»
44.		Вдовина И.Н.		Диплом 3 степени Конкурсная работа «Зимние птицы»
45.		Вараксина О.С.		Диплом 1 степени Презентация «Мир нужен всем», публикация
46.		Поздеева С.Ю.		Диплом 2 степени Номинация «Авторское стихотворение»
47.		Стебунова Т.В		Диплом 1 степени «К 75-летия победы в ВОВ. «Память бережно храня» Стихотворение «День победы»
48.		Самохвалов Кирилл	Вараксина О.С.	Диплом 3 степени Номинация "Рисунок. Зимняя сказка "
49.		Калинина Дарья	Вараксина О.С.	Диплом 3 степени «К 75-летию годовщины Победы в ВОВ."Память бережно храня..." Номинация "Рисунок"
50.		Шендюк Софья	Поздеева С.Ю.	Диплом 3 степени Номинация «Новогодний праздник 2020»
51.		Поздеева Алена	Поздеева С.Ю.	Диплом 2 степени Номинация «Зимняя сказка»
52.		Чижова Алисия	Земскова Ю.А.	Диплом 2 степени Номинация «Они сражались за Родину»
53.		Вяльцева В.В.	Сидорова Е.В	Диплом 3 степени Номинация. Поделка «Новогодняя сказка»
54.		Аликперова Гульнара, Аликперова Эльнара	Сергеева Е.В.	Диплом 3 степени Номинация «Поделка. Зимняя сказка»
55.		Бутер Вера, Пивоварова Ксения		Диплом 3 степени Номинация «Поделка. Новогодний мандарин»
56.	«Педагогический кубок» Олимпиада «Портфолио педагога в	Басирова М.Е.		1 место

	условиях ФГОС»			
57.	IX Международный конкурс «Ты-гений»	Худ.студия «Веселая кисточка»	Кобышева С.Н.	Диплом 1 степени Номинация «Символ Победы»
58.	Конкурс "Нет краше Родины нашей!" Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы "Центр детского творчества "Свиблово"	Мазякина Зоя	Ширчкова Г.Ю.	Дипломант 3 степени
59.		Чернушкина Ксения	Колбасова Е.В. Боброва Т.С.	Дипломант 3 степени
60.		Поздеева С.Ю.		Финалист
61.		Морозова О.Ю.		Дипломант 1 степени
62.		Мазякина Зоя	Ширчкова Г.Ю.	Дипломант 2 степени
63.		Стрельцова Анна	Дорощенко Е.С.	Дипломант 3 степени
64.		Дорощенко Е.С., Шендюк Д.В., Романихина В.А., Варакина О.С.		Дипломант 3 степени
65.		Бартош Михаил	Ширчкова Г.Ю.	Финалист
66.		Земскова Ю.А., Сергеева Е.В.		Финалист
67.		Егорова Г.Э., Сидорова Е.В.		Финалист
68.		Гуцу А.Л., Сидорова Т.Н.		Дипломант 2 степени
69.		Варакина О.С., Романихина В.А.		Диплом призёра. Лауреат 2 тура.
70.		Бень Диана	Басирова М.Е.	Диплом участника
71.		Басирова М.Е.		1 место в номинации «Патриотическое воспитание в ДОУ»
72.	Всероссийский патриотический конкурс с международным участием «75 лет Победе!»	Андреева И.С.		1 место Номинация: «Творческий конкурс» Название работы: «Великий День Победы»
73.		Земскова Ю.А., Варакина О.С., Романихина В.А., Сергеева Е.В.		Публикация "Формирование потребности в игре в семейном кругу у детей дошкольного возраста «с приложением-презентацией "Проект "Умные игры"(отчёт о проделанной работе)"
74.	Всероссийский журнал для работников образования «Методсборник»	Земскова Ю.А., Варакина О.С., Романихина В.А., Сергеева Е.В.		Публикация "Формирование потребности в игре в семейном кругу у детей дошкольного возраста «с приложением-презентацией "Проект "Умные игры"(отчёт о проделанной работе)"
75.	Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Живой мир»	Бобров Влад	Лапшина Н.А.	1 место Номинация: «Рисунок карандашом»
76.		Мишуков Кирилл	Царёва Е.М.	1 место Номинация: «Рисунок»
77.	«Педлидер» Всероссийский педагогический конкурс в номинации Великой Победе посвящается	Лапшина Н.А., Царева Е.М.		1 место Конкурсная работа: Презентация 9 Мая
78.				1 место Статья "Великой Победе посвящается"
79.				Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Памяти героев посвящается»
80.		Андреева И.С.		1 место Номинация "Великой Победе посвящается"
81.	Сетевое издание «Педагогический кубок»	Басирова М.Е.		1 место За участие в олимпиаде: Лепка в образовательном процессе ДОУ
82.		Царева Е.М.		2 место За участие в олимпиаде: Развивающие возможности литературного образования дошкольников
83.				1 место За участие в олимпиаде: Основные педагогические термины
84.		Лапшина Н.А.		2 место За участие в олимпиаде: Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС, : Развитие детей старшего дошкольного возраста
85.		Сидорова Т.Н.		1 место за участие в олимпиаде: Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС
86.		Андреева И.С.		1 место Диплом за участие в олимпиаде: «Игровая деятельность на уроках»
87.				1 место Диплом за участие в олимпиаде: «Лепка в образовательном процессе ДОУ»
88.		Грачев Никита, Калужина Елизавета, Половинкина София	Земскова Ю.А., Сергеева Е.В.	Диплом лауреата 1 степени в номинации: "Поделка". Название работы: "Домик для деда Мороза".
89.	Международного детского творческого конкурса "Новогодняя мастерская"	Чеботарёва Л.Н.		Публикация методической разработки по
90.	Всероссийское сетевое издание			

	«Дошкольник.РФ.»			тема: «Выпускной»
91.		Сидорова Т.Н.		Диплом участника всероссийского конкурса «Самая востребованная статья месяца» (Статья «Интеллектуальные игры в свободной деятельности детей подготовительной группы»)
92.	Международный конкурс детского изобразительного творчества «На свете много дел добра – совсем простых и малых»	Кудишина Варя Никишина Даша	Кобышева С.Н.	Диплом лауреата в номинации «Рисунок». Название работы: «Я помогаю маме»
93.				Диплом участника в номинации «Рисунок». Название работы: «Нужные дела»
94.	XXX передвижная международная выставка детского изобразительного творчества «Я вижу мир: Мир нашему дому»	Шинкова Вика Хохрин Матвей	Кобышева С.Н.	Диплом победителя конкурса. Название работы: «День рождения мышки»
95.				Диплом победителя конкурса. Название работы: «Мышонок Паша»
96.	Образовательный проект X выставка педагогов-художников «Я вижу мир», посвященных 75-летию Победы	Кобышева С.Н.		Победитель конкурса. Название работы: «Гвардеец»
97.	Городской Праздник, организованный ветеранами и ГБУ «М Клуб» для жителей 16 района Крюково «День соседей»	Коллектив дошкольников	Чеботарёва Л.Н.	Музыкальная композиция «Шире круг»
98.	Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов «Изобразительное искусство»	Лапшина Н.А., Царёва Е.М.		1 место
99.	Учебный центр доп. образования «Все вебинары. Ру»	Лапшина Н.А., Царёва Е.М.		Удостоверение участника Всероссийского образов. марафона для работников дошк. образования «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции»
100.	Сетевое издание «Педагогические инновации»	Лапшина Н.А., Царёва Е.М.		1 место Победитель Всероссийского конкурса в номинации «Экологическое воспитание»: Игра как метод эколог. воспитания дошкольников»
101.	Международный открытый театральный фестиваль «Один день с театром»	Театр. студия «Чудо – краски»: «Театр откроется!»	Басирова М.Е., Морозова О.Ю.	Диплом участника
102.	Народный педагогический журнал	Поздеева С.Ю.		Публикация Тема номера: «Современные подходы к реализации федеральных государственных образовательных стандартов в системе непрерывного образования»
103.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс "Векториана-2019"	Шестемиров Артём	Вараксина О.С., Романихина В.А.	Диплом победителя за 1 место Номинация "Декоративно-прикладное творчество"
104.		Салихов Тимур	Вараксина О.С., Романхина В.А.	Диплом победителя за 2 место Номинация "Рисунок"
105.	Всероссийский конкурс “Сказочные герои”	Кудишина Варвара, Чугунова Мила, Никишина Дарья	Дорощенко Е.С.	Диплом победителя 1 место Конкурсная работа: “Конструирование из бумаги "Каштанка" по произведению А.П.Чехова”
106.	Всероссийский конкурс “Декоративно-прикладное творчество”	Шендюк Д.В.		Диплом победителя 1 место Конкурсная работа: “ Художественное вязание "Летний луг”
107.	Образовательный портал «Солнечный свет»	Измайлов Максим	Сидорова Т.Н.	1 место за участие в конкурсе «Время года». Название работы «Весна-краса»
108.	Всероссийское сетевое издание «Мир педагога»	Криволапова Александра	Сидорова Т.Н.	Диплом лауреата 1 степени во всероссийском творческом конкурсе «Сидим дома с пользой» в номинации «Домашний креатив»
109.	Инновационный центр образования «Эталон»	Суворов Роман	Сидорова Т.Н.	2 место за участие в конкурсе по изобразительному творчеству Название работы: "В ожидании лета»

Результативность участия учащихся школы в интеллектуально-творческих конкурсах, проектах, научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах за 2019-2020 учебный год

№	Наименование конкурсного мероприятия	Количество участников	Руководители	Результат участия
Международный уровень				
1.	Онлайн-олимпиада по математике для учащихся начальной школы BRISMAN.COM	8 чел 2 чел 4 чел 8 чел 8 чел 3 чел 5 чел 8 чел 6 чел 1 чел 19 чел 2 чел	Синицына Н.А. Бездубаева Н.А. Талызина Е.И. Савичева М.В. Парфенова М.Н. Харламова М.М. Чикина И.Ю. Железная Е.Б. Королёва К.В. Куканчикова Е.А. Посредникова И.С. Харишина Д.И.	32 победителя 13 призеров 4 похв.гр. 1 победитель 3 похвальные грамоты 1 похвальная грамота 1 победитель 1 победитель 4 призера 3 победителя 1 призёр 3 призёра 1 победитель 2 победителя 5 призёров 2 призера 1 победитель 1 победитель 18 победит. 2 победителя
2.	3-ая Международная онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов	1 чел	Фокина Н.М.	1 победитель
3.	4-ая Международная Олимпиада по англ.яз «English Grammar Skills»	2 чел 2 чел	Гаврилова В.В. Бачурина Е.Л.	Диплом 1-й степени 1 призер
4.	Виртуальная выставка МЕЖДУНАРОДНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА-АКЦИЯ «СПАСИБО ВРАЧАМ!»	2 чел	Иванова М.А.	Участие
5.	Международный конкурс mir-olimp.ru «В сердце ты у каждого, Победа!» Пятый класс	1 чел	Сергеева О. С.	Победитель
6.	Международная техническая олимпиада МАИ. «Траектория взлета» по предметному треку «Математика»	1	Корнеева Е.М.	Сертификат финалиста
Федеральный, Межрегиональный уровень				
1.	Всероссийский онлайн – образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	23 чел 6 чел 7 чел 26 чел	Скрыпник Т.Л. Червякова Т.И. Фокина Н.М. Харламова М.М. Григорьева О.Н.	7 призёров 5 победителей 5 лидеров грамота
2.	Всероссийская олимпиада «Заврики» по русскому языку (Учи.ру)	16 чел	Скрыпник Т.Л. Червякова Т.И.	40 призеров 64 победит. 5 похв.гр. 1 диплом 6 призеров

		8 чел	Мигунова И.А.	1 победитель 7 призеров
		6 чел	Буздубаева Н.А.	3 победителя
		13 чел	Талызина Е.И.	4 победителя
		11 чел	Савичева М.В.	6 победителей
		10 чел	Петренко М.В.	3 призера
		8 чел	Парфенова М.Н.	4 победителя
		5 чел	Фокина Н.М.	3 победителя
		3 чел	Харламова М.М.	1 призер
		15 чел	Чикина И.Ю.	8 победителей 5 похвальных грамот
		28 чел	Черномырдина Ю.В.	8 победителей
		4 чел	Новикова Е.Н.	7 призеров
		10 чел	Железная Е.Б.	1 победитель
		5 чел	Ручкина Е.В.	1 победитель
		4 чел	Костенюк С.Ф.	1 победитель
		4 чел	Королёва К.В.	Диплом
		23 чел	Гаврилова В.В.	1 призер 2 победителя
		23 чел	Бачурина Е.Л.	10 победит. 7 призер
		10 чел	Харишина Д.И.	5 победителей
		5 чел	Адельшина А.И.	7 призеров
		1 чел		6 победителей 1 призёр 1 победитель
3.	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» (Яндекс. Учебник)	17 чел	Скрыпник Т.Л. Червякова Т.И.	56 призера 116 победит. 6 победителей
		20 чел	Синицына Н.А.	5 победителей
		14 чел	Корноухова Е.Н.	3 победителя
		15 чел	Мигунова И.А.	2 победителя
		20 чел	Буздубаева Н.А.	7 победителей 9 призёров
		19 чел	Сальвицкая П.А.	2 победителя
		11 чел	Талызина Е.И.	6 победителей
		15 чел	Савичева М.В.	12 победит.
		17 чел	Занилова М.З.	5 победителей 6 призёров
		20 чел	Парфенова М.Н.	10 победит.
		4 чел	Фокина Н.М.	2 победителя
		10 чел	Харламова М.М.	8 победителей 1 призер
		10 чел	Чикина И.Ю.	4 победителя
		28 чел	Черномырдина Ю.В.	8 призеров
		10 чел	Новикова Е.Н.	7 победителей
		22 чел	Железная Е.Б.	8 победителей
		18 чел	Ручкина Е.В.	4 победителя 8 призёров
		18 чел	Бояркина Г.П.	3 призера 1 победитель
		26 чел	Посредникова И.С.	7 победителей 6 призеров
		15 чел	Гаврилова В.В.	3 победителя 15 призеров
		15 чел	Бачурина Е.Л.	7 победителей
		5 чел.	Харишина Д.И.	4 победителя
			Терёхина Н.Н.	3 победителя

		8 чел.		участие
4.	Всероссийская олимпиада «Заврики» по окружающему миру	10 чел 8 чел 5 чел 7 чел 10 чел 10 чел 10 чел 5 чел 4 чел 5 чел 6 чел 25 чел 6 чел 9 чел 3 чел 1 чел 2 чел 9 чел	Синицына Н.А. Мигунова И.А. Буздубаева Н.А. Сальвицкая П.А. Талызина Е.И. Талызина Е.И. Петренко М.В. Парфенова М.Н. Фокина Н.М. Харламова М.М. Чикина И.Ю. Черномырдина Ю.В. Новикова Е.Н. Железная Е.Б. Ручкина Е.В. Костенюк С.Ф. Куканчикова Е.А. Харишина Д.И.	14 призеров 36 победит. 4 диплома 1 похв.гр. 3 победителя 2 победитель 7 призеров 1 победитель 1 победитель 2 призера 6 победителей 6 победителей 2 призера 1 победитель 2 победителя 1 победитель 1 призёр 2 победителя 1 призёр 3 диплома 2 победителя 3 победителя 1 победитель Диплом 1 победитель 1 призер 4 победителя
5.	Всероссийская олимпиада «Заврики» по математике	7 чел 8 чел 10 чел 7 чел 11 чел 17 чел 15 чел 14 чел 5 чел 7 чел 15 чел 25 чел 5 чел 15 чел 5 чел 3 чел 4 чел 6 чел 4 чел	Синицына Н.А. Мигунова И.А. Буздубаева Н.А. Сальвицкая П.А. Талызина Е.И. Савичева М.В. Петренко М.В. Парфенова М.Н. Фокина Н.М. Харламова М.М. Чикина И.Ю. Черномырдина Ю.В. Новикова Е.Н. Железная Е.Б. Ручкина Е.В. Костенюк С.Ф. Королёва К.В. Куканчикова Е.А. Посредникова И.С. Гаврилова В.В.	28 призеров 77 победит. 7 похв.гр. 2 победителя 2 победителя 7 призеров 6 победителей 1 победитель 1 призер 9 победителей 1 победитель 5 победителей 4 победителя 3 победителя 2 похвальные грамоты 1 победитель 5 похвальных грамот 4 победителя 6 победителей 1 победитель 5 победителей 1 победитель 1 победитель 2 призёра 1 победитель 3 победителя 3 призера 4 победителя

		21 чел 21 чел 13 чел.	Бачурина Е.Л. Харишина Д.И.	5 победителей 9 призеров 4 победителей 6 призеров 8 победителей
6.	Всероссийская олимпиада «Заврики» по программированию	3 чел 1 чел 11 чел 6 чел 4 чел 5 чел 3 чел 20 чел 5 чел 2 чел 2 чел 2 чел	Синицына Н.А. Сальвицкая П.А. Талызина Е.И. Савичева М.В. Фокина Н.М. Харламова М.М. Чикина И.Ю. Черномырдина Ю.В. Железная Е.Б. Ручкина Е.В. Костенюк С.Ф. Харишина Д.И.	14 победит. 2 призёра. Участие 1 победитель 1 победитель 2 победителя 2 победителя 1 призёр 1 призёр 1 победитель 3 победителя 1 победитель 1 победитель 2 победителя
7.	Всероссийская олимпиада «Заврики» по английскому языку	2 чел 4 чел 7 чел 7 чел 10 чел 3 чел 1 чел 1 чел 2 чел 4 чел	Синицына Н.А. Сальвицкая П.А. Талызина Е.И. Парфенова М.Н. Чикина И.Ю. Новикова Е.Н. Куканчикова Е.А. Адельшина А.И. Харламова М.М. Харишина Д.И.	7 призера 14 победит. Участие Участие 1 победитель 2 призера Участие 2 победителя 5 победителей 2 призёра 2 победителя 1 призер 1 победитель 2 призёра 3 победителя
8.	Онлайн-олимпиада на платформе «Учи.ру»	20 чел 15 чел 3 чел 1 чел	Корноухова Е.Н. Занилова М.З. Балясникова Е.В. Корнеева Е.М.	7 призеров 8 победит. 1 почетн.гр 2 победителя 5 победителей 7 призеров 1 победитель Почетная грамота
9.	Всероссийская олимпиада “Юный предприниматель”	10 чел 5 чел 5 чел 7 чел 6 чел 4 чел 4 чел 4 чел 1 чел 2 чел	Синицына Н.А. Талызина Е.И. Харламова М.М. Чикина И.Ю. Железная Е.Б. Костенюк С.Ф. Королёва К.В. Посредникова И.С. Адельшина А.И. Харишина Д.И.	4 призер 20 победит. 2 победителя 1 победитель 1 призер 1 победитель 3 призёра 1 победитель 1 победитель 3 победителя 1 победитель 3 победителя 4 победителя 1 победитель 2 победителя

10.	Всероссийская интернет- олимпиада по ОПК, посвященная 75-летию Победы в ВОВ.	27 чел 28 чел 25 чел	Скрыпник Т.Л. Червякова Т.И. Синицына Н.А.	17 победит. 5 победителей 7 победителей 5 победителей
11.	«Готов к жизни в умном городе»	10 чел 10 чел 8 чел 25 чел 4 чел 17 чел	Занилова М.З. Парфенова М.Н. Фокина Н.М. Черномырдина Ю.В. Новикова Е.Н. Бояркина Г.П.	32 победителя 27 призеров
12.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	7 чел 8 чел 3 чел 28 чел 10 чел 8 чел 20 чел 18 чел 9 чел	Фокина Н.М. Харламова М.М. Чикина И.Ю. Черномырдина Ю.В. Ручкина Е.В. Королёва К.В. Гаврилова В.В. Бачурина Е.Л. Адельшина А.И.	18 призеров 27 Победит. 2 победителя 1 победитель 3 призера 1 победитель 2 призера 2 призера 3 призера 3 победителя 7 победителей 4 призера 7 победителей 4 призера 6 победителей
13.	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	10 чел 1 чел	Чикина И.Ю. Костенюк С.Ф.	5 лидеров 1 лидер
14.	Открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира»	2 чел	Железная Е.Б.	Сертификаты участников
15.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	15 чел	Посредникова И.С.	6 призеров
16.	Марафон « Супергонка» на Учи.ру	26 чел 25 чел	Гаврилова В.В. Бачурина Е.Л.	4 «Б» победитель марафона 2 место
17.	Марафон « Соня в стране знаний» на Учи.ру	26 чел	Григорьева О.Н.	победитель
18.	Региональный цифровой конкурс «МедиаБум», номинация «Медианавигатор»	4 чел 3 чел	Демичева О.А. Высочинская О.Н.	Участие Участие
19.	Интернет-соревнование «Киберкадеты»	3 команды	Демичева О.А.	Выход в полуфинал
20.	Программа «Активный учитель» на Учи.ру	1 чел	Григорьева О.Н.	победитель
21.	Всероссийская сетевая акция «Подвиг села»	1 чел	Новожилова Т.В.	участник
22.	Всероссийская акция «Письмо на фронт»	1 чел	Новожилова Т.В.	участник
23.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности...»	1 чел	Новожилова Т.В.	призёр
24.	ВОШ региональный этап, робототехника	1 чел	Бондаренко Т.В.	участие
25.	Предпрофессиональная олимпиада	5 чел 4 чел 8 чел	Алексеева О.В. Бондаренко Т.В. Пузикова И.Г	3 победителя

		8 чел 1 чел	Полтанова Е. В. Бондаренко Т.В. Алексеева О.В. Михайлова Н.Н.	4 призера
26.	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап	19 чел	Балясникова Е. В. Монахов В. М. Дмитриев Ю. И.	1 призёр 2 призёра 2 призёра
27.	Плехановская олимпиада школьников	2 чел	Кузьмина В.А.	Призеры заочного тура. Приглашены на очный тур в мае
28.	Всероссийская олимпиада школьников	1 чел	Кузьмина В.А.	Победитель муниципального этапа
29.	Олимпиада МГПУ «Учитель школы будущего»	2 чел	Кузьмина В.А.	Призеры заочного тура, приглашены на очный. Очный тур перенесли на неопределенное время
30.	Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру	1 чел	Костенюк С.Ф.	1 победитель
31.	Научная конференция «Творчество юных»	2 чел	Пузикова И.Г.	Сертификаты финалиста
32.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», региональный этап	1 чел	Новожилова Т.В. Сальвицкая Я.Г.	Призер
Городской уровень				
1.	Городской конкурс «История моей семьи в истории России»	1 чел	Корноухова Е.Н.	Участие
2.	Конкурсе декоративно-прикладного творчества «Тимоня»	4 чел 1 чел	Скрыпник Т.Л. Червякова Т.И. Корноухова Е.Н.	Сертификат участников Участие
3.	Конкурс рисунков Мосприрода «Дом лани»	5 чел 5 чел 2 чел	Скрыпник Т.Л. Червякова Т.И. Иванова В.В.	Сертификат участников

4.	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	2 чел 1 чел 3 команды 1 чел 1 чел 1 чел 2 чел 2 чел 2 чел 2 чел 1 чел 2 чел 3 чел 1 чел 1 чел 2 команды 1 команда 4 чел 1 чел 1 команда 3 команды 4, команда 8, команда 6, команда 6, команда 1 2	Корноухова Е.Н. Буздубаева Н.А. Савичева М.В. Парфенова М.Н. Фокина Н.М. Харламова М.М. Железная Е.Б. Бояркина Г.П. Костенюк С.Ф. Куканчикова Е.А. Гаврилова В.В. Иванова М.А. Балясникова Е.В. Сергеева О. С. Фролова В.В. Демичева О.А. Масленикова А.А. Киричкова М.И. Упорова И.Е. Стаханова О. Б. Бирюкова Н. А., Панкова А.В. Корнеева Е.М. Федосеева Н.В. Стаханова О.Б. Савичева Е.Г. Круглова Н.А. Куканчикова Е.А.	5 призеров 52 победителя Участие 1 победитель 1 команда – победители 2 команды – призеры 1 победитель Участие 1 победитель 2 победителя 2 победителя 2 победителя 1 победитель 1 призер 1 победитель 2 победителя 3 победителя 1 победитель 1 призер 6 победителей 5 победителей 4 победителя 1 победитель 6 победителей 3 команды победители Победители Победители Победители Призеры Победитель 1 победитель 1 призер
5.	Участие в городской акции - «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	28 чел	Харламова М.М.	победители
6.	Чемпионат «Kidskills»	1 чел 1 чел	Черномырдина Ю.В. Ручкина Е.В.	Призер Призер
7.	Акция «Бумажный бум», в рамках конкурса «Ресурсосбережение»	учащиеся школы	Классные руководители 1-11 кл.	участие
8.	Московский открытый конкурс педагогического мастерства в области духовно- нравственного образования «Религия и Культура-2019»	1 чел	Гаврилова В.В.	Диплом лауреата 1-й степени
9.	Олимпиада ГМЦ «Москва- столица многонациональной России » в рамках Московской этнографической Олимпиады	15 чел	Гаврилова В.В.	2 победителя
10.	«Московский 4-классник»	6 чел 6 чел	Гаврилова В.В. Бачурина Е.Л.	5 призеров 1 победитель 3 призера 1 победитель 2 призера
11.	Виртуальный Конкурс рисунков на выставку 75-летию Победы	2 человека	Гаврилова В.В.	участие
12.	Городской конкурс творческих экологических проектов «Природа	2 чел	Забора О.Н.	участие

	городских кварталов»			
13.	Городской открытый конкурс компьютерных проектов-презентаций «Российская наука: прошлое, настоящее, будущее»	3 чел	Забора О.Н.	участие
14.	«Московский вернисаж» в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2020»	4 чел	Иванова М.А.	1 призёр
15.	Городская олимпиада «Готов к жизни в умном городе»	3 чел 3 чел	Смирягина Н.Б. Ветрова О.В.	участие
16.	Фестиваль «Таланты и поклонники» (Городской смотр-конкурс по противопожарной тематике Огонь-друг, огонь-враг)	2 чел	Масленикова А.А.	1 Лауреат
17.	«Танцевальный» Городского фестиваля «Эстафета искусств - 2020»	8 чел	Масленикова А.А.	Участники
18.	Конкурс социальной рекламы "Дорога в будущее позитива!" - 2020	3 чел	Масленикова А.А.	Победители
19.	Городской конкурс «Смотр строя и песни. Марш победителей»	25 25	Кучинский О.В. Чеботарёв А.В.	1-е место 1-е место
20.	Городская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» 2020	1 чел 1 чел 1 чел 1 чел 1 чел	Высочинская О.Н. Новожилова Т.В. Коноваленко А.А. Безверхая С.М. Стаханова О.Б. Иващенко И.В.	Победитель Победитель Победитель Призёр Участие
21.	Профориентационный проект Департамента образования и науки г Москвы «Профсреда -Майнкрафт»	4 чел	Ветрова О.В.	Результаты участия ожидаются
22.	Московский городской открытый конкурс «Нет краше Родины нашей»	2 чел 1 чел 2 чел	Казьмина Е.Н. Мурсалимова Р.А. Иванова В.В.	1 призёр Участие 1 дипломант
23.	Московский городской конкурс «Мы – москвичи»	1 чел	Высочинская О.Н. Новожилова Т.В.	Лауреат
24.	Московский детско-юношеский фестиваль «ФестФото»	1 чел	Высочинская О.Н. Новожилова Т.В.	Лауреат
25.	ДОСААФ соревнования среди кадет 6-7 классов, посвященные Дню Отечества	10 чел	Монахов В.И	1 место
26.	WorldSkills Junior «Инженерный дизайн CAD»	1 чел	Кравченко А.И.	2 место
27.	Участие в проекте «Московский экскурсовод»	15 чел	Шикова Г.В. Новожилова Т.В.	Участники
28.	Участие в викторине ВШЭ «Домино»	27 чел	Савельева Г.В.	Участники
29.	Интернет-киновикторина «Равнение на Победу» в рамках Городского Фестиваля «Духовные скрепы Отечества»	3 чел 1 чел	Бузина Г.В. Шикова Г.Н.	Участие Лауреат
30.	Московский городской метапредметный конкурс по английскому языку для обучающихся 7-10 классов «Знаешь ли ты Великобританию?»	9 чел 13 чел	Коноваленко А.А. Кузьмина В.А.	7 призёров онлайн-тура 13 призёров онлайн-тура
31.	ШНТ Дизайнтон 1,2,3,4	15 чел	Бондаренко Т.В.	Результаты ожидаются
32.	ШНТ Хакатон 2,3,5	12 чел	Бондаренко Т.В.	финалисты
33.	Проект – конкурс «Путь Героя»	30 чел	Князева О.В. Шикова Г.Н.	Победители

			Новожилова Т.В.	
34.	Олимпиада МАИ «Траектория взлета»	4 чел 3 чел	Пузикова И.Г., Полтанова Е.В.	4 призера 3 призёра
35.	Онлайн викторины: «На пути к Великой Победе. Освобождение Крыма», «На пути к Великой Победе. Подвиг Ленинграда», Исторический диктант «ВОВ 75 лет Победе!»	10А,Б 20 человек 1 чел	Бирюкова Н. А., Панкова А.В. Корнеева Е.М.	Призеры, победители Победитель
36.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	1 чел	Михайлова Н.Н.	победитель
37.	Физико-математическая олимпиада МИЭТ	1 чел	Алексеева О.В. Корнеева Е.М.	Призер Диплом 2 степени
38.	59-я Выездная физико- математическая олимпиада МФТИ	1 чел 2 чел.	Алексеева О.В. Корнеева Е.М.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Участник
39.	Олимпиада МИЭТ «3D-проектирование»	1 чел	Демичева О.А.	Победитель
40.	Digital Skills	1	Савельева Г. В.	призер
41.	Столичная олимпиада МФТИ по физике	2 чел	Полтанова Е.В.	Призеры
42.	Московская олимпиада школьников по физике	5 чел	Полтанова Е.В.	Призеры 1 тура
43.	Олимпиада «Физтех» по физике	2 чел	Полтанова Е.В.	Призеры 1 тура
44.	Городской смотр-конкурс музейных комплексов «Помним героев войны и Победы»	16 16	Шикова Г.Н. Новожилова Т.В.	Результаты ожидаются
Муниципального уровня				
1.	Открытый конкурс чтецов «Ступеньки»	1 чел 2 чел 2 чел 1 чел	Корноухова Е.Н. Занилова М.З. Парфенова М.Н. Иващенко И.В.	Лауреат 2 степени Диплом об участии Сертификат участника Диплом победителя 1 степени Лауреат
2.	Олимпиада по ОПК	24 чел 9 чел	Гаврилова В.В. Бачурина Е.Л.	Участие Участие
3.	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	5 чел	Иванова М.А.	2 призера
4.	«Московский вернисаж» в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2020»	4 чел	Иванова М.А.	1 призер
5.	Московская олимпиада школьников по ИЗО	21 чел	Иванова М.А.	11 призеров
6.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	15 чел	Сальникова Д.А.	7 призеров
7.	МОШ по английскому языку	6 чел	Балясникова Е.В., Иванова М.А.	участники
8.	Всероссийская олимпиада школьников по истории, праву, обществознанию	10 чел	Сергеева О. С.	8 призёров
9.	Акция «Спасибо, Школа»	28 чел	Сергеева О. С.	участие
10.	Акция «Киноурок», посвящённая 75-	3 чел	Сергеева О. С.	участие

	летию Великой Победы			
11.	ВОШ по технологии	2 чел 1 чел	Казьмина Е.Н. Мурсалимова Р.А.	2 призера 1 призер 1 призер
12.	Всероссийская олимпиада школьников по математике Школьный этап	15 чел 14 чел 26 чел 7 чел 5 чел 1 чел	Посредникова И.С. Гаврилова В.В. Бачурина Е.Л. Смирягина Н.Б. Демичева О.А. Бондаренко Т.В.	37 призеров 15 призеров 8 призеров 6 призеров 4 призера 3 призера 1 призер
13.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Школьный этап	8 чел 16 чел 29 чел	Посредникова И.С. Гаврилова В.В. Бачурина Е.Л.	11 призеров 2 победит. 6 призеров 3 призера 1 победитель 2 призера 1 победитель
14.	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	2 чел	Иванова М.А.	Участие
15.	Московская олимпиада школьников по ИЗО	11 чел	Иванова М.А.	Участие
16.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	4 чел	Поплевина К.В.	4 призера
17.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	3 чел 2 чел	Поплевина К.В. Бузина Г.В.	3 призера Участники
18.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	1 чел 1 чел 1 чел	Круглова Н.А. Горпинченко Л.А. Жалялова С.В.	2 призера 1 победитель 1 призер 1 призер 1 победитель
19.	Открытый Московский турнир по интеллектуальным играм среди школьников «Кубок Воробьевых гор»	6 чел	Недзельская С.В.	Победители 2-го этапа
20.	Межрайонный этап Московских олимпиад для обучающихся естественнонаучной направленности	1 чел	Круглова Н.А.	Сертификат участника
21.	ВОШ по Литературе	1 чел 1 чел 1 чел 1 чел	Кобзева Е.Ф. Рыжих Л.Н. Клюева А.Г. Иващенко И.В.	3 призера Призер Участник Призер Призер
22.	Президентские соревнования	12 чел.	Самойлов П.А.	8 место
23.	Дистанционный тур МОШ по робототехнике	3 чел 4 чел	Пузикова И.Г. Бондаренко Т.В.	Участие Участие
24.	ВОШ по физической культуре	2 чел 1 чел	Самойлов П.А. Митин В.А.	Участники Призер
25.	ВОШ по робототехнике	2 чел	Бондаренко Т.В.	1 Победитель 1 призер
26.	ВОШ по информатике	1 чел	Бондаренко Т.В.	призёр
27.	МОШ по робототехнике (отборочный)	7 человек	Бондаренко Т.В.	призер
28.	МОШ математическая регата	12 человек	Бондаренко Т.В.	участие
29.	LXXXIII московская математическая олимпиада	5 человек	Бондаренко Т.В.	участие
30.	ВОШ по английскому языку	1 чел	Казаковцева Н.В.	2 призера Призер

		1 чел	Балясникова Е.В.	Призер
31.	Алгоритмизация и программирование, МИЭТ	1 чел	Высочинская О.Н.	Диплом 3 степени
32.	«Творчество юных». XXI конференция. Секция «Конструирование и дизайн»	1 чел	Демичева О.А.	Победитель
33.	Московская олимпиада школьников по географии	1 чел	Федосеева Н.В.	призер
34.	III Городская выставка-конкурс «Юный художник Зеленограда»	2	Иванова В.В.	Призеры
35.	Конкурс чтецов «Открытая книга. Послушайте»	3	Макарова Т.В.	1 победитель 1 призер
36.	Городской смотр-конкурс музейных комплексов «Помним героев войны и Победы»	16 16	Шикова Г.Н. Новожилова Т.В.	Победители

Одним из видов внеурочной деятельности является экскурсионная работа.

Наша Школа выделяет несколько самых популярных групп экскурсий:

- группа краеведческих экскурсий;
- история и культура (включает экскурсии в рамках проекта «Московский экскурсовод», метапредметных олимпиад);
- в рамках предметной области;
- театральное искусство;
- в рамках профориентации.

№	Название экскурсии	Примечание
сентябрь		
1.	Экскурсия в Музей хлеба. г. Москва, Коломенское	История и культура
2.	Музей быта	История и культура
3.	Экскурсия в Зеленоградский выставочный зал «Огни Москвы»	Патриотическое воспитание
4.	Московский зоопарк (3 экскурсии)	В рамках предметной области
5.	Урок в музее. Экскурсия в Музейно-парковый комплекс «Северное Тушино»	МПУ
6.	Музей «Жили – были»	МПУ
7.	Урок в музее. Музей Дарвина	МПУ
8.	Выставочный зал «Зеленоград» (5 экскурсий)	История и культура
9.	Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы «Мемориальный музей космонавтики» (2 экскурсии)	МПУ
10.	Обзорная по Москве	История и культура
11.	«Музей русского костюма»	История и культура
12.	Интерактивная программа «Умная Москва» по теме переработки мусора «Спасти планету»	В рамках предметной области
13.	Посещение Зеленоградского Дендропарка	В рамках предметной области
14.	Усадьба Кусково (2 экскурсии)	В рамках предметной области
15.	Иннопарк на Лубянке	В рамках предметной области
16.	День открытых дверей (ПК 50) (3 экскурсии)	Профориентация
17.	МИЭТ «Университетские субботы» (3 экскурсии)	Профориентация
18.	Измайловский парк	История и культура

19.	Музей В. Маяковского	МПУ
20.	Московский международный форум образования	Профориентация
октябрь		
21.	Экскурсия в театр кукол С. Образцова «Щелкунчик»	В рамках предметной области
22.	Музей воды	История и культура
23.	Музей хлеба	История и культура
24.	Музей «в чемодане» Школьный музей героев московской битвы. Руками трогать можно.	Патриотическое воспитание
25.	Экспериментаниум	В рамках предметной области
26.	Бабаевская кондитерская фабрика	Профориентация
27.	Интерактивная квест-игра «Символы России» в школьном музее	МПУ
28.	Экскурсия на кондитерскую фабрику Богатырь (г. Зеленоград)	Профориентация
29.	Музей «Планетарий»	МПУ
30.	Вимм Билль Данн здрайверы	В рамках предметной области
31.	Экскурсия в парк «Коломенское»	История и культура
32.	Музей «Боевой славы» (2 экскурсии)	МПУ
33.	Выездная экскурсия «Кочевые народы России» (2 экскурсии)	История и культура
34.	Экскурсия в музей «Мир русской души» (3 экскурсии)	МПУ
35.	Поход в театр. Культурный центр «Зеленоград» Спектакль «Вождь краснокожих»	Театральное искусство
36.	Смарт парк (2 экскурсии)	В рамках предметной области
37.	Музей Дарвина (2 экскурсии)	МПУ
38.	Театр на Малой Бронной	История и культура
39.	Государственный музей А.С. Пушкина	МПУ
40.	Экскурсия в башню ФЕДЕРАЦИЯ Москва-Сити, Квест по истории Москвы	История и культура
41.	Музей Рерихов (2 экскурсии)	МПУ
42.	Зеленоградский историко-краеведческий музей (2 экскурсии)	История и культура
43.	Квест-игра в школьном музее «Символы Отечества»	В рамках предметной области
44.	Экскурсия в школьный музей «Время выбрало нас»	В рамках предметной области
45.	Экскурсия на завод «Coca-Cola»	Профориентация
46.	Экскурсия в школьный музей Героев Московской битвы	Патриотическое воспитание
47.	«Мой Зеленоград»	В рамках предметной области
48.	Университетские субботы. Посещение МГАДА	Профориентация
49.	Музей истории ГУЛАГа	МПУ
50.	Центральный музей Вооруженных сил	Патриотическое воспитание
51.	Экскурсия в лабораторию Касперского	Профориентация
52.	Посещение КРЦ «Иридиум» - коллективный просмотр фильма морально – нравственного содержания	В рамках предметной области
53.	Музей имени П.И. Чайковского в Клину (2 экскурсии)	МПУ

54.	Фестиваль «Парад профессий»	Профориентация
ноябрь		
55.	Музей Педагогической славы	МПУ
56.	Экскурсия в г. Клин «Клинское подворье» (2 экскурсии)	История и культура
57.	Театр кукол им. С. Образцова Спектакль “Буратино”	В рамках предметной области
58.	Музей Дарвина	МПУ
59.	Большой цирк на Вернадского (2 экскурсии)	В рамках предметной области
60.	«Музей в чемодане». «Мой прадедушка ушел воевать»	В рамках предметной области
61.	Фабрика мороженого «Чистая линия»	Профориентация
62.	Фабрика «Богатырь» (Зеленоград)	Профориентация
63.	Музей быта «Жили-были»	МПУ
64.	Сыроварня Олега Сироты «Русский пармезан»	Профориентация
65.	Экскурсия в Кузьминки «Усадьба Деда Мороза»	МПУ
66.	Океанариум Крокус Сити	В рамках предметной области
67.	«Урок в музее» Школа №1150 Экскурсия «От царского драгуна до Маршала Победы»	МПУ
68.	Интеллектуальная игра «По страницам истории» Музей имени Дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского (3 экскурсии)	МПУ
69.	Фабрика елочных игрушек	Профориентация
70.	Оружейная Палата	В рамках предметной области
71.	Музей Космонавтики	МПУ
72.	Музей «Мир русской души»	МПУ
73.	Посещение школьного музея «Боль моя- Афганистан» (2 экскурсии)	Патриотическое воспитание
74.	Пушкинский музей г.Москва (2 экскурсии)	МПУ
75.	Музей Зеленограда	История и культура
76.	Московский Цирк на Цветном бульваре	В рамках предметной области
77.	Бородинская панорама	МПУ
78.	Спектакль в ЦДЖ г. Москва	Театральное искусство
79.	МГАДА «Университетские субботы»	Профориентация
80.	Мемориальная квартира А. Белого	МПУ
81.	Экскурсия в «Бункер Сталина»	МПУ
82.	Компания «Нейроботике»	Профориентация
83.	Галерея Глазунова	В рамках предметной области
84.	Дом-музей В.В. Маяковского	МПУ
декабрь		
85.	Школьный Музей быта (2 экскурсии)	МПУ
86.	Музей Героев Московской битвы (2 экскурсии)	Патриотическое воспитание
87.	Музей елочной игрушки “Клинское подворье” (6 экскурсий)	В рамках предметной области
88.	ЗДТДиМ спектакль “Новый год”	Театральное искусство
89.	Посещение спектакля «Здравствуй, Новый год»	Театральное искусство
90.	Фабрика мороженого «Чистая линия»	Профориентация
91.	ЗДТДиМ «Новогоднее представление»	Театральное искусство
92.	Кинотеатр Иридиум (просмтр фильма)	Культурно-развлекательная

	(3 экскурсии)	
93.	Театр «Ведогонь» (2 экскурсии)	Театральное искусство
94.	Дарвиновский музей	В рамках предметной области
95.	Экскурсия в Выставочный зал Музея Зеленограда	МПУ
96.	Боулинг – клуб	Физкультурно-спортивное
97.	Поездка в цирк на проспекте Вернадского (2 экскурсии)	В рамках предметной области
98.	Кино для всех	В рамках предметной области
99.	Университетские субботы. МИЭТ. Школа лидера.	Профориентация
100.	Мемориальная квартира А. С. Пушкина на Арбате	МПУ
101.	Посещение театра им. Пушкина. Просмотр спектакля «Мастер и Маргарита»	В рамках предметной области
102.	Галерея А. Шилова	История и культура
январь		
103.	Школьный Музей воды (3 экскурсии)	МПУ
104.	Мемориальная квартира-музей А.С.Пушкина	МПУ
105.	Театр им. Сергея Образцова	Театральное искусство
106.	Фабрика мороженого «Чистая линия» (2 экскурсии)	Профориентация
107.	Музей П.И. Чайковского в Клину	История и культура
108.	Представление братьев Запашных в Лужниках	В рамках предметной области
109.	Цирк на Цветном бульваре	В рамках предметной области
110.	Музей кочевой культуры	История и культура
111.	Школьный музей им. К.К.Рокоссовского (2 экскурсии)	МПУ
112.	Экскурсия на «МАКС-радио»	Профориентация
113.	Дарвиновский Музей	МПУ
114.	Музей Героев России	Патриотическое воспитание
115.	Музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе (+ все площадки музея)	Патриотическое воспитание
116.	Музей военной истории Стрелецкие палаты (3 экскурсии)	МПУ
117.	Музей Космонавтики (3 экскурсии)	МПУ
118.	«Урок в музее» на Бородинской панораме	МПУ
119.	Концерт в ДК «Зеленоград»	В рамках предметной области
120.	Мемориальная музей А. Н. Скрябина	МПУ
121.	«Смарт-парк» в МИЭТ	Профориентация
122.	<u>ГИЛМЗ А.С. Пушкина, Усадьба Захарово</u>	В рамках предметной области
123.	<u>ГИЛМЗ А.С. Пушкина (Усадьба Вязёмы)</u>	В рамках предметной области
февраль		
124.	Экскурсия в г. Клин «Клинское подворье»	В рамках предметной области
125.	Фабрика «Богатырь» г. Зеленоград	Профориентация
126.	Клинское подворье	История и культура
127.	Экскурсия в Зеленоградский краеведческий музей «История Зеленограда» (2 экскурсии)	МПУ
128.	Балет «Лебединое озеро» ДК Зеленоград	Театральное искусство

129.	Экскурсия в рамках курса урок в музее на подводную лодку «Северное Тушино» (2 экскурсии)	МПУ
130.	Школьный музей Советской армии	Патриотическое воспитание
131.	Музей Героев Московской битвы интерактивная выставка "Руками трогать можно!"	МПУ
132.	ГБОУ «Зеленоградский дворец творчества детей и молодежи»	МПУ
133.	Интерактивная экскурсия «Горький хлеб блокадного Ленинграда» (4 экскурсии)	МПУ
134.	Экскурсия в Музей Воды (2 экскурсии)	МПУ
135.	«Урок в музее» Школа №1150 Экскурсия в Музей Героев Московской битвы (2 экскурсии)	МПУ
136.	Музей Космонавтики (3 экскурсии)	МПУ
137.	Фотовыставка «Валерий Розов. Между небом и Землей»	В рамках предметной области
138.	Просмотр фильма кинотеатр КАРО	В рамках предметной области
139.	Музей Победы. Площадка боевой техники музей Победы. Парк Победы на Поклонной Горе (2 экскурсии)	МПУ
140.	Экскурсия в школьный музей имени Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского	Патриотическое воспитание
141.	Экскурсия по местам боевой славы Крюково	Патриотическое воспитание
142.	Посещение ДОД МГПУ «Личные финансы и финансовая грамотность»	Профориентация
143.	Урок в музее Булгакова	МПУ
144.	Посещение КРЦ «Иридиум» - коллективный просмотр фильма патриотическо – нравственного содержания	В рамках предметной области
145.	Бункер - 42	МПУ
146.	Прогулка по ЦПКИО им. Горького	В рамках предметной области
март		
147.	Музей воды	МПУ
148.	Встреча с ветеранами педагогического труда	Профориентация
149.	Историческая площадка «Паровозное депо Подмосковная»	История и культура
150.	Урок в Музее «Любимые игры, забавы и игры А.Пушкина в имении Захарово»	МПУ
151.	Экскурсия в школьный музей «Горький хлеб блокадного Ленинграда» (4 экскурсии)	Патриотическое воспитание
152.	Школьный музей Советской армии	МПУ
153.	Дарвиновский музей	МПУ
154.	Экскурсия в музей Космонавтики	МПУ
155.	Музей История Танка Т-34	МПУ
156.	Музей Героев России и Советского Союза	Патриотическое воспитание
157.	Башня Федерации. Фабрика мороженого	Профориентация
158.	Выставка художников Зеленограда	История и культура
159.	Урок в музее. Музей М.Булгакова (2 экскурсии)	МПУ
160.	Школьный музей «По страницам истории» интеллектуальная игра (2 экскурсии)	В рамках предметной области
161.	Музей имени Андрея Рублева	В рамках предметной области
апрель		

162.	Панорамы Москвы3Dэкскурсия	МПУ
163.	Онлайн-посещение Эрмитажа	МПУ
164.	Онлайн-экскурсия по Третьяковской галерее	МПУ
165.	Онлайн-экскурсия по Историческому Музею	МПУ
166.	Онлайн-экскурсия и панорама по парку-музею Коломенское	МПУ
167.	Онлайн-экскурсия и панорама по парку-музею Царицыно	МПУ
168.	Виртуальная экскурсия в музей Космонавтики	МПУ
169.	Виртуальный тур «Крыши Москвы»	История и культура
170.	Онлайн-посещение Лувра	История и культура
171.	Онлайн-посещение ГМИИ им. А.С. Пушкина	МПУ
172.	Онлайн-посещение Русский Музей Санкт-Петербурга	История и культура
173.	Онлайн-экскурсия по зоопарку	В рамках предметной области
174.	Онлайн-экскурсия Британский музей (Лондон)	История и культура
май		
175.	Онлайн-экскурсия Прадо (Мадрид)	История и культура
176.	Онлайн-экскурсия Музей Ватикана	История и культура
177.	Онлайн-экскурсия Третьяковская галерея	История и культура
178.	Онлайн-экскурсия Музеи Московского Кремля	История и культура
179.	Онлайн-экскурсия Музей Сальвадора Дали	МПУ
180.	Онлайн-экскурсия по Третьяковской галерее	МПУ
181.	Онлайн-экскурсия по Историческому Музею	История и культура
182.	Онлайн-экскурсия и панорама по парку-музею Коломенское	МПУ
183.	Онлайн-посещение Русский Музей Санкт-Петербурга	МПУ

Экскурсии, как воспитательные мероприятия, формируют мировоззрение обучающихся, нравственную и этическую культуру, развивают наблюдательность, влияют на формирование взглядов, вкусов, привычек, помогают выбрать линию поведения.

Приложение 10

Межведомственный подход

Совместно с разными организациями ежегодно в комплексе проводятся профилактические мероприятия по всем направлениям, мероприятиями охвачены обучающиеся с 1 по 11 классы.

В 2019/2020 учебном году рамках межведомственного взаимодействия с районными КДНиЗП, ОДН проведено:

№	Мероприятия	Количество
1	Заседания КДНиЗП района Крюково по несовершеннолетним.	6
2	Тематических совещаний с представителями школы в КДНиЗП района Крюково проведено.	4

Профилактические мероприятия, организованные для обучающихся:

№	Дата проведения	Тема мероприятия	Организатор	Контингент
1	19.09.2019	Лекция: «Недопущение употребления и распространения наркотических средств», «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений против жизни и здоровья», «Ответственность за правонарушение и преступление имущественного характера».	ОДН р-на Крюково.	9 «З», «Е», «Ж».

2	20.09.2019	Лекция: «Недопущение употребления и распространения наркотических средств», «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений против жизни и здоровья», «Ответственность за правонарушение и преступление имущественного характера».	ОДН р-на Крюково.	7 «Г», «Д», «А».
3	23.09.2019	Лекция: Ответственность за хранение и употребление наркотических веществ, табачной и алкогольной продукции».	ОДН р-на Крюково	7 «Ж», 8 «Е».
4	26.09.2019	Беседа: «Правила безопасного поведения детей на дорогах и улицах города».	ГИБДД	9-11 классы.
5	14.10.2019	День призывника.	КДНиЗП р-на Крюково, специалисты Военкомата, ветеранская организация	10-11 классы.
6	17.10.2019	Консультации для призывников.	Военкомата, ветеранская организаци.	9-11 классы.
7	23.10.2019	Лекция: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за участия в несанкционированных митингах, демонстрациях, шествиях».	ОДН р-на Крюково.	9 «Е», «З», «Ж», 10 «В», «Г».
8	24.10.2019	Лекция: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за участия в несанкционированных митингах, демонстрациях, шествиях».	ОДН р-на Крюково.	10 «А», «Б», 11 «А», 11 «Б».
9	30.10.2019	Лекция: «Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних и в молодежной среде, с целью формирования у граждан нетерпимости к экстремальной эйдологии».	ОДН р-на Крюково.	7 «Е», «Ж», 8 «Д», «Е».
10	11.11.2019	Лекция: «Наркотики и психоактивные вещества, последствия их употребления», «Наркотики. Секреты манипуляции».	КДНиЗП р-на Крюково.	7-9 классы
11	3.12.2019	Беседа: «Важно знать каждому! Антинаркотическая профилактика».	ОДН р-на Крюково, О/у ОНК УВД ЗелаО .	6 «З».
12	31.01.2020	Лекция: «Профилактика табакокурения и употребления наркотических продуктов среди обучающихся».	НД №10 ЗелаО.	6 «Ж», 7 «Ж», 8 «Е».

13	26.02.2020	Беседа: «Полиция на страже общественного порядка». «Правонарушения в юном возрасте».	ОДН р-на Крюково	2 «Ж», 2 «К».
----	------------	--	---------------------	------------------

Статистический отчет по мероприятиям проводимыми сторонними организациями:

№	Организация	Мероприятия	Год		
			2017/18	2018/19	2019/20
1	КДНиЗП Крюково	Заседания по несовершеннолетним	18	4	6
		Тематические совещания	3	5	4
		Профилактические лекции с обучающимися	1	3	2
		Профилактические лекции, семинары с педагогами, родителями	0	4	0
2	КДНиЗП Солнечногорска	Заседания по несовершеннолетним	4	2	2
3	ОВД ОМВД р-на Крюково	Профилактические лекции для обучающихся	6	3	7

В рамках работы по профилактике употребления обучающимися наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, во исполнении Закона г. Москвы от 13.02.2013 № 9 «О внесении изменений в статью 17 Закона города Москвы от 28 февраля 2007 года №6 «О профилактике наркомании и незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ в городе Москве» и пропаганды здорового образа жизни и защиты детей от социально опасных явлений, специалистами и сотрудниками школы для обучающихся 8-х, 10-х классов и их родителей были организованы и проведены тематические лектории, семинары по предупреждению употребления ПАВ. Организованы просмотры видеофильмов антинаркотической направленности: «Жизнь до рождения», «Привычки рабов», «Подросток и наркотик», «Незримый враг»; «Секреты манипуляций алкоголя и табака, наркотиков», а также проводились индивидуальные разъяснительные беседы. В этом учебном году из 270 обучающихся 8х,10х классов комплекса, дали свое согласие на участие в добровольном профилактическом медицинском осмотре на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ 268 человек (99%). Из них 8-х классов – 160 человек, 10-х классов – 107 человек.

ГБОУ Школа № 1150 продолжает работу проекта по внедрению методов донологического контроля за состоянием здоровья учащихся школы. В рамках данного проекта в школе создан автономный центр оценки здоровья. В своей деятельности центр ориентируется на распространение и внедрение в педагогическую практику результатов научно-методической и опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива школы, направленной на формирование «Здоровьесберегающей образовательной среды». В рамках данного проекта в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- 1) Тематические групповые беседы по теме: «Утомление и переутомление», «Принципы рационального питания», «Физические особенности развития мальчика и девочки»;

Индивидуальные мини-лекции по результатам обследования, а также о коррекции режима дня, режима сна, о питании, о снижении внешкольных нагрузок.

- 2) Для родителей и обучающихся оформлен тематический стенд: «Мы за здоровый образ жизни», где размещена информация о правилах здорового образа жизни, правилах питания, информация об оздоровительных центрах различной направленности. В рамках профилактической недели «Знание – Ответственность – Здоровье» для обучающихся, родителей и педагогов разработаны памятки по теме: «Упражнения гимнастики мозга», «Как сохранить

психологическое здоровье», Буклет «Школьная тревожность как «Мишень». В кабинетах организован уголок «Здоровый образ жизни». В комплексе регулярно проводятся экскурсии в музей «Музей воды».

Работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении и детьми «группы риска», с многодетными и социально-незащищенными семьями

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»:

1. Ведется банк данных детей, требующих особого подхода в воспитании;
2. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет;
3. Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей;
4. По запросам (как со стороны классных руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.
5. Для эффективной и результативной работы по успешной социализации обучающихся и воспитанников в школе постоянно функционирует **Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений**. В течение учебного года проводились заседания совета по профилактике, на которые приглашались обучающиеся со сложным и девиантным поведением, а также дети из неблагополучных семей. Совет тесно взаимодействует с представителями КДНиЗП района Крюково, ОДН ОМВД района Крюково, ЦПСИД «Зеленоград». Заседания совета проводились по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц. На сегодняшний момент в образовательном учреждении прошло **11** заседаний Совета профилактики. Работа велась по следующим направлениям:

- выявление детей, семей, находящихся в социально опасных условиях;
- проведение профилактических бесед с детьми, требующими особого внимания;
- организация встреч с родителями обучающихся, неуспевающих по нескольким предметам, по итогам учебных периодов;
- привлечение детей «группы риска» к работе по позитивной профилактике;
- посещение обучающихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий, в том числе детей из семей, состоящих на внутришкольном учете.

Между заседаниями Совета профилактики проведено 10 рейдов в неблагополучные семьи, профилактические рейды к учащимся «группы риска».

Сравнительный анализ количества состоящих (н\л обучающихся) на всех видах профилактического учета:

Год	КДНиЗП/ОДН	ВШУ
2016/17	17 чел	18 чел (из них 3 чел на семейном обучении)
2017/18	16 чел	24 чел
2018/19	12 чел	29 чел
2019/2020	6 чел	15 чел

Сравнительный анализ количества состоящих (семей) на всех видах профилактического учета:

Год	КДНиЗП/ОДН	ВШУ
2016/17	4 семьи	8 семей
2017/18	6 семьи	7 семей
2018/19	5 семей	8 семей
2019/2020	4 семьи	6 семей

Анализируя причины, по которым дети попали в «группу риска» можно сделать следующие выводы: у детей слабо сформирована учебная мотивация, недостаточно развиты учебные умения, например, умение самостоятельно анализировать и действовать по образцу, осуществлять самоконтроль в процессе перспективно-моторной деятельности, умение довести начатое дело до конца и вовремя прекратить выполнение действия, переключиться на выполнение другого задания, умение последовательно выделять звуки в слове, недостаточная сформированность зрительно-пространственного восприятия, социально-психологической готовности и развития продуктивной деятельности, недостаточность регуляторной зрелости.

Социальное здоровье обучающихся, благополучие, успешность также формируется в рамках программ дополнительного образования. Учащиеся школы во второй половине дня занимаются в школьных кружках и секциях.

6. Осуществляется работа психолого-социально-педагогического консилиума:

Цель психолого-социально-педагогического консилиума: выявление учащихся и воспитанников, имеющих проблемы в обучении, воспитании и развитии. В 2019-2020 учебном году было проведено 7 заседаний ПСПк. На заседаниях комиссии рассматривались вопросы и решались проблемы:

- по готовности детей к школьному обучению
- по результатам адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению
- по результатам адаптации 5-классников в основной школе
- по выявлению в результате проведенной диагностики детей «группы риска»
- по готовности учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации
- по работе с учащимися, слабоуспевающими по предметам школьной программы
- диспетчерские функции по направлению воспитанников на ПМПк и ЦПМПк для подбора форм работы с учащимися и устранения проблем с усвоением школьной программы

Организованы и проведены еженедельные занятия с учащимися 1-х и 5-х классов (адаптация) по коррекции выявленных педагогических и психологических проблем; проведены родительские собрания по подготовке к государственной итоговой аттестации; занятия с элементами тренинга по подготовке к экзаменам; с учащимися «группы риска» 2-х- 4-х классов велась коррекционно-развивающая групповая работа; с учащимися «группы риска» 6-8х классов - работа по развитию учебной мотивации и навыков бесконфликтного общения; организована и проведена работа по психологической подготовке к итоговой аттестации в 9-х и в 11-х классах; организованы и проведены занятия с элементами тренинга с учащимися 8-х классов; учащимся «группы риска» рекомендовано обратиться в ГБУ ГППЦ, а также для обследования в ПМПк и ЦПМПк; составлены АОП для индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в коррекции психологического развития (на основании рекомендаций ЦПМПк), в течение учебного года в рамках составленных программ велась систематическая работа с этими детьми.

Сравнительный анализ количества проведенных психолого-социальных-педагогических консилиумов:

Год	2017/18	2018/19	2019/20
Кол-во заседаний	10 заседаний	8 заседаний	7 заседаний

Ведется работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении:

В отношении обучающихся относившихся к СОП, а также стоящих на всех видах учета социально-психолого-педагогическая помощь в школе осуществляется в полной мере. Проводятся индивидуальные профилактические беседы, дополнительные занятия по предметам, коррекционно-развивающие занятия познавательной и личностной сфере, тематические мини-лекции на правовые темы, где учащимся разъясняется ответственность за совершение

административных и уголовных преступлений (меры административного воздействия, уголовная ответственность, возраст, с которого наступает уголовная ответственность, сроки лишения свободы за определённые виды преступлений). Приглашаются сотрудники ОДН на индивидуальные беседы и лекции с учащимися, состоящими на различных видах учёта, а также имеющих проблемы в обучении и поведении. Регулярно проводятся тематические родительские и классные консультации на тему правопорядка (статьи законов, ответственность за нарушения). Осуществляется посещение проблемных семей учащихся (обследование материально-бытовых условий проживания, выявление семей «группы риска»). В 2019-2020 учебном году специалистами и сотрудниками школы организовано **15** выходов в семьи.

Работа с многодетными и социально-незащищенными семьями:

В начале 2019-2020 учебного года совместно с классными руководителями были уточнены списки учащихся из многодетных и социально-незащищенных семей. В течение всего учебного года списки уточнялись и изменялись по мере поступления или выбытия детей из школы, а также проводились собеседования с родителями и учащимися из семей, относящихся к категории социально-незащищенных. Проверялись условия жизни и воспитания детей при посещении на дому во многих семьях. Для всех детей из семей СОП организовано питание. Для обеспечения бесплатного питания формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы.

Обучающиеся, относящиеся к социально-нуждающейся категории:

2019-20 уч.г	Контингент школы (1-11 колы)			Воспитанники дошкольного отделения		
	Многодетных	Социально-незащищённых	Количество обучающихся, воспитанников проживающих в приютах	Многодетных	Социально-незащищённых	Количество обучающихся, воспитанников проживающих в приютах
По состоянию на 01.09.2020	415	161	0	180	395	0
По состоянию на 08.06.2020	417	164	0	215	450	0

Работа Службы медиации (школьной службы примирения)

В целях обеспечения единого подхода к сопровождению в области оказания социально-психологической помощи подросткам, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии, имеющим проблемы в социальной адаптации, проведены ряд мероприятий:

- с педагогическим коллективом была проведена разъяснительная беседа по теме: «Что такое медиация» и «Школьная служба примирения»;
- информация о Школьной службе примирения была доведена до родителей (законных представителей) на общешкольных родительских консультациях.
- руководителям Школьной Службы примирения проведены консультации и индивидуальные встречи, содействующие устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

- Согласно плану службы классными руководителями, педагогами-психологами и членами Школьной службой примирения организована профилактическая деятельность среди обучающихся начальной, средней и старшей школы. Проведены классные часы, которые включали в себя материал, направленный на воспитание и развитие нравственных установок и моральных норм, позволяющих развивать личностные качества. По запросу классных руководителей помимо проведения тематических классных часов проводились тренинговые

занятия «Я и другие Я». Программа данных тренинговых занятий направлена на развитие у детей навыков эффективного общения через обсуждение актуальных для конкретного класса проблем взаимоотношения со сверстниками. Проводились тематические занятия «Город дружбы», целью которых являлось развитие категориального и понятийного аппаратов дружеского поведения в процессе коммуникативного взаимодействия между детьми. Дополнительно для обучающихся и родителей на информационных стендах школы и сайте образовательной организации размещена информация о работе службы медиации «Школьная служба медиации».

Систематически в течение учебного года руководитель Школьной службы примирения посещает обучающие семинары по организации работы Школьной службы примирения и психолого-педагогические консультации специалистов ГБУ ГППЦ в рамках МРСД №36.

Взаимодействия с образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»

Проект «Профессиональное обучение без границ» предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы. К обучению допускаются: лица различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования и лица до 18-ти лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования. В результате освоения программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в московских колледжах школьники сдают квалификационный экзамен и получают свидетельство о профессии с присвоением квалификации.

№ п.п	Учебная организация	Квалификация	Класс	Количество учащихся, записавшихся на курс
1	Московский городской педагогический университет	Вожатый.	8 -11 класс	27 чел
		Фотограф.		14 чел
		Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор).		4 чел
		Оператор ЭВМ.		4 чел
2	Колледж № 50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А.Злобина	Оператор ЭВМ и ВМ.	9 – 11 класс	6 чел
		Повар.		24 чел
		Слесарь по ремонту автомобилей.		6 чел
		Монтажник радиоэлектронной аппаратуры.		1 чел
		Консультант в области развития цифровой грамотности населения		1 чел

		(цифровой куратор).		
3	Колледж №48	Парикмахерское искусство.	6-11 класс	20 чел
4	ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	10-11 класс	23 чел

**Профориентационные мероприятия, организованные для обучающихся
в течение 2019-2020 учебного года**

№ п/п	Экскурсии	Мастер - классы	Вебинары	Профобучение	Примечание
Сентябрь					
		1) Представители колледжа <u>МГПУ</u> провели информационное мероприятие в рамках консультаций для родителей учащихся 9-х классов. 2) Ознакомительные беседы с учащимися 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов о программах профессионального обучения <u>Политехнического Колледжа №50</u> имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А.Злобина. (в течение месяца).	1) Просмотр презентаций нацеленных на информирование учащихся о различных направлениях в профобучении: 2) Проект "Профессиональная среда" 2) «Профессиональное обучение без границ» ГБПОУ «26 КАДР» "Чертежник" с расширенной компетенцией "ВМ технологии". 3) «Регистрация на IT-мероприятия месяца: 3D БУМ, Хакатон, Дататон»	Зачисление учащихся 8-11 классов на основные программы в рамках проекта <u>«Профессиональное обучение без границ»</u> , который предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы.	
Октябрь					
	1) 19.10.19 учащиеся 9 а и 9 б классов в рамках мероприятия <u>"Университетские субботы"</u> посетили МГПУ и прослушали лекцию "Финансовая грамотность и личные финансы" 2) 25.10.2019 Учащиеся 10 в класса посетили <u>Лабораторию Касперского</u> , где познакомились с	1). 01.10-02.10.19г. учащиеся 8 Г класса приняли участие в форуме разработчиков <u>«Хакатон»</u> в рамках Московского Технологического Марафона по созданию проектов на базе AR/VR конструктора EV Toolbox. 2) 24.10.2019 года учащиеся 5 Б и Г классов посетили детский технопарк <u>«СМАРТ-ПАРК»</u> в <u>МИЭТе</u> .		1). В рамках проекта <u>«Профессиональное обучение без границ»</u> освоение учащимися 8-11 классов основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы. 2). <u>«Московский экскурсовод»</u> . <u>01.10.2019</u> состоялось занятие - Тренинг «Психологическая адаптация».	Октябрь 2019г.- май 2020г. «Профессиональное обучение без границ» проходило на базе: 1) Политехнического Колледжа №50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А.Злобина - повар - Монтажник радиоэлектронной аппаратуры;

	историей создания Лаборатории и условиями работы вирусных аналитиков.	Ребята побывали в лабораториях «Нано и микроэлектроники» и «Нейроуправление робототехническими системами». 3) 29.10.2019 учащиеся 8 Г класса приняли участие в первом этапе <u>Дизайнотона</u> в рамках Московского Технологического Марафона 4) 19.10.2019 Конкурс "<u>Медиабум</u>" на базе нашей школы состоялся 1 этап Всероссийского конкурса «МедиаБУМ» в номинации «Медианавигатор».		<u>31.10.19г.</u> на базе Политехнического Колледжа №50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А.Злобина активисты музейного комплекса посетили занятие на тему - «Предпринимательские навыки в туристической сфере».	- Цифровой куратор; - Цифровой куратор; - Слесарь по ремонту автомобилей; - Оператор ЭВМ и ВМ (2-а раза в неделю) 2) МГПУ: - вожатый; - Цифровой куратор; - Оператор ЭВМ и ВМ (1-ин раз в неделю) 3) ГОУ СПО Технологический колледж г. Москвы № 28: - парикмахерское дело. (1-ин раз в неделю)
Ноябрь					
	1). 30.11 2019 учащиеся инженерного 10В класса посетили <u>лабораторию МИЭТ</u>. Учащимся продемонстрировали возможности виртуальной реальности на примере виртуальной экскурсии по участку производства микроэлектронических систем (МЭМС) – экскурсия прошла в лаборатории кафедры Инженерной графики и дизайна.	1). 28.11.-26.11.19 состоялась встреча с представителем Образовательного центра «Максимум». Выпускник физического факультета МГУ провел с обучающимися 9-х классов мастер-класс по выбору ВУЗа и подготовке к ОГЭ. 31.01.2020 Мастер-класс "13 ошибок поступления", "Как не попасть в ловушки ЕГЭ"		1). В рамках проекта «<u>Профессиональное обучение без границ</u>» освоение учащимися 8-11 классов основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки 2) 06.11.2019 г для обучающихся 11-в и 11-г классов в рамках профориентации была проведена <u>встреча с кандидатом юридических наук</u>, доцентом кафедры Права Национального исследовательского университета МИЭТ Девяткиным Генрихом Сергеевичем. В ходе встречи ребят ознакомили с рынком труда, познакомили с рейтингом самых высокооплачиваемых профессий, а также рассказали о профессиях будущего, о профессиях, связанных с юриспруденцией и правом.	

Декабрь					
	1)16.12.2019 В рамках программы Профориентации 14 декабря учащиеся 9з класса посетили <u>Колледж железнодорожного и городского транспорта</u> в Москве. 2) 07.12.2019 кадеты 10Б класса стали участниками Дня открытых дверей военного учебного центра при МИЭТ, в рамках которого для учащихся была проведена экскурсия по военному учебному центру.	1)14.12.20г. Активисты ученического совета посетили мероприятие «Профёлки» - <u>профориентационное мероприятие</u> в рамках проекта «Субботы московского школьника», которое прошло в стенах Московского городского педагогического университета им. К.Д. Ушинского. Ребята смогли принять участие в мастер-классах по разным направлениям: IT-технологии, творчество и дизайн, сфера услуги, транспорт и логистика, строительство и строительные технологии, производство и производственные технологии. 2)06.12 – 07.12.19г. учащиеся 8 Г класса приняли участие в форуме для разработчиков <u>«Хакатон»</u> в рамках Московского Технологического Марафона по созданию проектов на базе AR/VR конструктора EV Toolbox.		1)В рамках проекта <u>«Профессиональное обучение без границ»</u> освоение учащимися 8-11 классов основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки 2) 25.12.2019 г. в ГБОУ Школа № 1150, в рамках акции "<u>Моя профессия</u>" у обучающихся 11-х классов состоялась встреча со специалистом Московского Университета Министерства Внутренних Дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя. 3) 18.12.20г. <u>«Московский экскурсовод»</u> в Институте русского языка имени А.С. Пушкина состоялось очередное занятие по проекту.	
Январь					
		<u>Профориентационные занятия с учащимися</u> 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов: «Профессиональная направленность личности» Тестирование с применением опросника профессиональных предпочтений Холланда; Дифференциально-диагностического опросника Е.А. Климova.	1)Просмотр презентаций направленных на информирование учащихся о различных направлениях в профобучении: 1) <u>ГБПОУ ТПСК ИМ.В.М.МАКС ИМЧУКА</u> квалификация «Цифровой куратор»	1)В рамках проекта <u>«Профессиональное обучение без границ»</u> освоение учащимися 8-11 классов основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки 29.01.2020 проект 2)«<u>Московский экскурсовод</u>» <u>31.01.20</u> В музее Отечественной войны 1812года состоялось занятие на тему «Особенности методики	

				проведения экскурсии в мемориальных музеях». <u>22.01.20г.</u> Участники проекта посетили один из выдающихся памятников русской архитектуры - Собор Покрова Пресвятой Богородицы наследия. <u>13.01.2020</u> года на базе Государственного Исторического музея прошло занятие.	
Февраль					
	11.02.2020 учащиеся 11а и 8г классов в рамках проекта <u>«Технонавигатор»</u> посетили компанию «Нейроботикс». Ребята узнали, как работает медицинское оборудование для исследований в области физиологии человека, а работу нейрогarnитуры удалось проверить на себе.	07.02- 08.02.20г. ученики 8 Г класса приняли участие в очередном этапе <u>Дизайнотона</u> МТМ по теме "Твердотельное моделирование во Fusion 360. Интерактивная модель на шестеренках".		1) В рамках проекта <u>«Профессиональное обучение без границ»</u> освоение учащимися 8-11 классов основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки 2) <u>21.02.2020</u> <u>«Московский экскурсовод».</u> на площадке Университета при Правительстве Москвы прошло занятие «Особенности методики проведения экскурсии в мемориальных музеях». .	
Март					
	1) 02.03.2020 торжественная церемония награждения победителей и призеров регионального этапа VIII Открытого чемпионата профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia	1) Информационное мероприятие: ГБПОУ ТПСК ИМ.В.М.МАКСИМЧУКА квалификация «Цифровой куратор»		1) В рамках проекта <u>«Профессиональное обучение без границ»</u> освоение учащимися 8-11 классов основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.	В рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»: Началось обучение в ГБПОУ ТПСК ИМ.В.М.МАКСИМЧУКА квалификация «Цифровой куратор» Обучение проходило дистанционно(март-май).

	(категория Юниоры). Учащийся 7Е класса занял 2 место в компетенции «Инженерный дизайн САД».				
Апрель – май (дистанционное обучение)					
	2) Онлайн-экскурсии <u>«День открытых дверей»</u> в ВУЗах и колледжах в онлайн-формате: 1) РХТУ им. Д.И. Менделеева; 2) ГБПОУ КЖГТ кафедра государственного и муниципального управления 3) ГУУ 4) ГБПОУ СКИСиГ 5) МФЮА 6) МГКЭИТ 7) ГБПОУ СКИСиГ 8) Педагогический колледж № 18 9) Технологический факультет РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. 19) Кафедра журналистики и медиакоммуникаций СЗИУ РАНХиГС . 11) МГПУ 12) МИЭТ 13) ГБПОУ Колледж связи № 54 14) МПСУ 15) МГУПП 3) Федеральный образовательный центр <u>«MAXIMUM»</u> Содержание мероприятий: 1. [Для учеников 8-х классов] «Школа или колледж? Как ОГЭ влияет на будущее?» (14:00): [Для учеников 10-х классов] «Ловушки ЕГЭ и разбор тестирований по русскому языку и математике»	Университетские субботы в формате онлайн: МИЭТ 18.04.20г.: 1) Стартап кухня: 7 ингредиентов успешной команды 2) Системное мышление: как из сложного сделать простое 3) Будущее мобильности: каршеринг, самокат, «беспилотник» или ослик? 4) Электронные мысли полупроводниковых машин или как работают процессор. 25.04.20г. 1) Стартап кухня: рецепт эффективного маркетинга 2) Сверхчеловек. Новые технологии, стирающие границы НИТУ "МИСиС" 18.04.2020 года НИТУ «МИСиС» Мастер-класс: Fusion 360. Основы проведения теплового расчета Лекция: Промышленный дизайн технологического оборудования.	1) 19.04.2020г. в МИЭТе Региональная научно-практическая конференция учащихся <u>«Творчество юных»</u> (приняли участие ученики 10 "В", 10 "Г" и 11 "А" классов). 2) Образовательная программа <u>«Смотри и пробуй с национальной сборной WorldSkills Russia»</u> в режиме онлайн. школьники с (5 - 11 класс дистанционное обучение профессиональным компетенциям)	1) В рамках проекта <u>«Профессиональное обучение без границ»</u> освоение учащимися 8-11 классов основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки 2) 16.05.20 г. в рамках профориентационных мероприятий проекта «Профессиональная среда» учащиеся 5-11 классов поучаствовали в компьютерной игре на тему архитектуры «Майнкрафт».	В рамках проекта «Профсреда школам: компетенции классного руководителя» приняли участие в тренинге «Средства профориентационной работы в классе для классного руководителя» и получили сертификаты: 1) Старостина О.С., Кузнецова М.В. по теме «Ресурсы в профориентационной работе». 2) Харламова М.М., Сальвицкая П.А., Демичева О.А. по теме «Профориентация и место классного руководителя» 3) Упорова И.Е., Мурсалимова Р.А. по теме «Тайм-менеджмент в рамках проекта «Профсреда школам» 4) Фролова В.В. по теме «Эффективные коммуникации в рамках проекта «Профсреда школам» 5) Князева О.В., Фролова В.В., Григорьева О.Н. на тему «Взаимодействие: Родитель – Учитель – Ученик».

Организация работы логопедов и дефектолога в 2019-2020 учебном году

По результатам ЦПМПК по адаптированной программе обучался **181** воспитанник.

Для детей с ОВЗ был определён индивидуально-ориентированный маршрут работы. Программа составлена на основании заключения по организации специальных условий обучения и воспитания, а также оказанию психолого-медико-педагогической помощи.

В настоящее время в дошкольном отделении ведется плановая работа:

- ✓ по адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. К работе привлечены специалисты: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, воспитатели по физической культуре.
- ✓ педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ, обладают основными, обозначенными в ФГОС ДО компетенциями, необходимыми для обеспечения развития детей.
- ✓ сотрудники учреждения ознакомлены с методическими рекомендациями по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.

В течение учебного года дефектологическая работа проводилась согласно перспективному плану и осуществлялась по следующим направлениям:

- 1.Диагностическое
- 2.Коррекционно-развивающее
- 3.Консультативно-просветительское
- 4.Организационно-методическое
- 5.Аналитическое

Была поставлена следующая **цель**: выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи дефектолога, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий и всестороннее развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его возможностями.

Основными задачами образовательной и коррекционно-развивающей работы являются:

- Проведение первичного и итогового дефектологического обследования ребенка, выявление имеющихся нарушений;
- Составление индивидуального образовательного маршрута;
- Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- Консультирование воспитателей и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, приемов и методов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

На занятия к учителю-дефектологу были зачислены, согласно заключениям ЦПМПК, 6 дошкольников с диагнозом ЗПР; и 34 школьника со следующими диагнозами: 2 школьника с РАС, 3 школьника с УО, 2 школьника с НОДА и 27 школьников с ЗПР. Всего 40 человек.

В процессе реализации **диагностического направления** были исследованы особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики.

По данным дефектологического обследования был составлен план коррекционно-развивающей работы и расписание индивидуальных занятий. По данным диагностики для каждого ребенка был выбран индивидуальный подход.

В рамках **коррекционно-развивающего направления** дефектологическая работа включала в себя следующие направления:

- Формирование и развитие продуктивного взаимодействия;
- Формирование и развитие сенсорных эталонов;
- Формирование и развитие предметно-практической конструктивной деятельности;
- Формирование и развитие элементарных математических представлений;
- Развитие познавательной активности;
- Коррекция и развитие дефицитарных функций;
- Коррекция и развитие зрительно-двигательной координации;
- Коррекция и развитие крупной и мелкой моторики;
- Коррекция и развитие познавательной деятельности;
- Развитие мыслительных операций;
- Развитие внимания и памяти.

Результативность образовательной работы с детьми.

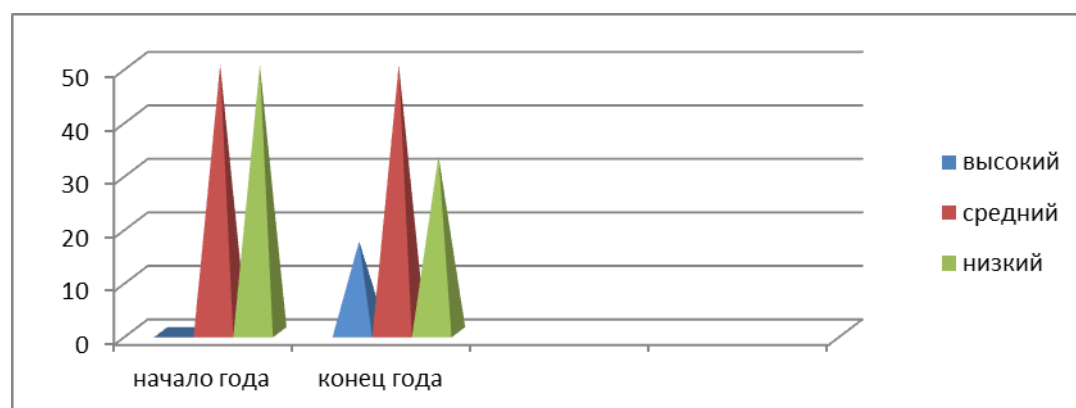
Результативность освоения воспитанниками содержания адаптированной рабочей программы дошкольного образования можно изучить по данным диагностики в сравнении начальных показателей с конечными. Эти результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты освоения детьми адаптивной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.

Уровни освоения	Познавательное развитие (ФЭМП)				Познавательное развитие (окр. мир)				Конструктивная деятельность			
	Н.Г.		К.Г.		Н.Г.		К.Г.		Н.Г.		К.Г.	
Высокий	-	-	1	17%	1	17%	2	33%	1	17%	2	33%
Средний	3	50%	3	50%	3	50%	3	50%	2	33%	3	50%
Низкий	3	50%	2	33%	2	33%	1	17%	3	50%	1	17%

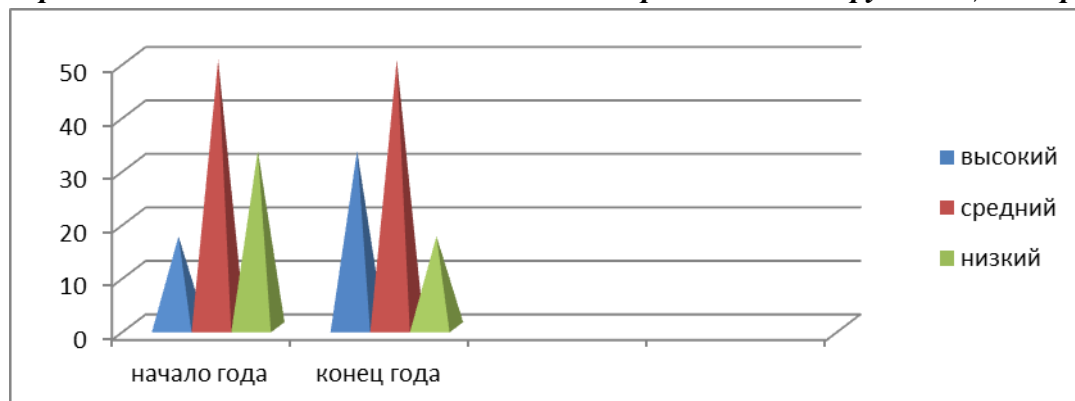
Освоение детьми адаптивной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательной области «познавательное развитие» - ФЭМП



Из представленной диаграммы наблюдается позитивная динамика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ. На начало коррекционного обучения высокий уровень сформированности математических представлений у детей отсутствовал, тем временем как на конец первого года обучения он составил 17%: ребята знают основные 4 цвета, различают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), конструируют из них легкие постройки, воспринимают, дифференцируют величину. Данная динамика является следствием системной коррекционной работы. Из диаграммы так же видно снижение количества с низким уровнем сформированности

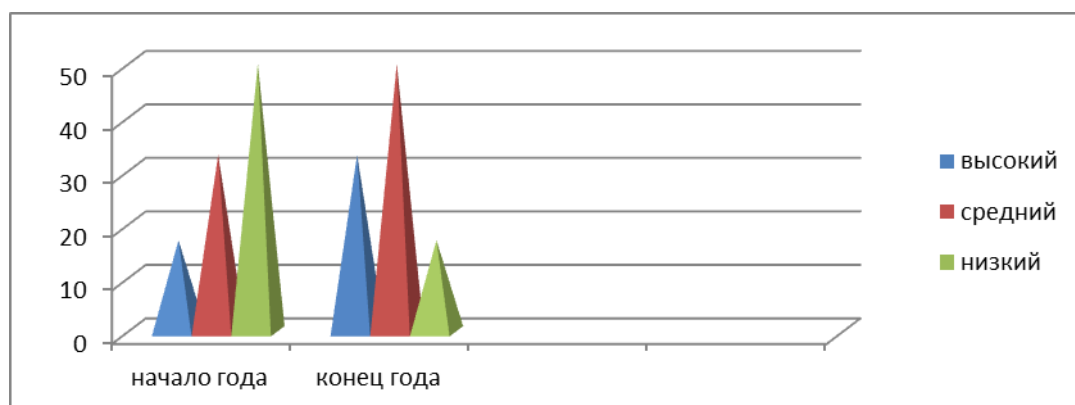
математических представлении. Тем не менее, на конец учебного года остается 33 % воспитанников с низкими показателями в результате системных психо–физических расстройств (ЗПР), что требует дальнейшей коррекционно – развивающей работы в данном направлении.

Освоение детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «познавательное развитие» - окружающий мир



Данная диаграмма свидетельствует о некоторых позитивных изменениях представлений об окружающей действительности дошкольников. В результате коррекционной работы количество детей с высокими показателями увеличилось на 16 %, а с низким уровнем уменьшилось на 1%. Данная динамика является следствием системной коррекционной работы, а также следствием естественного повышения детской заинтересованности и любознательности, свойственного детям дошкольного возраста. Ребята с высоким уровнем обладают сформированным кругом возрастных представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, отражают знания в игровой деятельности. Тем временем, как у воспитанников со средними показателями круг представлений сужен и ограничен лишь близкой бытовой тематикой. Наличие низких показателей на конец учебного года обусловлено системными нарушениями познавательной сферы (ЗПР) в результате чего не удалось на данном этапе сформировать познавательные мотивы и заинтересованность, у детей резко ограничены представления об окружающем мире.

Освоение детьми адаптивной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательной области «конструктивная деятельность»



По диаграмме видно, что в результате коррекционно-развивающей работы на конец учебного года 33 % воспитанников достигли высоких показателей конструктивной деятельности. Так же из диаграммы наблюдается снижение количества детей с низкими показателями на 33%. У воспитанников с низким уровнем отсутствует интерес к конструктивной деятельности. Количество детей со средним уровнем в ходе коррекционно-развивающего процесса изменилось на 17 %, эти изменения произошли за счет перехода воспитанников со средним уровнем в начале года – на высокий и детей с низким уровнем – на средний.

Анализируя данные таблицы и диаграмм можно смело судить о наблюдающейся позитивной динамике освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования по исследуемым образовательным областям в течение учебного года.

Результативность освоения учащимися содержания адаптированной рабочей программы начального общего и среднего образования можно изучить по данным диагностики в сравнении начальных показателей с конечными. Эти результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты освоения детьми адаптированной образовательной программы начального общего образования по образовательным областям.

Уровни освоения	Математика				Русский язык				Познавательная деятельность			
	Н.Г.		К.Г.		Н.Г.		К.Г.		Н.Г.		К.Г.	
Высокий	3	8,82%	5	14,70%	0	0	5	14,70%	3	8,82%	7	20,60%
Средний	28	82,36%	27	79,41%	20	58,82%	21	61,76%	18	52,94%	21	61,76%
Низкий	3	8,82%	2	5,89%	14	41,18%	8	23,53%	13	38,24%	6	17,64%

Анализируя данные таблицы можно смело судить о наблюдающейся позитивной динамике освоения детьми адаптированной образовательной программы начального общего и основного общего образования по исследуемым образовательным областям в течение учебного года. Общий результат коррекционной работы при положительной и средней динамике составил 87,5%.

В рамках **консультативно-просветительского** направления разрабатывались рекомендации воспитателям и родителям. Были проведены индивидуальные консультации с родителями по вопросам закрепления полученных навыков и итогам дефектологического обследования.

В рамках **организационно-методического направления** велась подготовка к консилиумам, педсоветам, участие в этих мероприятиях, а также оформление документации для обследования отдельных детей на ЦПМПК.

В рамках **аналитического направления** проводился анализ коррекционно- развивающей работы с дошкольниками и школьниками, оценка ее эффективности.

По результатам итоговой диагностики 3 дошкольника и 19 школьников осталось на прежнем уровне развития, 3 дошкольников и 10 школьников показали незначительную положительную динамику. С этими дошкольниками и школьниками будет продолжена коррекционно-развивающая работа в следующем учебном году. 1 школьник показал положительную динамику развития и по итогам учебного года был выведен с коррекционно-развивающих занятий, 7 школьников были выведены с занятий в связи с окончанием срока действия заключения ЦПМПК и переходом на другой уровень обучения. Им рекомендовано пройти ЦПМПК и продолжить занятия.

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру ООП НОО и АООП ТНР, ЗПР, УО и направлена на оказание помощи детям с речевыми нарушениями в освоении ими общеобразовательных программ, способствуя развитию личности обучающихся, их социальную адаптацию.

Цель: комплексная коррекционная работа по преодолению речевых нарушений, формирование полноценных навыков устной и письменной речи учащихся, как средства дальнейшего получения знаний, социализация детей с ОВЗ.

Кол-во уч-ся на начало года	70							
Выбыло	1							
Поступило в течение года	14							
Кол-во уч-ся на конец года	83							
Кол-во уч-ся по диагнозам:	ТНР Вар. 5.1	ТНР Вар. 5.2	ЗПР Вар. 7.1	ЗПР Вар. 7.2	УО Вар.9.1	РАС Вар. 8.1	И 6.1	
	53 (63,85%)	3 (3,61%)	19 (22,89%)	3 (3,61%)	2 (2,40%)	1 (1,20%)	2 (2,40%)	
Результат (%) на конец года								
Оставлено без изменений	1 (1,20%)		6 (7,22%)	2 (2,40%)				9 (10,84%)
Оставлено с улучшениями	40 (48,19%)	2 (2,40%)	11 (13,25%)		2 (2,40%)	1 (1,20%)	1 (1,20%)	57 (68,67%)
Выпущено с чистой речью	11 (15,71 %)	1 (1,20%)						12 (17,14%)
Выпущено со значительными улучшениями	1 (1,42%)		1 (1,42%)					2 (2,85 %)
Выпущ. в св. с переход на др.степень обуч			1 (1,42%)	1 (1,42%)			1 (1,42%)	3 (4,28%)
ВСЕГО выпущено								17 (24,28%)

В процессе работы обучающиеся овладели анализом простых и более сложных слов. Они научились вслушиваться в звуки речи, сравнивать слова по звуковым моделям, находить в них сходство и различие.

На занятиях сочетались учебные, коррекционные и игровые методы работы, происходил постоянный звукобуквенный анализ и синтез на материале правильно произносимых звуков речи. Параллельно велась работа по обогащению словаря и развитию грамматического строя речи, развитию связной речи, развитию и совершенствованию навыков чтения и письма. Использовались компьютерные логопедические программы. При организации коррекционной работы с обучающимися учитывалась «зона ближайшего развития» каждого ребёнка.

В индивидуальном порядке велась работа:

- По развитию слухового внимания, памяти, фонематического восприятия;
- По формированию навыков звуко-слогового анализа;
- По развитию грамматического строя речи: использование различных конструкций предложения;
- Практическое употребление в речи предлогов;
- Формирование навыков словообразования и словоизменения.

Весь учебный год велась работа по разъяснению специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Процесс становления звуковой стороны языка проходил в несколько этапов:

- Работа по активизации речевого аппарата, т.е. гимнастика для языка, губ, мимических мышц лица;
- Работа по развитию мелкой и общей моторики;
- Постановка звуков, их автоматизация и дифференциация;
- Работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью.

В течение учебного года проводилась работа по формированию полноценной фонетической системы языка, автоматизации и слухопроизносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях.

К концу учебного года дети научились правильно произносить звуки, выделять их в слове. Высказываться простыми, распространенными предложениями. Грамматически правильно строить сложные предложения. Могут пересказывать рассказ, составлять связный рассказ по сюжетной картинке и серии картинок. При необходимости используют антонимы, сравнения в речи, обобщающие слова, синонимы.

Приложение 12

Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях.

Дошкольное образование:

- анализ итоговых занятий в группах;
- беседы с детьми;
- опросы;
- диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы;
- диагностики физического развития и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Начальное, основное, среднее общее образование:

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы и по завершении учебного года (в рамках вводного, рубежного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых диагностик МЦКО, СтатГрад;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте ГБОУ Школа № 1150), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Аудиторный фонд

Распределение фонда площадей для организации начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Кабинеты руководителей – 3.
- Спортивный зал – 6.
- Актовый зал – 3.
- Библиотека (оснащена компьютером) – 3.
- Кабинет психологов – 3.
- Учебные кабинеты - 131
- Кабинет логопеда – 4.
- Кабинет информатики – 5
- Кабинет биологии с лаборантской – 2
- Кабинет физики с лаборантской – 2
- Кабинет химии с лаборантской - 2
- Медицинский кабинет – 3.
- Процедурный кабинет – 3.
- Столовая – 3.
- Пищеблок – 3.
- Спортивная площадка (на территории школы) – 3.
- Футбольное поле – 3.
- Кабинет дополнительного образования – 4.
- Площадка для мини-футбола (на территории школы) – 2.
- Малый тренажёрный комплекс (на территории школы) – 1.
- Учебные мастерские для юношей, кабинеты технологии – 4

Оборудование групп для организации дошкольного образования:

- стеллажи для игрушек и пособий;
- регулируемые столы и стулья;
- кровати с ортопедическими матрацами;
- оборудование и материалы для продуктивной деятельности;
- комплект учебного оборудования для конструирования и проектной деятельности «МОЯ МОСКВА»;
- разнообразные модульные конструкции;
- крупногабаритные напольные конструкторы;
- материалы и оборудование для двигательной активности (горки, коврики, дорожки массажные со следочками, мячи, обручи и т.д.);
- материалы и пособия для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические столы, объемные вкладыши, матрешки, пирамидки, наборы для экспериментирования с песком, разнообразные наборы картинок и многое другое);
- игрушки для организации и проведения сюжетно-ролевых игр.

Оборудование бассейнов:

- доски для плавания;
- мячи;
- надувные нарукавники;
- ласты.

Оборудование музыкальных залов и кабинетов дополнительного образования:

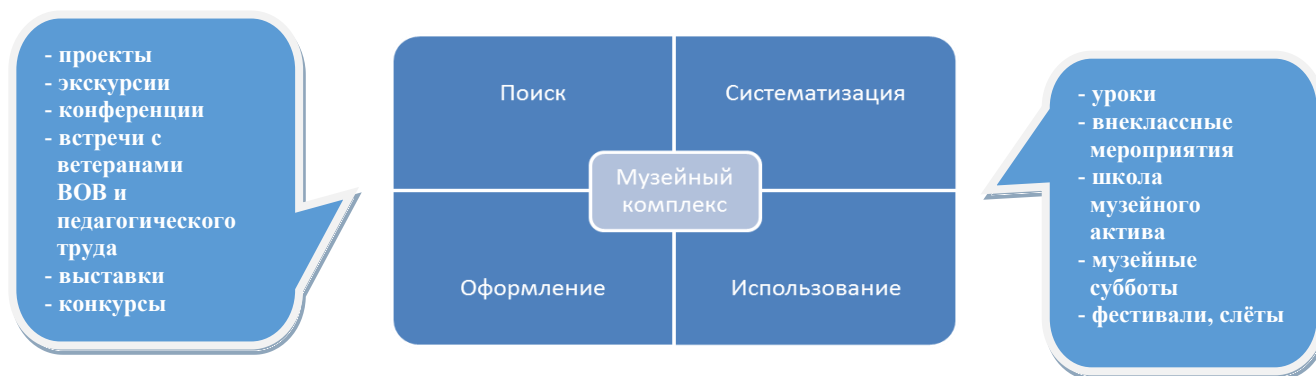
- синтезаторы;

- цифровое пианино;
- проектор мультимедиа с проекционным экраном;
- музыкальный центр;
- набор шумовых музыкальных инструментов из натурального природного материала;
- разнообразные костюмы для театрализованной деятельности;
- пособия и материалы для конструирования: серии «Лего-Спектра», «Лего-Дупло», «Лего-Дакта».

На территории функционируют футбольная и волейбольная спортивные площадки, оформлена территория по обучению детей правилам дорожного движения (разнообразные малые архитектурные формы), используется спортивное оборудование, разбиты мини-огороды, цветники, альпийские горки.

Приложение 14

Структура деятельности музейного комплекса



Участие в конкурсных мероприятиях музейной педагогики

В рамках Московского Международного Форума «Город образования-2019»:

- выступление с проектом «Виртуальная экскурсия в формате 360 градусов по экспозициям музея Боевой Славы России»;
- участие в работе круглого стола «Школьные музеи Москвы к 75-летию Победы»;
- участие в работе мастер-класса «Не прервётся связь времён – «Книга Памяти».
- выступление на окружном семинаре руководителей комплексов музеев ЗелАО «О подготовке к проведению городского смотра-конкурса музейных комплексов, посвящённого 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг. «Помним героев войны и Победы»;
- участие в семинарах, научно – практических конференциях по музейной педагогике на базе МГЦ, ГБОУ ДПО ЦПВШС;
- участие в мероприятиях городской Школы музейного актива для активистов военно-исторических музеев образовательных организаций;
- организация и проведение совместных заседаний с активом межрайонного совета ветеранов педагогического труда на базе музея Педагогической славы;
- окружной смотр-конкурс музейных комплексов «Помним Героев войны и Победы», посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (победители);
- Городской смотр-конкурс музейных комплексов «Помним Героев войны и Победы», посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (ждём результатов);
- в рамках образовательного проекта «Путь Героя», посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации «Лучшая экспозиция школьного музея» (победители);

- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности...» (призёр);
- конкурс «Духовные скрепы Отечества» (3 этап – лауреат);
- интернет – викторина «В окопах Первой мировой» (участие);
- интернет-викторина, посвященная памяти воинов дивизий народного ополчения Москвы, посвящённая 75-летию Победы в ВОВ (первый этап- участники);
- научная конференция «Творчество юных» (2-е уч-ся - сертификаты финалиста);
- московская метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений» (1 победитель, 1 призёр);
- участие в московской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» (5 победителей);
- конкурс «Они сражались за Родину» (конкурсная работа «Санитарка» - диплом II степени);
- Московский открытый конкурс творческих работ РГУ «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» (лауреаты 2 степени, команда 5 человек);
- Городской этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тимоня» (участники, команда 5 человек);
- участие в конкурсе «Нет краше Родины нашей» (конкурсная работа «Встреча»);
- участие в конкурсе «Большая игротка -2020»: игра с народной куклой «Птица-радость»;
- участие в городском фестивале «Фотография как образ мира»;
- участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» (виртуально);
- участие во всероссийской патриотической акции «Письма Победы».

Участие в проекте «Музейные субботы».

Сентябрь – октябрь:

- пешеходная экскурсия по краеведению «Здесь рождалась Победа»;
- в рамках Городского мероприятия «Музейная суббота - 2019»:
- стендовая экспозиция «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – освободители земли русской»;
- экскурсия «День народного единства»;
- деловая игра «Символы России».

Ноябрь – декабрь:

В рамках «Дня открытых дверей» для родителей и будущих первоклассников организованы и проведены экскурсии по экспозициям музеев, посвящённые 78-ой годовщине битвы под Москвой:

- «Второе Бородино»;
- «Воюя под Москвой, надо думать о Берлине»;
- «Здесь враг был остановлен»;
- «Обзорные интерактивные экскурсии» по новым экспозициям музеев, посвящённые 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.;

К 123-годовщине К.К.Рокоссовского - тематические экскурсии:

- «От царского драгуна до Маршала Победы»;
- «Русский Багратион».

Январь – февраль – март:

День полного снятия блокады Ленинграда:

- выставка-экспозиция «Блокада Ленинграда. Детство, опалённое войной»;
- интерактивная экскурсия «Горький хлеб блокадного Ленинграда»;
- тематическая экскурсия «Дорога жизни блокадного Ленинграда».

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:

- линейка «Пусть память говорит!» совместно с членами РОО «Рубеж» г. Зеленограда;

В рамках мемориально-праздничного мероприятия, посвященного памяти К.К. Рокоссовского, совместно с Советом ветеранов войны и труда г. Зеленограда организована и проведена

интерактивная экскурсия по выставке-экспозиции, созданной в рамках проекта «Путь Героя» - «Чтим, помним, гордимся К.К. Рокоссовским!»;

В рамках «Дня открытых дверей» организованы и проведены мероприятия:

- тематическая экскурсия «Учителя Зеленограда в годы ВОВ»;
- выставка «Первые шаги к Победе»;
- тематическая экскурсия «Есть в тебе краса боярынь русских»;
- мастер-класс по изготовлению русской народной куклы своими руками;
- выставка русских народных кукол, сделанных руками детей.

Апрель – май – июнь

- в рамках «Онлайн-музей: «Великая Победа – 75!» на сайте школы для жителей города были разработаны и представлены:
- виртуальные интерактивные экскурсии в формате 360 градусов по экспозициям музеев комплекса;
- виртуальная экскурсия по экспозиционно-выставочной деятельности музейного комплекса к 75-летию Победы в ВОВ»;
- выставка творческих работ учащихся, педагогов и родителей, посвящённых Дню Победы;
- видеозаписи воспоминаний участников и свидетелей войны 1941-1945гг;
- проекты, сочинения, эссе учащихся и родителей, посвящённые родственникам - участникам и свидетелям ВОВ;
- фотографии родных в рамках патриотической акции «Бессмертный полк»

Направление проектной деятельности.

Участие в проектах:

- Министерства обороны РФ - «Дорога Памяти»;
- межведомственном образовательном проекте «Московский экскурсовод», в рамках реализации проекта «Ты нужен городу. Ты нужен стране»;
- Городском проекте «Мой район в годы войны» (создание интерактивной карты города Москвы, проект «Второе Бородино»);
- Городском образовательном туристском проекте «Путь Героя».

Создание проектов:

- мультимедийные проекты в формате 360 градусов по музеям комплекса: Виртуальная интерактивная экскурсия по музею «Боевой Славы России», «Музею имени Маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского», «Музею Героев Московской битвы», «Время выбрало нас», «Мир воды», «Музею быта», «Музею Педагогической славы», «Мир русской души», «Народная кукла России»;
- «Родилась Победа тихим утром мая»; «День Победы – это тоже день рождения», посвящённые 75-летию Победы в ВОВ в рамках патриотической акции «Живые голоса Войны»;
- «Дорога жизни блокадного Ленинграда»;
- «У деревни Крюково»;
- «Имена, ставшие легендой» (о Героях Великой отечественной войны, чьи имена носят улицы Зеленограда);
- «Онлайн-музей: «Великая Победа – 75!»
- «Кукла своими руками»;

Ведётся работа над проектами:

- «Книга Памяти»;
- «Бородинское поле 1812-1941гг. Связь времён»;
- «Солдатское поле» в рамках участия в проекте «Путь Героя»;

Продолжается работа над долгосрочными проектами:

- «Памяти К.К.Рокоссовского» в рамках образовательного проекта «Путь Героя», посвящённого

75-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.;

- «Галерея Памяти (памяти отцов, дедов, прадедов – мемориальная стена Памяти);
- «Живые голоса войны»;
- «Ветераны-педагоги»;
- «Учителя Зеленограда в годы ВОВ»;
- «Страницы памяти листая...»;
- «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой...»;
- «Галерея воинской славы» (о Героях Советского Союза и России награжденных в период войны в Афганистане);
- «Имена, ставшие легендой» (о Героях Советского Союза, в честь которых названы корабли);
- ведётся работа над расширением альманаха «Все мы родом из детства» (воспоминания о пионерском прошлом ветеранов педагогического труда).

Разработаны и проведены новые тематические экскурсии по музеям комплекса

- в рамках Межведомственного образовательного проекта «Московский экскурсовод» на базе Государственного Исторического музея разработаны экскурсии: «Христианизация Руси и её историко-культурное значение», «Книгопечатание на Руси», «Эпоха расцвета Древней Руси на рубеже 14-15вв: Иконопись», «Устное народное творчество и декоративно-прикладное искусство на Руси», «Крестьянский быт на Руси в 16-17вв.», «Ремесло и торговля на Руси в 16-17веках», «Памятники книжной культуры», «Архитектура Московской Руси»;
- «Виртуальная экскурсия в формате 360 градусов по экспозициям музея Боевой Славы России»;
- в рамках участия в Городском туристском проекте «Путь Героя» создана интерактивная экскурсия по экспозициям музея имени Маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского «Чтим, помним, гордимся К.К. Рокоссовским!»;
- в рамках Городского конкурса «Помним героев войны и Победы - виртуальная экскурсия «Экспозиционно-выставочная деятельность музейного комплекса к 75-летию Победы в ВОВ»;
- экскурсия по экспозициям музея «Боевой Славы России» посвящённым 75-летию Победы в ВОВ – «Всё прошли и победили»;
- интерактивная экскурсия «Горький хлеб блокадного Ленинграда»;
- «Великая победа»;
- «Москва военная»;
- «Здесь рождалась Победа»;
- «Бой требует подвига»;
- «Артефакты Победы»;
- «Маршал двух народов»;
- «От царского драгуна до Маршала Победы»;
- «Воюя под Москвой, надо думать о Берлине»;
- «Второе Бородино»;
- «Воины-роковосовцы»;
- «Слёзы Озаричей»;
- «Русский Багратион»;
- «Есть в тебе краса боярынь русских».

Экскурсии по краеведению:

- пешеходная экскурсия «Здесь рождалась Победа»;
- «Памятники Зеленограда».

Дополнена интерактивная экскурсия «Пионеры-герои».

Летний отдых детей

В 2020 году летний отдых изменил свои сложившиеся традиции и перешёл в режим «дистанта» и «онлайна» в связи с режимом повышенной готовности. Многие обучающиеся в летний период отдыхают на даче, либо у родственников за пределами столицы. Для тех ребят, которые вынужденно остались дома, учреждения образования и культуры г. Москвы организуют дистанционные летние смены, творческие мастер-классы, спортивные онлайн-игры и соревнования, познавательные лекции и занятия в школах актерского мастерства, танца, балета. Для них проводят экскурсии, показы кино и мультфильмов в онлайн-кинотеатрах. Для мотивированных ребят город предлагает: «Дистанционные соревнования», «Профессиональные онлайн-чемпионаты», «Экошкола онлайн», «Инженерные каникулы», «Дистанционный кулинарный лагерь» и многое, многое другое.

Приложение 16

Охват учащихся горячим питанием (корп.1609,1642,1632)

Учебный год	Из многодетных семей		Из соц. незащищенных семей		Всего	Завтрак	Частично через буфет
	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.		1-4 кл.	1-11 кл.
2017-2018	163	154	55	63	435	861	971
2018-2019	174	172	77	89	512	933	1203
2019-2020	219	221	85	90	615	1085	1238

Приложение 17

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, и в целях обеспечения безопасности функционирования школы, выполнения Федерального Закона от 28 декабря 2010 года №390-ФЗ «О безопасности», Федерального Закона от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указа Президента РФ от 15 февраля 2006 г. N 116 "О мерах по противодействию терроризму" в школе организовано:

- для обеспечения безопасности в школе смонтированы и эксплуатируются в исправном состоянии следующие системы обеспечения безопасности: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, система вывода сигнала о пожаре на пульт «101», системы экстренного вызова полиции, охранная сигнализация, световые указатели «Выход», камеры видеонаблюдения, система автоматического оповещения о чрезвычайных ситуациях сотрудников, обучающихся и воспитанников школы по каналам МЧС, первичные средства пожаротушения, пожарные краны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Основным направлением в области безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников.

В целях обеспечения пожарной безопасности в 2019/20 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены документы по комплексной безопасности: паспорта, планы, приказы, инструкции, акты, схемы и графики.

2. В соответствии с Контрактом ежемесячно проводится проверка систем АПС (автоматической пожарной сигнализации).

3. Организована регулярная проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

4. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже зданий школы.

5. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения возгорания.

6. Проведён инструктаж всех работников и детей по мерам пожарной безопасности.

7. Проведён вводный инструктаж по ПБ с вновь прибывшими сотрудниками.

8. Заключены контракты и договора на техническое обслуживание систем обеспечения безопасности:

- автоматической пожарной сигнализации;
- система оповещения и управления эвакуацией;
- система вывода сигнала о пожаре на пульт «101»;
- системы тревожной сигнализации и кнопок экстренного вызова полиции;
- охранной сигнализации;
- камер видеонаблюдения;
- систем автоматического оповещения о чрезвычайных ситуациях сотрудников, обучающихся и воспитанников школы по каналам МЧС.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

По распоряжению главы управы района Крюково, на основании «Положения о пункте временного размещения населения Крюково» составлены:

- штатно-должностной список администрации ПВР населения;
- календарный план действий администрации ПВР;
- функциональные обязанности для всехчленов администрации ПВР;
- схема оповещения администрации ПВР;
- схема связи и управления ПВР.

Обучение.

Согласно Плану комплектования слушателями Учебно-методического центра по ГО и ЧС Зеленограда производилось обучение должностных лиц школы. Выполнена тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей в учебном году на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательной организации и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты на электромагнитные замки и опечатаны;
- сотрудники прибывают на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в зданиях организован пропускной режим.

Учащиеся и сотрудники школы допускаются в здание школы при предъявлении «электронной карты». Члены кружков, секций и других групп для проведения внеклассных и внеурочных мероприятий допускаются в здание школы в соответствии с расписанием занятий и списками, заверенными директором школы. При проведении родительских консультаций, праздничных мероприятий классные руководители, учителя передают сотруднику ЧОП списки посетителей, заверенные печатью и подписью директора школы. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие школы по служебной необходимости, пропускаются

при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с дежурным администратором.

Все здания школы оснащены радиостанциями для оперативной связи охранник - дежурный администратор, директор, дежурный администратор.

Во всех корпусах ГБОУ Школа №1150 установлена система передачи информации от МЧС о стихийных бедствиях и других мероприятиях.

В ГБОУ Школа №1150 установлена объектовая охранная станция «Стрелец-мониторинг» с блоком оповещения БСМС-VT, для охраны помещений с материальными ценностями.

Взаимодействие общеобразовательной организации по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

Сотрудники МВД района Крюково регулярно посещают образовательную организацию, проводят проверку объекта с составлением акта обследования антитеррористической защищенности образовательной организации, а также акта на причастность к обнаружению наркотических веществ, принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушения общественного порядка, совершения преступлений, обнаружения взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.

Таким образом, в ГБОУ школа №1150 ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

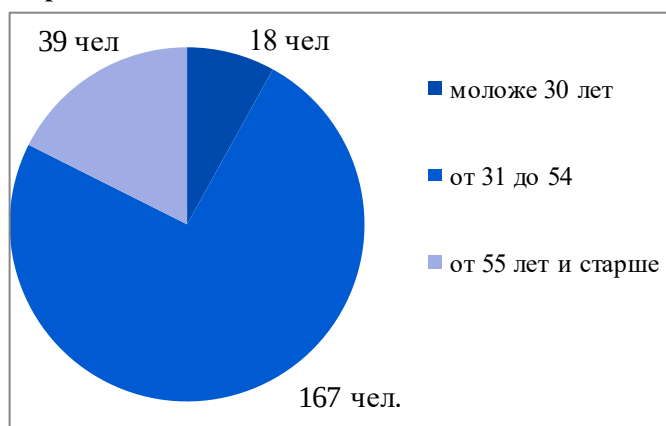
Приложение 18

Кадровое обеспечение

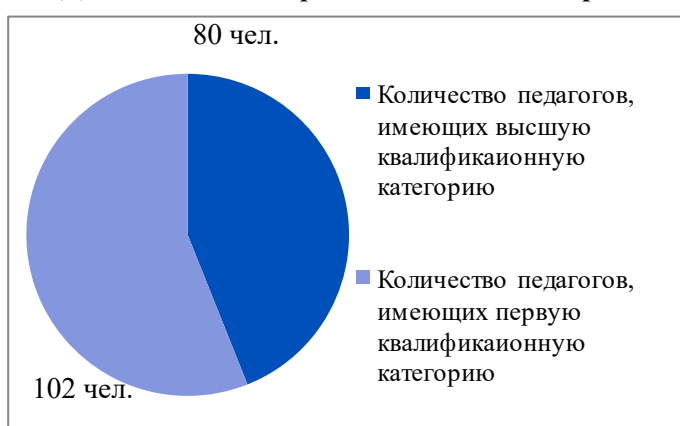
Награды

- «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 12 чел.
- «Почетный работник образования города Москвы» - 4 чел.
- Награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ» - 6 чел.
- Кандидат наук – 2 чел.

Возрастной состав педагогического коллектива



Данные по квалификационным категориям



Работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, обучаются новым методам работы с различными категориями учащихся, проходят подготовку для участия в предметных комиссиях по проверке работ участников ГИА, осваивают современные технологии, совершенствуют навыки работы с новым оборудованием.

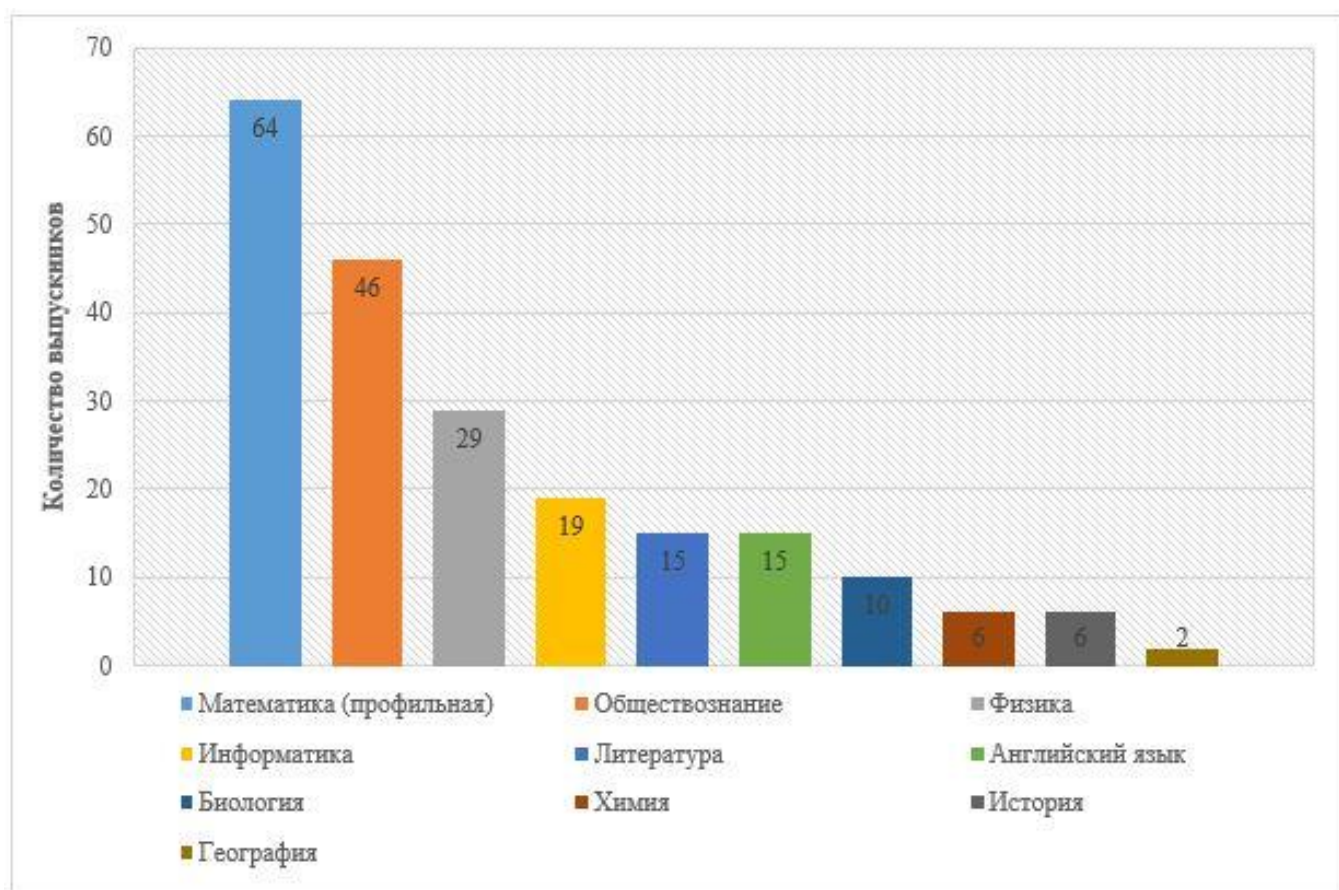
Приложение 19

По итогам 2019-2020 учебного года 1816 учащихся 2-11 классов успешно освоили учебные программы по предметам. На отлично завершили обучение в 2019-2020 учебном году 134 учащихся.

Параллель	Отличники		Хорошисты		С 1 тройкой		Неуспевающие
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	35	14,6	149	62,1	12	5,0	0
3	19	6,4	186	62,8	31	10,5	0
4	19	8,6	118	53,2	10	4,5	0
5	12	5,4	110	49,3	31	13,9	0
6	12	6,3	73	38,0	16	8,3	0
7	7	3,6	54	27,7	16	8,2	0
8	4	2,5	52	31,9	11	6,7	4
9	12	6,5	41	22,0	8	4,3	0
10	6	5,6	31	29,0	9	8,4	0
11	8	8,0	38	38,0	10	10,0	0

Приложение 20

Выбор предметов выпускниками 11-х классов



Наиболее востребованными остаются те же предметы по выбору, что и в прошлом году: обществознание, физика, информатика и ИКТ, английский язык, литература.

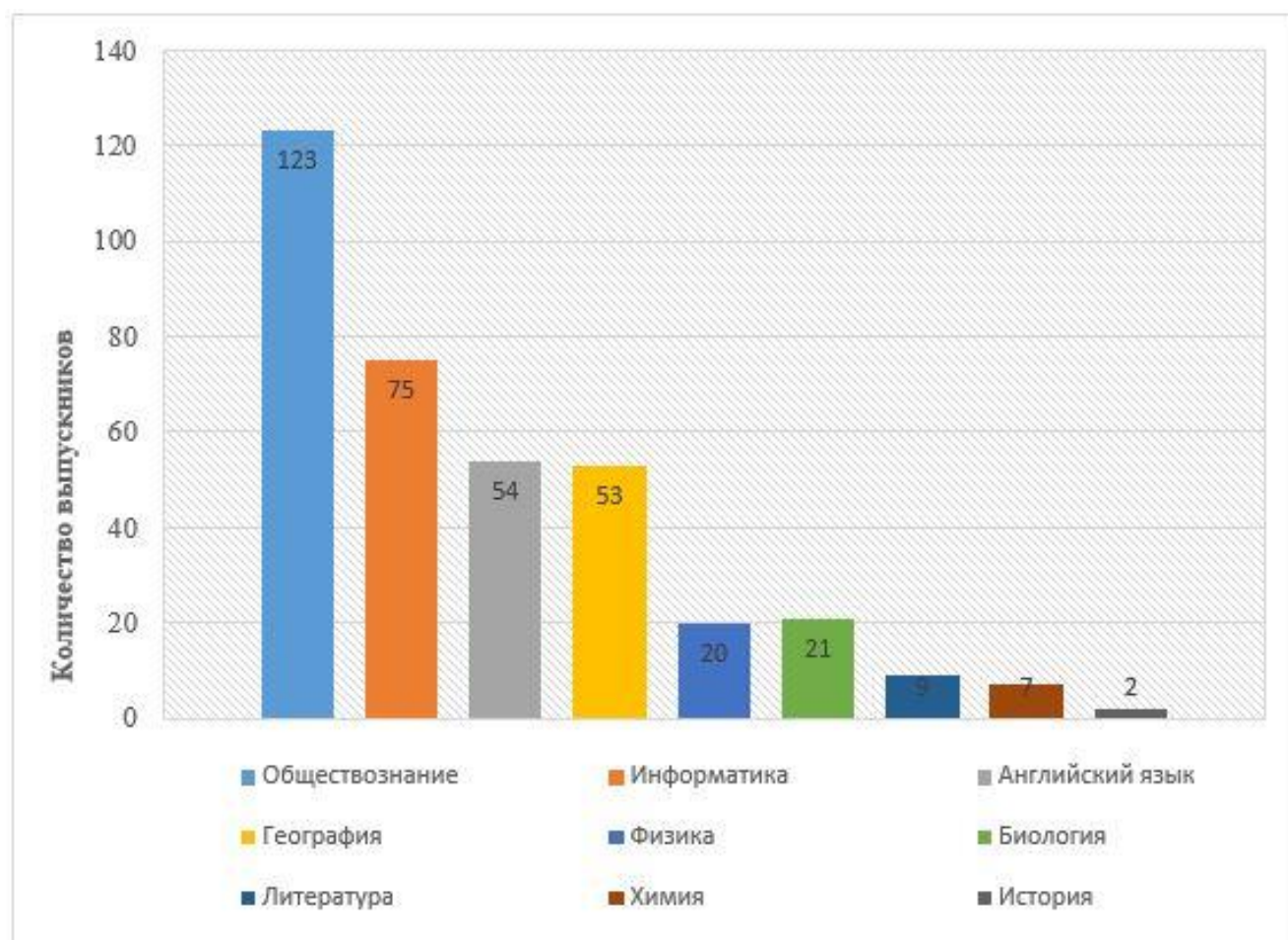
Выбор выпускников зависит от того, какие предметы необходимы для поступления в высшие учебные заведения. Спектр предметов, выбираемых учащимися для экзаменов довольно широк. Выбор учащимися предметов представлен на диаграмме.

Во время экзаменационной сессии не было ни одного случая, когда ученики школы нарушили процедуру проведения экзамена и были удалены с экзамена.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает высокий уровень качества подготовки выпускников.

Предмет	Баллы/ учащиеся	Учитель
Русский язык	100 б. – 1 чел. 94б. – 2 чел. 91б. – 5 чел. 89б. – 2 чел. 87б. – 2 чел. 85б. – 2 чел.	Кобзева Е.Ф.
	85б. – 1 чел.	Рыжих Л.Н.
	98 б. – 2 чел 89 б – 1 чел.	Макарова Т.В.
Литература	94б. – 1 чел. 87б. – 2 чел.	Кобзева Е.Ф.
	97б. – 1 чел. 94б. – 1 чел.	Макарова Т.В.
Математика профильная	86б – 3 чел.	Михайлова Н.Н.
Физика	91б. – 1 чел.	Полтанова Е.В
	95. – 1 чел. 93б – 1 чел. 89б. – 1 чел. 85б. – 1 чел.	Алексеева О.В.
Информатика и ИКТ	88б. – 1 чел	Бондаренко Т.В.
География	92б. – 1 чел.	Федосеева Н.В.

Выбор предметов выпускниками 9-х классов



Наиболее востребованными остаются те же предметы по выбору, что и в прошлом году: обществознание, информатика и ИКТ, английский язык, география. Выбор учащимися предметов представлен на диаграмме.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2020 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Количество призёров и победителей	Количество приглашённых	Количество призёров	Количество приглашённых	Количество призёров
ОБЖ	47	24	23	6	6	4
История	72	35	27	1	1	
Обществознание	203	109	47			
Право	16	106	48	1		
Экономика	93	62	61	2		
География	330	21	17	1	1	
Экология	443	59	13	2	1	
Биология	322	49	22	6	2	
Химия	118	21	20			
Физика	65	13	13			
Астрономия	18	7	12			
Русский язык	210	98 (41 – 4 кл.)	45	1		
Литература	148	71	53	2	2	
Искусство (МХК)	30	5	9	2	2	
Технология	86	23	5	4	2	
Английский язык	138	27	22	3	2	1
Физическая культура	156	58	54	3		
Французский язык	1	0	1			
Математика	291	101 (69 – 4 кл)	27	1		
Информатика	52	24	28	3		
Всего:	2992	904 призёра	547	38 призёров	19	5 призёров
Качество участия:		в ШЭ – 33%		в МЭ – 7%		в РЭ – 26%

Сведения о группах здоровья обучающихся

	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождение
2017-2018	83,5%	14,2%	1,6%	0,7%
2018-2019	84,3%	13,8%	1,4%	0,4%
2019-2020	86,5%	12,5%	0,6%	0,4%